

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 Иностранный язык
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Математика и информатика (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции; - формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Задачи изучения дисциплины:

- овладение знаниями лексических, грамматических, стилистических, межкультурных особенностей деловой коммуникации, умениями выбора стратегии и стиля делового общения применительно к ситуации, навыками поиска и анализа информации, жанрами устной и письменной коммуникации в деловой и профессиональной сфере

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный", Обязательная часть, Блок 1

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего часов |
|---|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 32 | 66 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 34 | 32 | 66 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 40 | 78 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | Экзамен | 36 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |
|--|--|--|--|

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий | Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и | Уметь: создавать на иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам |

| | | |
|------|--|--|
| | официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации | |
| УК-4 | УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий | Владеть: способами реализации устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|-------------------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Introduce yourself and others | О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных | 19 | 0 | 9 | 0 | 10 |
| 2 | 2.1 | Grammar revision | Грамматика: there is/are, to have. Грамматика: Времена группы Simple | 17 | 0 | 8 | 0 | 9 |
| 3 | 3.1 | Student life in different countries | Студенческая жизнь в разных странах. Грамматика: степени сравнения прилагательных. | 19 | 0 | 9 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|--|--|-----|---|----|---|----|
| | | | Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции | | | | | |
| 4 | 4.1 | My University course. My future profession | Курс обучения в университете. Будущая профессия. (University Course. Future profession). Грамматика: модальные глаголы | 17 | 0 | 8 | 0 | 9 |
| 5 | 5.1 | Science and technology | Наука и технологии (Science and technology). Грамматика: Perfect, Participle | 18 | 0 | 8 | 0 | 10 |
| 6 | 6.1 | What can computers do? | Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Perfect. Passive Voice. | 19 | 0 | 9 | 0 | 10 |
| 7 | 7.1 | Computer system | Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer) | 18 | 0 | 8 | 0 | 10 |
| 8 | 8.1 | The Internet | Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its functions). Грамматика: Participles | 18 | 0 | 8 | 0 | 10 |
| Итого | | | | 145 | 0 | 67 | 0 | 78 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Introduce yourself and others | Говорение: Introduce yourself and others. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Диалогическая речь в деловой и профессиональной коммуникации. Приветствие, знакомство, прощание, погода. Грамматика: to be. Выполнение лексических и грамматических упражнений | 9 |
| | 1.1 | Grammar revision | Составление диалогов. Грамматика: there is/are, to have. Simple tenses. Выполнение лексических и грамматических упражнений | 8 |
| | 1.1 | Student life in different countries. Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции | Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student» | 9 |
| | 1.1 | My University course. My future profession. Грамматика: модальные глаголы. Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала) | Работа с текстом «Patrick's University Course». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: модальные глаголы. Говорение: монологическое высказывание «Моя учеба. Моя будущая профессия». Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 8 |
| | 1.1 | Наука и | Работа с текстом «Science and | 8 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|---|
| | | технологии (Science and technology) | technological progress in modern society». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Perfect, Participles. Говорение на тему «Advantages and disadvantages of technological development» | |
| | 1.1 | Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Present Perfect Passive. Что могут делать компьютеры (What can computers do?) | Работа с текстом «What can computers do?». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Perfect, Passive Говорение на тему «Применение компьютеров в нашей жизни». Аудирование «What do Andrea and Yoshi use computers for?» | 8 |
| | 1.1 | Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer). Грамматика: Passive Voice | Работа с текстом «Elements of the computer system». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Passive Voice. Аудирование «Computer system» | 8 |
| | 1.1 | Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its | Работа с текстом «Introduction of the Internet» . Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Роль Интернета в нашей жизни». Аудирование «What do you know about the Internet?» | 8 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | | functions). Грамматика: Participles | | |
| 8 | 8.1 | Introduce yourself and others | Говорение: Introduce yourself and others. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Диалогическая речь в деловой и профессиональной коммуникации. Приветствие, знакомство, прощание, погода. Грамматика: to be. Выполнение лексических и грамматических упражнений | 9 |
| | 8.1 | Grammar revision | Составление диалогов. Грамматика: there is/are, to have. Simple tenses. Выполнение лексических и грамматических упражнений | 8 |
| | 8.1 | Student life in different countries. Грамматика: степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции | Работа с текстом «Счастлива быть студенткой» (Happy to be a student). Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение: монологическое высказывание «Happy to be a student» | 9 |
| | 8.1 | My University course. My future profession. Грамматика: модальные глаголы. Моя учеба (My university course). Грамматика (повторение изученного материала) | Работа с текстом «Patrick's University Course». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: модальные глаголы. Говорение: монологическое высказывание «Моя учеба. Моя будущая профессия». Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 8 |
| | 8.1 | Наука и технологии (Science and technology) | Работа с текстом «Science and technological progress in modern society». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. | 8 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|---|
| | | | Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Perfect, Participles. Говорение на тему «Advantages and disadvantages of technological development» | |
| | 8.1 | Роль компьютеров в нашей жизни (Computers in our life). Грамматика: Present Perfect Passive. Ч то могут делать компьютеры (What can computers do?) | Работа с текстом «What can computers do?». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Perfect, Passive Говорение на тему «Применение компьютеров в нашей жизни». Аудирование «What do Andrea and Yoshi use computers for?» | 8 |
| | 8.1 | Элементы компьютерной системы (Elements of the computer system). Грамматика: Passive Voice. Компьютерная система моего компьютера (Computer system of my computer). | Работа с текстом «Elements of the computer system». Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Грамматика: Passive Voice. Аудирование «Computer system» | 8 |
| | 8.1 | Знакомство с Интернетом (Introduction to the Internet). Грамматика: Infinitive. Интернет, его функции (The Internet, its functions). Грамматика: Participles | Работа с текстом «Introduction of the Internet» . Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Говорение на тему «Роль Интернета в нашей жизни». Аудирование «What do you know about the Internet?» | 8 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Выполнение заданий по теме Introduce yourself and others. Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных. Выражения с глаголом to be. | Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. | 10 |
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме Времена группы Simple. | Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение лексических заданий. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. | 9 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|----|
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме Student life in different countries. Степени сравнения прилагательных. | Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение таблиц обобщающих по изученному источнику. | 10 |
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме My University course. My future profession. Модальные глаголы. | Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику. | 9 |
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме Science and technological progress in modern society. | Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка | 10 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|----|
| | | | <p>к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. Составление и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику.</p> | |
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме What can computers do? | <p>Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Подготовка к лексическому диктанту. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. Модальные глаголы. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме.</p> | 10 |
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме Computer system. Грамматика. | <p>Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту.</p> | 10 |

| | | | | |
|---|-----|---|---|----|
| | | | Грамматика: Passive Voice Выполнение грамматических заданий по теме. Составление словарного минимума по изучаемой теме. Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. | |
| | 1.1 | Выполнение заданий по теме The Internet. Грамматика. | Написание эссе по изученной проблеме. Обработка извлеченной информации. Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. Перевод текстов. Подготовка к лексическому диктанту. | 10 |
| 8 | | | | |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1.1. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. English for Science Students: учебное пособие / Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2014. – 142 с. (15 + эл.версия) 2. Гусевская Н.Ю., Ерёмина В.М. Computo ergo sum: учебное пособие // Забайкальский гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 103 с. Всего: 3, из них: Аб.ин.лит.-3 3. Полякова Т. Ю. Английский язык для диалога с компьютером: для использования в учебном процессе студентами вузов / Т. Ю. Полякова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Высшая школа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-06-004163-7:231 p. (аб. №4 – 20 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. I / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 300 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1530-3 (ч. 1). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093> 5. Нурутдинова А. Р. Английский язык для информационных технологий. II / А. Р. Нурутдинова ; А.Р. Нурутдинова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1531-0 (ч. II). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1.1. Английский язык для студентов-математиков [Текст]: учебник / В. П. Дорожкина; под ред. В. А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Астрель: АСТ, 2006. - 490 с. (аб. 4 – 20 экз) 2. Донцов Д.А. Английский на компьютере. Изучаем, переводим, говорим / Д. А. Донцов. - Москва ; Нижний Новгород ; Воронеж, 2007. - 208 с. - ISBN 5-469-01555-6. - ISBN 978-5-469-01555-0 : 149-60. (Всего: 10, из них: Аб.ин.лит.-10) 3. Радченко Е.Н. Learning about your computer : учеб. пособие для студентов I курса / Е. Н. Радченко. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 116 с. - ISBN 509293-0213-8 : 115-00. (Всего: 71, из них: К.х.-2, Н.аб.-1, У.аб.-67) 4. Радченко Елена Николаевна. English for PC users : учеб. пособие для студентов II курса / Радченко Елена Николаевна, Поликанова Елена Геннадьевна ; сост. Е.Г. Поликановой, Е.Н. Радченко. - +. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 221с. - ISBN 5-9293-0215-4 : 107-00. (Всего: 65, из них: Н.аб.-2, У.аб.-62, Ч.з. тех. лит.-1 + эл. версия)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений. English for information 9 technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04945-9. <https://biblio-online.ru/book/8DC3C7F3-90EB-4D4C-945A491A90816CEF>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblio-online.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru | https://computer-eng.slovaronline.com |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При преподавании и изучении дисциплины «Иностранный язык» задания, виды деятельности, методика работы направлены на достижение основной цели - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения в родном и иностранном языках;
- социокультурная, межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся на разных этапах обучения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными способами приемами самостоятельного изучения языков культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» у студентов развиваются умения всех видов речевой деятельности и формируются языковые навыки, а также предполагается усиление внимания на развитие следующих коммуникативно-когнитивных умений в процессе изучения предмета:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников;
- отделять основную информацию от второстепенной;

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Для развития вышеуказанных умений и формирования навыков большая часть времени на неязыковых факультетах и специальностях отводится работе с текстом. Практика преподавания дисциплины «Иностранный язык» демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лабораторных занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на практических занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Виктория Михайловна Еремина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.