

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Европейских языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07.04 История первого иностранного языка
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (английский и немецкий языки) (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

установление закономерностей развития английского языка в области фонетики, грамматики и лексики, а также определение связи английского языка с другими языками германской ветви индоевропейской языковой семьи.

Задачи изучения дисциплины:

изучение зарождения, становления и развития фонологической системы английского языка;

изучение зарождения, становления и развития частей речи;

анализ способов синтаксической связи на различных этапах развития языка;

- исследование особенностей развития словарного состава английского языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

дисциплина предметно-содержательного модуля обязательной части блока 1 (Б1.О.07.04)

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию,</p>

		<p>рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.4. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<p>Знать: источники получения информации по истории английского языка</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, выбирать необходимую информацию, рассматривать различные точки зрения</p> <p>Владеть: приёмами выявления доказательности различных точек зрения на поставленную задачу и определения рациональных идей</p>
ПК-1	ПК-1.1. Обладает лингвистическими знаниями, включающими понимание лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемых иностранных языков	<p>Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития</p> <p>Уметь: методически разработать программу изучения истории</p>

		английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка
ПК-1	ПК-1.2. Владеет методикой и профессиональными навыками в подаче заявленного материала	Знать: лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка на различных этапах его развития Уметь: методически разработать программу изучения истории английского языка Владеть: методикой и профессиональными навыками преподавания истории английского языка

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	История зарождения и развития английского языка	- Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи - Общегерманская языковая общность - Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя	13	2	4	0	7

			западногерманской ветви					
	1.2	Периодизация истории английского языка	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического развития английского государства и его языка - Основные события истории страны и языка	13	2	4	0	7
2	2.1	Историческое развитие системы гласных фонем английского языка	- Древнеанглийская вокалическая система - Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода - Основные изменения вокализма в средний и новый периоды	13	2	4	0	7
	2.2	Историческое развитие системы согласных фонем английского языка	- Консонантическая система древнеанглийского языка - Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода - Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды	13	2	4	0	7
3	3.1	Развитие именных частей речи	- Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода - Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка - Основные тенденции в развитии прилагательных и местоимений	14	3	4	0	7
	3.2	Развитие глагола	- Особенности глагольной системы древнеанглийского периода - Изменения в системе глагола в средний период -	14	2	5	0	7

			Развитие глагольной системы в новоанглийский период					
4	4.1	Исторический синтаксис английского языка	- Характерные черты древнеанглийского синтаксиса - Исторические изменения порядка слов в предложении - Развитие членов предложения и синтаксической связи	14	2	4	0	8
	4.2	Развитие словарного состава языка	- Характеристика словарного состава древнеанглийского языка - Развитие средств словообразования - Заимствования в английский язык на протяжении его истории	14	2	5	0	7
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи - Общегерманская языковая общность - Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви	Понятие об индоевропейской языковой семье и её группах. Древние индоевропейцы. Теории происхождения древних германцев, история их расселения. Общегерманский период. Разделение германских племён на северную, западную и восточную подгруппы. Переселение германских племён ютов, англов и саксов на территорию Британии, начало формирования национального языка.	2

	1.1	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического развития английского государства и его языка - Основные события истории страны и языка	Различные подходы к периодизации истории английского языка. Временные границы древнего, среднего и нового периодов истории языка. Основные исторические события, оказавшие влияние на формирование и развитие английского языка	2
	1.2	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического развития английского государства и его языка - Основные события истории страны и языка	Различные подходы к периодизации истории английского языка. Временные границы древнего, среднего и нового периодов истории языка. Основные исторические события, оказавшие влияние на формирование и развитие английского языка.	2
2	2.1	- Древнеанглийская вокалическая система - Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего периода - Основные изменения вокализма в средний и новый периоды	Характеристика вокалической системы начала древнеанглийского периода. Общегерманские и собственно английские черты в системе гласных. Основные тенденции изменения гласных фонем. Преломление гласных. Редукция безударных гласных в среднеанглийский период. Великий сдвиг гласных	2

	2.1	- Консонантическая система древнеанглийского языка - Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода - Основные изменения консонантизма в средний и новый периоды	Характеристика консонантической системы начала древнеанглийского периода. Общегерманские и собственно английские черты в системе согласных фонем. Основные изменения в системе согласных на протяжении истории английского языка	2
	2.2	- Особенности глагольной системы древнеанглийского периода - Изменения в системе глагола в средний период - Развитие глагольной системы в новоанглийский период	Система глагола в начале древнеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы, их формы. Перестройка глагольной системы в течение древнего и среднего периодов. Появление и развитие новых глагольных форм. Развитие глагольной системы в новый период	2
3	3.1	- Особенности именных частей речи в начале древнеанглийского периода - Исторические изменения существительного в ходе истории английского языка - Основные тенденции в развитии прил	Деление существительных по основам. Грамматические категории существительного древнего периода. Система склонения древнеанглийского существительного. Прилагательное и местоимение древнего периода. Кардинальные изменения именных частей речи в среднеанглийский период. Развитие именных частей речи в новоанглийский период	3

		агательных и местоимений		
	3.2	- Особенности глагольной системы древнеанглийского периода - Изменения в системе глагола в средний период - Развитие глагольной системы в новеоанглийский период	Система глагола в начале древнеанглийского периода. Сильные и слабые глаголы, их формы. Перестройка глагольной системы в течение древнего и среднего периодов. Появление и развитие новых глагольных форм. Развитие глагольной системы в новый период.	2
4	4.1	- Характерные черты древнеанглийского синтаксиса - Исторические изменения порядка слов в предложении - Развитие членов предложения и синтаксической связи	Особенности синтаксической системы древнеанглийского языка. Словосочетание и предложение древнеанглийского языка, типы синтаксической связи. Изменения в синтаксической системе в ходе истории английского языка	2
	4.2	- Характеристика словарного состава древнеанглийского языка - Развитие средств словообразования - Заимствования в английский язык на протяжении его истории	Словарный фонд древнеанглийского периода. Пополнение словарного состава языка в течение древнего, среднего и нового периодов. Развитие словообразовательных средств. Появление и развитие конверсии. Заимствования в английский язык в разные периоды его истории.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	- Английский язык как язык германской группы индоевропейской языковой семьи - Общегерманская языковая общность - Выделение древнеанглийского языка как самостоятельного представителя западногерманской ветви	Индоевропейская семья языков. Германская группа языков. Древние германские племена и их языки. Общегерманский праязык. Западногерманская подгруппа языков. Формирование древнеанглийского языка на основе племенных языков ютов, англов и саксов	4
	1.2	- Проблема периодизации истории английского языка - Связь исторического развития английского государства и его языка - Основные события истории страны и языка	Различные основания для выделения периодов истории английского языка. Периодизация Свита. Периодизация, принятая в отечественной англистике. Основные этапы и события истории Англии, их влияние на формирование и развитие английского языка.	4
2	2.1	- Древнеанглийская вокалическая система - Важнейшие изменения в системе гласных фонем древнего	Система гласных фонем в начале древнеанглийского периода. Фонетические процессы, происходившие в системе гласных в древний, средний и новый период.	4

		<p>периода - Основные изменения вокализма в средний и новый периоды</p>		
	2.2	<p>- Консонантич еская система древнеанглийс кого языка - Важнейшие изменения в системе согласных фонем древнего периода - Основные изменения консонантизм а в средний и новый периоды</p>	<p>Система согласных фонем в начале древнеанглийского периода. Фонетические процессы, происходившие в системе согласных в древний, средний и новый период.</p>	4
3	3.1	<p>- Особенности именных частей речи в начале древне английского периода - Исторические изменения су ществительного о в ходе истории английского языка - Основные тенденции в развитии прил агательных и местоимений</p>	<p>Группы древнеанглийских существительных по основам. Склонение существительных всех основ. Категории рода и числа. Изменения в системе существительного в средний и новый периоды. Типы склонения прилагательных. Личные, указательные, неопределённые местоимения древнего периода, их развитие в последующие периоды. Появление и развитие притяжательных местоимений.</p>	5
	3.2	<p>- Особенности глагольной системы древн еанглийского периода -</p>	<p>Деление древнеанглийских глаголов на сильные и слабые, особенности их формоизменения. Изменения в системе глагола в средний и новый периоды. Появление и развитие форм</p>	5

		Изменения в системе глагола в средний период - Развитие глагольной системы в новеоанглийский период	будущего времени. Появление и развитие видовых форм.	
4	4.1	- Характерные черты древнеанглийского синтаксиса - Исторические изменения порядка слов в предложении - Развитие членов предложения и синтаксической связи	Словосочетание и предложение в древнеанглийском языке. Типы синтаксической связи. Порядок членов предложения. Изменения синтаксической структуры в ходе истории английского языка.	4
	4.2	Возникновение безаффиксального способа словообразования. Современные английские диалекты.	Подготовка сообщения по теме. Изготовление дидактических материалов. Написание конспекта.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	История, культура и быт народов догерманской Британии. Кельтские языки. Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.	Подготовка электронной презентации. Составление и заполнение таблицы по теме.	14
	1.2	История, культура и быт народов догерманской Британии. Кельтские языки. Древнеанглийские диалекты. Древнеанглийские письменные памятники.	Подготовка электронной презентации. Составление и заполнение таблицы по теме.	14
2	2.1	Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии. Особенности английской орфографии.	Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора. Написание реферата-конспекта.	14
	2.2	Общегерманские черты в фонологической системе английского языка древнего периода. Специфические черты древнеанглийской фонологии. Особенности английской орфографии.	Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора. Написание реферата-конспекта	14
3	3.1	Общегерманские черты морфологической системы древнеанглийского языка. История притяжательной формы. Степени сравнения прилагательных.	Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора	14
	3.2	Происхождение и развитие форм будущего времени глагола, перфекта и длительных форм.	Подготовка электронной презентации. Составление плана-конспекта. Написание реферата-обзора	14
4	4.1	Общегерманский словарный фонд	Подготовка сообщения по теме. Изготовление	7

		английского языка. Основные способы словообразования в древнеанглийском и среднеанглийском языке.	дидактических материалов. Написание конспекта.	
--	--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Аракин В.Д. История английского языка / В. Д. Аракин. - Москва : Просвещение, 1985. - 256 с. - *. - 0-80. (51 экз.)
2. Ильиш Б. А. История английского языка : учебник / Ильиш Борис Александрович. - Ленинград : Просвещение, 1973. - 351 с. - 0-84. (28 экз.)
3. Иванова И. П. История английского языка : учебник / Иванова Ирина Петровна, Чахоян Людмила Павловна, Беяева Татьяна Михайловна. - 4-е изд., испр. - Санкт- Петербург : Авалонь : Азбука, 2010. - 560 с. - (Университетская классика). - ISBN 978-5-903605-62-0. - ISBN 978-5-389-01088-8 : 312-32. (15 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебник / Шапошникова И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512214.html>
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period. - Moscow : Флинта, 2017. - . - История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period [Электронный ресурс] / Краснова Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-2851-2. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528512.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Аракин, В.Д. Очерки по истории английского языка : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 286 с. - *. - ISBN 978-5-9221-0833-1 : 385-00. (15 экз.)
2. Смирницкий А. И. История английского языка (средний и новый период). Курс лекций : учеб. пособие / Смирницкий Александр Иванович. - Москва : МГУ, 1965. - 138с. - 0-32.(10

экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, Андрей Владимирович. История английского языка: тесты : Учебное пособие для вузов / Иванов А. В. - Москва :Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471954> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02280-3 <https://urait.ru/book/cover/21A0522E-FF10-4AD5-9DB0-0F2072C5E660>

2. Фортунатов, Филипп Федорович. Сравнительная фонетика индоевропейских языков : - / Фортунатов Ф. Ф. - Москва :Юрайт, 2021. - 254 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/471606> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-02800-3 :<https://urait.ru/book/cover/38B4795A-38C5-4E4A-9269-711C109B145E>

3. Иванов, Андрей Владимирович. История германских языков: тесты : Учебное пособие для вузов / Иванов А. В. - 2-е изд. - Москва :Юрайт, 2021. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471890> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-00293-5 <https://urait.ru/book/cover/83F47AE2-78C8-4343-A9E4-A1C314A8A550>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»; Договор No 223/21-59 от 24.05.2021г.	http://www.trmost.com/tm-main.shtml?lib
ЭБС «Лань»; Договор No 223П/21-106 от 29.04.2021г.	https://e.lanbook.com/books
ЭБС «Консультант студента»; Договор No 223/21-32 от 16.03.2021г.	https://www.studentlibrary.ru/
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор No 095/04/0017/223/21-21 от 15.02.2021г.	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Corel Draw
- 2) Eclipse
- 3) Foxit Reader
- 4) Python

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо регулярное посещение лекционных и практических занятий, конспектирование лекций, самостоятельная подготовка к практическим занятиям в форме изучения рекомендованной литературы по теме занятия, подготовки сообщений по отдельным вопросам темы, выполнения домашних заданий, а также активная работа на занятиях, что может выражаться в вопросах докладчикам, дополнениях к сообщениям, выполнении практических заданий. Перед каждым практическим занятием преподаватель сообщает его тематику, перечень тем для сообщений, рекомендует литературу для подготовки, для некоторых занятий даётся домашнее задание.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Александровна Васеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.