

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.01.01 Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение системой теоретических знаний в области внешней политики РФ на современном этапе; овладение способами анализа внешнеполитических ситуаций; формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям государств, взаимодействующих с РФ на внешнеполитической арене; формирование способности к проектированию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение социального, политического, экономического и культурного взаимодействия России с другими странами на современном этапе;
- раскрытие переломных моментов во внешней политике, проблем в истории международных отношений с участием России на современном этапе;
- совершенствование навыков анализа исторических источников, творческой самостоятельной работы, публичного выступления и ведения дискуссий по проблемным вопросам современной внешней политики.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «История в системе социогуманитарного знания». Дисциплина по выбору (Б1.В.01.ДВ.01.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов.	<p>Знать: основные внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств</p> <p>Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов</p> <p>Владеть: методами анализа внешнеполитических стратегий изучаемых государств и их места и роли в мировой политике</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран</p> <p>Уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: приемами определения приоритетных и второстепенных направлений международных</p>

		отношений странами Запада и Российской Федерации
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>Уметь: использовать углубленные теоретические и практические знания</p> <p>Владеть: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	<p>Знать: отношения и особенности внешней политики стран Европы, США и РФ на современном этапе</p> <p>Уметь: грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки</p> <p>Владеть: современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических государств</p>
УК-1	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	<p>Знать: особенности геополитического и геостратегического положения стран Европы в современном мире</p> <p>Уметь: определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: способностями самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые</p>

		знания и умения, в том числе в новых областях знаний
ОПК-8	ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов; основной комплекс источников по изучаемой теме, приемы и методы их научного анализа
ОПК-8	ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий и фактов на основесовокупностиисторических источников; самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет
ОПК-8	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учётом результатов научных исследований.	Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; навыками вести дискуссию и излагать свою точку зрения по различным проблемам современных международных отношений; способностью демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторны	С
--------	-------	--------------	--------------	-------	-----------	---

	раздела	раздела		часов	е занятия			Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Геополитическое положение Российской Федерации после распада СССР	Современная внешняя политика России	24	3	4	0	17
2	2.1	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Глобальные проблемы современных международных отношений	24	3	3	0	18
3	3.1	Российская Федерация на современной международной арене	Современная российская дипломатия. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2010-е годы	24	4	3	0	17
Итого				72	10	10	0	52

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная внешняя политика России	Природа международных отношений. Основные современные парадигмы международных отношений: реализм и неореализм, неолиберализм, неомарксизм. Новые парадигмы: транснационализм, институционализм, конструктивизм, постмодернизм. Закономерности международных отношений, их анализ в современных научно-политических парадигмах.	3
2	2.1	Глобальные проблемы современных	Общие особенности глобальных проблем. Проблемы окружающей среды, природных и людских	3

		международных отношений	ресурсов: энергообеспечение, продовольственная безопасность, демографические сдвиги. Новые вызовы: преступность; быстрый рост ее транснационализации; международный терроризм; наркобизнес; преступления, посягающие на личные права граждан; незаконные операции в сфере высоких технологий; эксперименты по клонированию людей. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения. Роль межгосударственного сотрудничества и международных организаций.	
3	3.1	Современная российская дипломатия. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2010-е годы	Зарождение дипломатии новой России в начале 90-х гг. XX в. Демонтаж сталинско-брежневской системы и реформирование линии Москвы на международной арене. Демократы-западники и их внешнеполитические приоритеты. Кризис в стране и его влияние на российскую дипломатию. Поведение западных стран - фактор, способствовавший трансформации внешней политики России. Расширение НАТО и позиция России. Дипломатия России в начале нового века.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Современная внешняя политика России	Взаимодействие Российской Федерации с международными политическими организациями. Причины и способы преодоления противоречий в отношениях РФ и США.	4
2	2.1	Глобальные проблемы современных международных	Проблемы реализации стратегии расширения НАТО в 1990-х – 2000-х гг. Международно-политическое значение программы НАТО	3

		ых отношений	«Партнерство ради мира». Взаимодействие НАТО с Российской Федерацией. Эволюция европейской модели нейтралитета в 1990-е гг. Подключение нейтральных государств к структурам общеевропейской безопасности.	
3	3.1	Современная российская дипломатия. Внешняя политика Российской Федерации в 2000-2010-е годы	Приоритеты внешней политики России. Отношения России с НАТО. Доктрина национальной и информационной безопасности. Борьба с мировым терроризмом. ШОС. Россия в системе современной мировой экономики и международных связей	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Проблемы выработки совместной внешней политики РФ и международных организаций.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию.	17
2	2.1	Общая характеристика процесса формирования «Европейской оборонной идентичности» в 1990-х – 2000-х гг.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к тестированию.	18
3	3.1	Доктрина национальной и информационной безопасности. Сближение России со странами Востока.	Подготовка докладов по темам семинарских занятий. Подготовка к заданию «Личность в системе международных	17

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учеб. для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : 441-00.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ланко Дмитрий Александрович. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513893>

2. Мухаметов Руслан Салихович. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. - Москва : Юрайт, 2022. - 108 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493501>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Скрипкарь, М.В. Культурная дипломатия: теория и практика : учеб. пособие / М. В. Скрипкарь. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 126-00. - ISBN 978-5-9293-1282-3 : 126-00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 541 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511498>

2. Максимцев Игорь Анатольевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека России	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину по выбору «Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе», магистранты должны овладеть способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности. Знакомство с материалами курса позволит магистрантам проанализировать основные проблемы внешней политики Российской Федерации на современном этапе, получить представление о современных институтах и организациях, действующих в международной сфере, выработать способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.