

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социокультурного туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.03 Обеспечение безопасности в туризме и индустрии гостеприимства  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 43.03.02 - Туризм

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Международный туризм и индустрия гостеприимства (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области обеспечения безопасности туризма и индустрии гостеприимства и их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями и определениями, используемыми в сфере безопасности туризма и индустрии гостеприимства; - изучить основные виды опасностей и рисков, возникающих в туристской деятельности; - способствовать получению необходимых знаний в сфере обеспечения безопасности во время туристских поездок; - дать представление о международных программах и международном опыте по разработке мер безопасности туризма и индустрии гостеприимства.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина включена в обязательную часть блока 1 основной образовательной программы. Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Туристские формальности», «Организация гостиничного дела», «Технология и организация услуг питания», «Иностранный язык», «Технологии международного туризма» и др. Программа дисциплины «Обеспечение безопасности в туризме и индустрии гостеприимства» направлена на формирование специальных знаний, умений и навыков будущих специалистов по обеспечению безопасности клиентов туристских организаций.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	30	30
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для</p>

		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-7	ОПК-7.1. Обеспечивает соблюдение в своей профессиональной деятельности норм трудового законодательства и нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания.	<p>Знать: нормы соблюдения в своей профессиональной деятельности норм трудового законодательства и нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения в своей профессиональной деятельности норм трудового законодательства и нормативно-правовые акты РФ в области безопасного обслуживания; навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.	Нормативно-правовая база в области туристских путешествий. Виды и классификация рисков. Классификация факторов опасности, в зависимости от источника опасности. Причины возникновения опасностей и их последствия. Принципы и средства обеспечения безопасности.	16	2	4	0	10
2	2.1	Воздействие окружающей среды. Техногенные опасности. Безопасность перевозки.	Угроза геофизических воздействий во время туристских путешествий. Экологические факторы риска. Биологические факторы риска. Макробиотические факторы риска. Классификация чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Меры безопасности. Безопасность на различных видах транспорта.	18	2	6	0	10
3	3.1	Медицинские аспекты безопасности.	Болезни адаптации туриста. Краткая характеристика основных инфекционных и иммунных заболеваний: факторы риска, симптомы, профилактика. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Понятие первой медицинской помощи.	16	2	4	0	10

4	4.1	Личная безопасность и безопасность имущества.	Личная безопасность. Составляющие личной безопасности. Факторы риска в туризме, классификация факторов. Обеспечение и контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества.	19	2	6	0	11
5	5.1	Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг и их осуществление.	Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью. Безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха. Отдых на воде и его безопасность. План беседы с туристами, выезжающими за рубеж. Правила безопасности для туристов. Основные меры безопасности во время выездных туров граждан РФ. Рекомендации по безопасности иностранным туристам во время въездных туров.	22	4	6	0	12
6	6.1	Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.	Гаагская межпарламентская конференция по туризму. Эстерсундская конференция по безопасности туризма и уменьшению рисков при путешествиях. Разработка программ безопасности туризма. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма. Всемирная туристская организация	17	3	4	0	10

			«Глобальный этический кодекс туризма».					
Итого				108	15	30	0	63

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.	<p>Нормативно-правовая база в области туристских путешествий. Понятия риска и опасности в концепции жизнедеятельности человека.</p> <p>Понятие о рисках. Виды и классификация рисков. Определение величины общего и группового риска. Стратегия управления рисками. Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности, в зависимости от источника опасности. Факторы опасности в природной сфере, в социальной сфере, в техносфере.</p> <p>Классификация существующих опасностей: по масштабу распространения; по месту возникновения; по характеру возникновения; по реальности проявления; по продолжительности действия. Характер воздействия опасностей на жизнедеятельность человека. Причины возникновения опасностей и их последствия.</p> <p>Принципы и средства обеспечения безопасности. Влияние политической обстановки на туризм.</p>	2
2	2.1	Воздействие окружающей среды. Техногенные опасности. Безопасность перевозки	<p>Угроза геофизических воздействий во время туристских путешествий.</p> <p>Экологические факторы риска.</p> <p>Биологические факторы риска.</p> <p>Макробиотические факторы риска.</p> <p>Понятие о чрезвычайной ситуации.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера, связанные с изменением: состояния</p>	2

			суши; состава и свойств атмосферы; состояния гидросферы; состояния биосферы. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и источники опасности, вызывающие стихийные бедствия, аварии и катастрофы, их последствия на объектах туристской индустрии. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Меры безопасности. Безопасность на различных видах транспорта.	
3	3.1	Медицинские аспекты безопасности.	Болезни адаптации туриста. Краткая характеристика основных инфекционных и иммунных заболеваний: факторы риска, симптомы, профилактика. Туризм и наркотики. Безопасность питания. Понятие первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила.	2
4	4.1	Личная безопасность и безопасность имущества.	Личная безопасность. Составляющие личной безопасности. Факторы риска в туризме, классификация факторов. Социальная безопасность. Криминогенные факторы в дестинации. Организационные факторы и коммерческие риски. Действия туристов при возникновении социальных опасностей. Обеспечение и контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества.	2
5	5.1	Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг и их	Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью. Безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха. Отдых на воде и его безопасность. План беседы с туристами,	4

		осуществлени е.	выезжающими за рубеж. Правила безопасности для туристов. Основные меры безопасности во время выездных туров граждан РФ. Рекомендации по безопасности иностранным туристам во время въездных туров.	
6	6.1	Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.	Гаагская межпарламентская конференция по туризму. Эстерсундская конференция по безопасности туризма и уменьшению рисков при путешествиях. Разработка программ безопасности туризма. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма. Всемирная туристская организация «Глобальный этический кодекс туризма».	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.	Нормативно-правовая база в области туристских путешествий. ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». ГОСТ Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание. Требования по обеспечению безопасности туристов и экскурсантов». ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в ЧС. Защита населения». Виды рисков. Определение величины общего и группового риска. Стратегия управления рисками. Классификация рисков. Понятие о факторах опасности. Классификация существующих опасностей. Принципы и средства обеспечения безопасности. Влияние политической обстановки на туризм.	4
2	2.1	Воздействие окружающей среды.	Угроза геофизических воздействий во время туристских путешествий. Экологические факторы риска.	6

		Техногенные опасности. Безопасность перевозки.	Биологические факторы риска. Макробиотические факторы риска. Первая помощь при возникновении опасностей, травм и заболеваний, связанных с: - неблагоприятными метеорологическими воздействиями; - дикими животными и ядовитыми растениями. Общая характеристика техногенных аварий и катастроф: пожарная опасность, химическая опасность, радиационная опасность, опасность обрушения зданий и сооружений. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Организация, содержание и способы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на объектах туристской индустрии. Меры безопасности. Безопасность на транспорте. Обеспечение безопасности велосипедного, мотоциклетного, конного, лыжного туризма.	
3	3.1	Медицинские аспекты безопасности.	Болезни адаптации туриста. Краткая характеристика основных инфекционных и иммунных заболеваний: факторы риска, симптомы, профилактика. Безопасность питания. Понятие первой медицинской помощи. Аптечка первой медицинской помощи при отправляющихся в путешествие, в поход, на отдых. Назначение и содержание аптечки. Общие правила оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Комплекс обязательных мероприятий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему, их объем и последовательность проведения. Международные медико-санитарные правила.	4
4	4.1	Личная	Личная безопасность. Составляющие	6

		<p>безопасность и безопасность имущества.</p>	<p>личной безопасности. Факторы риска в туризме, классификация факторов. Социальная безопасность. Криминогенные факторы в дестинации. Организационные факторы и коммерческие риски. Действия туристов при возникновении социальных опасностей. Контроль безопасности обслуживания туристов и сохранности их имущества.</p>	
5	5.1	<p>Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристских услуг и их осуществление.</p>	<p>Система «опасность – безопасность» в сфере туризма и её подсистемы. Объекты и субъекты системы безопасности в сфере туризма и их характеристика. Факторы, источники и причины опасностей в туризме и рекреации. Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью. Безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха. План беседы с туристами, выезжающими. Обеспечение безопасности при отдыхе на воде: дайвинг, подводная охота. за рубеж. Правила безопасности для туристов. Вопросы безопасности в законодательстве «Об основах туристской деятельности в РФ». Классификация аспектов безопасности в сфере туризма и их основные структурные элементы. Основные меры безопасности во время выездных туров граждан РФ. Рекомендации по безопасности иностранным туристам во время въездных туров. Памятки туристам.</p>	6
6	6.1	<p>Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.</p>	<p>Типовая программа безопасности туризма (на примере зарубежных стран и РФ). Гаагская межпарламентская конференция по туризму. Эстерсундская конференция по безопасности туризма и уменьшению рисков при путешествиях. Разработка программ безопасности туризма. Правовые, нормативно-технические и организационные основы</p>	4

			обеспечения безопасности туризма. Всемирная туристская организация «Глобальный этический кодекс туризма».	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Знать классификацию существующих опасностей. Классификация рисков. Влияние политической обстановки на туризм. Изучить нормативно-правовую базу в области туристских путешествий. Ознакомление с принципами и средствами обеспечения безопасности. Изучить: ФЗ «Об основах туристской деятельности»; Закон РФ «О защите прав потребителей» и др.	подготовка к семинарским занятиям; чтение основной учебной литературы; составление списка литературы к теме; составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами	10
2	2.1	Знать угрозы геофизических воздействий во время туристских путешествий. Усвоить правила первой помощи при возникновении опасностей, травм и заболеваний. Знать основные понятия о чрезвычайной ситуации	изучение тем дисциплины; самоподготовка; чтение дополнительной литературы; составление списка литературы к теме; составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций; работа с	10

		<p>природного характера, стихийном бедствии, опасном природном явлении. Изучить общую характеристику техногенных аварий и катастроф: пожарная опасность, химическая опасность, радиационная опасность, опасность обрушения зданий и сооружений. Изучить мероприятия по уменьшению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучить правила поведения и меры безопасности при совершении автобусных экскурсионных туров, в морских и речных круизах.</p>	<p>сеть Internet; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	
3	3.1	<p>Ознакомиться с Международными медико-санитарными правилами. Безопасность питания. Хронические заболевания туристов. Нарушение правил личной гигиены. Инфекционные и иммунные заболевания: факторы риска, симптомы, профилактика. Знать краткую характеристику основных инфекционных и иммунных заболеваний.</p>	<p>составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; изучение тем дисциплины; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	10
4	4.1	<p>Изучить: Социальная безопасность. Криминогенные факторы. Организационные факторы и коммерческие риски. Действия туристов</p>	<p>составление списка литературы к теме; самоподготовка; чтение дополнительной литературы; составление конспекта; подготовка сообщений и докладов;</p>	11

		<p>при возникновении социальных опасностей.</p> <p>Изучить правила поведения и меры безопасности на: - морских курортах; - горнолыжных курортах.</p> <p>Безопасность проживания в отеле.</p>	<p>анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами</p>	
5	5.1	<p>Знать: Правила безопасности для туристов. Безопасность экстремального туризма и спортивного отдыха.</p> <p>Отдых на воде и его безопасность. Уметь составить план беседы с туристами, выезжающими за рубеж.</p> <p>Проектирование и осуществление туров с повышенной опасностью.</p> <p>Ознакомиться с основными мерами безопасности в вопросах въездного и выездного туризма. Роль туристских фирм в процессе обеспечения безопасности туристских путешествий. Знать:</p> <p>Основные задачи деятельности турагентств по вопросам обеспечения безопасности туризма.</p> <p>Договор как основной документ, обеспечивающий безопасность туриста.</p> <p>Виды рисков в туристской деятельности.</p> <p>Мероприятия по снижению рисков.</p>	<p>составление конспекта; чтение основной учебной литературы; подготовка к семинарским занятиям; составление списка литературы к теме; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание образца договора; проектирование тура.</p>	12
6	6.1	<p>Ознакомиться с типовыми программами безопасности туризма.</p> <p>Формальности безопасности туризма в</p>	<p>самоподготовка; изучение периодических изданий по туризму, законов, правовых актов и т.д.; работа с сетью Internet, с</p>	10

	<p>международном туризме. Знать: Правовое регулирование международного туризма. Международные документы по вопросам безопасности. Роль ВТО в обеспечении безопасности международного туризма. Ознакомиться с рекомендациями Эстерсундской конференции по безопасности туризма и уменьшению рисков при путешествиях. Разработка программ безопасности туризма. Изучить правовое регулирование вопросов безопасности туризма. Ознакомиться с материалами Гаагской межпарламентской конференции по туризму. Всемирная туристская организация «Глобальный этический кодекс туризма».</p>	<p>электронными образовательными ресурсами; составление списка литературы к теме; составление конспекта; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка электронных презентаций</p>	
--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Бобкова, А.Г. Безопасность туризма: учебник / А.Г. Бобкова, С.А. Кудреватых, Е.Л. Писаревский; под общ. ред. д-ра юрид. наук Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 272 с.

2. Титова, М.П. Основы безопасности в туризме: учеб. пособие / М.П. Титова. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 138 с.

3. Грошева, И.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / И.В. Грошева, В.Н. Матыгулина. – Чита: ЗабГУ, 2017. 125 с.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 2-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 330 с.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Гусятникова, Д.Е. Защита прав туриста / Д.Е. Гусятникова, С.А. Зиновьева. – М.: Дашков и К, 2010. - 180 с.

2. Казаков, Н.П. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме: учебник / Н.П. Казаков, Н.А. Якубовская. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

3. Мاستрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник / Б.С. Мاستрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

4. Криминальные опасности и защита от них: учеб. пособие / под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2010. - 202 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: учебник / А.Л. Вострокнутов. - отв. ред. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 399 с.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Название	Ссылка
1. Деловой туристический портал.	<a href="http://www.btp.ru">http://www.btp.ru</a>
2. Единая туристская информационная система.	<a href="https://xn--e1ag1ac.xn--plai/">https://xn--e1ag1ac.xn--plai/</a>
3. ЭБС «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a>
4. ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
5. ЭБС «Консультант студента»	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённому вопросу.

Алгоритм подготовки доклада:

1. Определить тему и цель доклада.
2. Подобрать необходимый материал.
3. Составить план доклада.
4. Написать текст доклада (по необходимости).
5. Подготовить тезисы выступления.
6. Отрепетировать доклад в соответствии с критериями оценивания. Требования к работе:
  1. Строение доклада имеет три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается: тема доклада, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы
  2. Изложение материала должно быть связным, последовательным, эмоциональным, выразительным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений.
  3. Соблюдение регламента выступления. На выходе мы имеем составленный устный текст, представляющий собой публичное развёрнутое, глубокое изложение определенной темы.

Презентация (от лат. praesento – представление) – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, продукта, информации по проблеме и т.п.). Цель презентации – донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Общие правила оформления презентаций

#### Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

#### Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

#### Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

#### Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

#### Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

#### Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Тест – это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### Реферат

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат по данной дисциплине должен быть написан и представлен на английском языке.

Требования к оформлению реферата

Общий объём работы – 5-7 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Реферат должен содержать:

титульный лист,

оглавление,

введение,

основную часть (разделы, части),

выводы (заключительная часть),

приложения,

пронумерованный список использованной литературы (не менее 5-и источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должно быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например [12, с. 56] или «В работе [11] рассмотрены...» Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например: рис. 3, табл. 4, с. 34, гл. 2. Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например «из рисунка видно, что...», «таблица показывает, что...» и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Все иллюстрации в реферате размещаются сразу после ссылки на нее в тексте, называются рисунками и обозначаются словом «Рис.». Каждый рисунок должен сопровождаться кратким названием. Название рисунка и его номер располагают под рисунком. После

номера рисунка ставится точка. После пробела с заглавной буквы приводят его наименование, в конце которого точка не ставится.

Подрисуночная подпись набирается шрифтом того же начертания, что и текст, но на размер мельче, строго на формат иллюстрации, и ставится под ней. Слово Рис. и номер для большей различимости, т.к. они служат поисковыми знаками, также выделяют шрифтом, чаще курсивом. Последняя строка в подрисуночной подписи располагается по центру. В конце подписи никаких знаков препинания ставить не принято. Подрисуночная подпись не должна быть сгруппирована с самим рисунком.

Таблицы как вспомогательный материал набираются шрифтом на 2 размера мельче основного текста.

Над таблицей размещаются нумерационный и тематический заголовки. Слово Таблица... набирается курсивом на 2 размера мельче основного шрифта, и выравнивается по правому краю таблицы. Тематический заголовок таблицы набирается полужирным строчным шрифтом той же гарнитуры, что и основной текст, но на 2 размера меньше, и располагается, как правило, посередине. Таблицы должны быть закрыты тонкими (светлыми) линейками со всех сторон.

Над продолжением таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Продолжение табл...» с последующим номером и выравнивается вправо (например, «Продолжение табл. 3»).

Над окончанием таблицы нумерационный заголовок оформляется в виде слов «Окончание табл.» (например, «Окончание табл. 3»).

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п. В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

В конце работы прилагается список использованных источников. Литературные источники следует располагать в алфавитном порядке, за исключением нормативных источников, которые располагаются вначале списка по важности. Источники оформляются согласно ГОСТ 7.1-2003.

**ФОРМАТ:** Размер шрифта – «Times New Roman», 14 пт, для таблиц – 12 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц – справа внизу страницы.

Страницы должны быть пронумерованы сквозным порядком, не включая приложение. Нумерация ставится с ВВЕДЕНИЯ, которое нумеруется «3». Первой страницей, имеющей номер (номер 3) является «Введение». Текст выравнивается по обеим сторонам листа.

Наименования структурных элементов прописными буквами, по центру, без точки (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ).

Заголовки (названия глав и параграфов) следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 3 интервала, расстояние между заголовками раздела и подраздела – 2 интервала. Заголовки разделов печатаются шрифтом Times New Roman 14 пт, межстрочный интервал – одинарный. Заголовки подразделов и пунктов – 14 пт. Начертание текста заголовка делается с использованием стиля «жирный».

Содержание включают в общее количество листов документа. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы. Слово «Содержание» также должно быть напечатано шрифтом Times New Roman 14 пт, без абзацного отступа, выравнивание – по центру, точка в конце не ставится, межстрочный

интервал – одинарный. Номера страниц должны быть выровнены по правой границе поля. Заполнитель между названием наименования, включенного в содержание, и номером страницы – точка.

Контрольная работа. Студенты выполняют письменную контрольную работу. Цель работы – текущая проверка знаний. Задачами контрольной работы являются систематизация и контроль знаний студентов в процессе изучения дисциплины. Успешное выполнение и защита контрольной работы являются обязательным условием допуска к экзамену.

Разработчик/группа разработчиков:  
Марина Павловна Титова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.