

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Теории и методики профессионального образования, сервиса и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Проектная деятельность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по
отраслям)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Технологии промышленных производств (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов культуры и навыков проектной деятельности при разработке проектов различного типа: технологических, социальных, педагогических.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов системные научные знания в области проектной деятельности;
- изучить классификацию типов проектов;
 - научить алгоритмизировать необходимые этапы проектирования; создавать проекты различного типа;
 - сформировать навыки разработки рекомендаций методического сопровождения целостной проектировочной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	39
Лекционные (ЛК)	13	13
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	26	26
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	69	69
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-6	УК-6.1. Знает: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента	Знать: закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития в процессе выполнения проектов
УК-6	УК-6.2. Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути	Уметь: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию в процессе проектной деятельности
УК-6	УК-6.3. Владеет: методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояния в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента	Владеть: методиками саморегуляции, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности как средствами проектной деятельности
ПК-9	ПК-9.1. Знает основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации	Знать: основы индивидуализации образования и обучения; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных

	индивидуальных образовательных маршрутов	маршрутов в процессе осуществления проектной деятельности
ПК-9	ПК-9.2. Умеет проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)	Уметь: проектировать и создавать необходимые педагогические условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в процессе реализации проектной деятельности
ПК-9	ПК-9.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)	Владеть: методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при выполнении проектов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические аспекты проектной деятельности	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	14	2	3	0	9
	1.2	Основы проектирования	Сущность и организация проектной деятельности	14	2	3	0	9
2	2.1	Классификация проектов	Виды проектирования	26	3	6	0	17
3	3.1	Социальный	Основы разработки	14	2	4	0	8

		проект	социальных проектов					
	3.2	Творческий проект	Основы разработки творческих проектов	14	1	4	0	9
4	4.1	Педагогический проект	Основы разработки педагогических проектов	14	2	4	0	8
	4.2	Оценка проектов	Результативность проектной деятельности и ее оценивание	12	1	2	0	9
Итого				108	13	26	0	69

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	Введение. Основные подходы к пониманию сущности понятий «проектная деятельность», «метод учебных проектов», «учебный проект». История возникновения и развития метода проектов. Творческая проектно-технологическая научная школа В.Д. Симоненко	2
	1.2	Сущность и организация проектной деятельности	Методы и этапы проектирования. Типология проектов. Понятие организационной формы и организационной структуры проекта. Основные модели, используемые в организации проектной деятельности	3
2	2.1	Виды проектирования	Методология и основные элементы социального проектирования. Концептуальный замысел проекта и его целевая структура. Проблемно-позиционный анализ ситуации и ресурсное обеспечение проекта. Учебные творческие проекты как средство общепедагогической подготовки будущих учителей. Сущность педагогического проектирования. Содержание и технология выполнения проектов по	3

			педагогике. Проектная деятельность как структурная единица образовательного процесса. Модели проектной деятельности и ее компоненты .	
3	3.1	Основы разработки социальных проектов	Этапы разработки социального проекта	2
	3.2	Основы разработки творческих проектов	Этапы разработки творческого проекта	1
4	4.1	Основы разработки педагогических проектов	Этапы разработки педагогических проектов	2
	4.2	Результативность проектной деятельности и ее оценивание	Жизненный цикл проекта, его оценка и перспективы развития. Критерии оценивания проекта	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические и методологические основы проектной деятельности	Проектная деятельность как средство развития личности. Генезис и сущность понятия «проектная деятельность школьников». Особенности методики В.Д. Симоненко	9
	1.2	Сущность и организация проектной деятельности	Метод проектов в образовательном процессе. Принципы управления проектной деятельностью.	4
2	2.1	Виды проектирования	Бизнес-план как составная часть проекта по массовому производству. Целеполагание в проектной деятельности и её содержание. Формирование общепедагогических компетенций будущих учителей в процессе выполнения творческого	6

			проекта	
3	3.1	Основы разработки социальных проектов	Особенности социального проектирования. Разработка дерева целей. Проблемно-позиционный анализ по выбранной теме. Типология ресурсов социального проектирования. Технология экспертной оценки и наращивание потенциала проекта. Презентация проекта.	4
	3.2	Основы разработки творческих проектов	Разработка модели творческого проекта по выбранной теме проектирования. Принципы и методы обучения школьников проектной деятельности. Презентация проекта.	4
4	4.1	Основы разработки педагогических проектов	Формирование общепедагогических компетенций будущих учителей в процессе выполнения проекта. Дидактические возможности учебных творческих проектов в общепедагогической подготовке будущих учителей. Педагогические системы как объекты проектирования	4
	4.2	Результативность проектной деятельности и ее оценивание	Защита проектов. Оценка, самооценка проекта. Формулировка выводов по итогам выполнения проектов	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Творческая деятельность. Метод проектов за рубежом сегодня	Подготовка электронных презентаций	6

	1.2	Современное состояние проектной деятельности в образовательных организациях. Структура содержания проектной деятельности в современном образовании	Подготовка электронных презентаций	9
2	2.1	Проектный метод обучения как интерактивный метод. Проектный метод как составная часть при подготовке к олимпиаде, конкурсам и т.п.	Подготовка электронных презентаций	17
3	3.1	Опыт выполнения социального проекта. Основоположники социального проектирования. Социокультурное проектирование. Проработка этапов социального проектирования	Подготовка электронных презентаций	8
	3.2	Проектная деятельность как средство развития личности. Роль творческих проектов в образовательном процессе	Подготовка электронных презентаций	9
4	4.1	Обзор диссертационных исследований по проектной деятельности и проектному методу обучения. Анализ проектов по педагогике. Перспективы для педагогических проектов	Подготовка электронных презентаций	8
	4.2	Дизайн и проектирование. Условия дальнейшего развития проекта	Подготовка электронных презентаций	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Коваль Т. А. Управление проектами : учеб. пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. 128 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2021. 422 с. <https://urait.ru/bcode/469084>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

3. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Хамидулин В. С. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с. - <https://e.lanbook.com/book/362342>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Проектная деятельность в технологической подготовке школьников : учеб.-метод. пособие / Забайкальский государственный университет ; сост. А.В. Шевкун. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 140 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Поляков Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

2. Проворов А. В. Техническое творчество : учебное пособие для вузов / А. В. Проворов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518682>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/

«Юрайт»	
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Электронная презентация -это файл, в который собраны материалы выступления, подготовленные в виде компьютерных слайдов.

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Разработчик/группа разработчиков:
Анна Владимировна Шевкун

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.