

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.14 Социология профессий  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний по различным концепциям профессионализма в классической и современной социологии, развитие навыков деятельности в области профориентации и профессиографии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических представлений о становлении основных подходов в социологии профессий. 2. Проведение социально - историографического анализа развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации / депрофессионализации, исследований профессиональных практик и роли профессионалов в современном обществе. 3. Развитие теоретических знаний и практических навыков у студентов –социологов, содействие их профессиональной социализации. Программа изучения дисциплины обеспечивает приобретение ряда общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с государственным образовательным стандартом «Социология».

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология профессий» относится к дисциплинам вариативной части, которые изучаются по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на понятийно-терминологический аппарат и конкретные знания, освоенные при изучении дисциплин «История социологии», «Методология и методика социологических исследований», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология образования», «Социология труда». Дисциплина «Социология профессий» может оказаться полезной при разработке и проведении исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 39.03.01 Социология.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Знать: основные направления социологии профессий и профессиональных групп, её связь с макросоциологическими теориями и другими социогуманитарными науками, базовые концепции, понятия и термины, их возможности для анализа современных проблем профессиональной структуры общества, современные тенденции в профессионализации / депрофессионализации, в профессиональной динамике общества.</p> <p>Уметь: : выделять основное содержание в социологических текстах по проблемам профессиональной социализации, анализировать социально -</p>

		<p>значимые явления и процессы в профессиональной динамике.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, выработанным в рамках классических и современных социологических теорий, способами использования социологического знания для анализа современных социальных явлений и процессов в социально-трудовой сфере.</p>
ПК-1	<p>Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>	<p>Знать: статистические и социологические методы сбора информации по вопросам профессионального развития и профессиональной ориентации, их специфику.</p> <p>Уметь: разрабатывать социологический инструментарий для реализации прикладных исследований по проблемам профессионального развития, профессиональной ориентации</p> <p>Владеть: методами социологических исследований в объектно-предметной области социологии профессий и профессиональных групп, способами организации социологических исследований, подготовки методических документов и отчётной документации по сбору информации, её презентации в профессиональной среде.</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	Ключевые понятия социологии профессий	18	6	6	0	6
2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	Становление социологии профессий как отрасли науки	18	6	6	0	6
3	3.1	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор личности	18	6	6	0	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	Профессиональная идентичность	18	6	6	0	6
Итого				72	24	24	0	24

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	Ключевые понятия социологии профессий	6
2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	Становление социологии профессий как отрасли науки	6

3	3.1	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор личности	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	Профессиональная идентичность	6

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	Ключевые понятия социологии профессий	6
2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	Становление социологии профессий как отрасли науки	6
3	3.1	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор личности	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	Профессиональная идентичность	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	6

2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	6
3	3.1	Профессиональный выбор личности	анализ нормативных документов, методических материалов. подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	реферат	6

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Волков, Б.С. Основы профессиональной ориентации: учеб. пособие / Б. С. Волков. - Москва : Акад. проект, 2007. - 333 с. 2. Человек и мир профессий / М.Н. Сулейманов [и др.]. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990. - 190 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-Социальная педагогика.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Зеер, Э.Ф. Основы профориентологии: учеб. пособие для студентов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – М.: Высш. шк., 2005.-157 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Лебединцева, Л. А. Социология профессий : Учебник и практикум / Л.А.Лебединцева - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
<p>Электронные библиотечные системы: 1) <a href="http://library.zabgu.ru/">http://library.zabgu.ru/</a> - Научная библиотека ЗабГУ 2) <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 3) <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> -ЭБС «Консультант студента» 4) <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> - ЭБС Юрайт 5) <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> - ЭБС издательства «Лань» Специализированные сайты: 1. Socioline.ru - учебники и монографии по социологии. 2. Socio.msu.ru - сайт социологического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. 3. Soc.ru.ru - сайт социологического факультета Санкт - Петербургского государственного университете. 4. Soc.rsu.ru - сайт социологического факультета РГГУ. 5. Sociology.net.ru - библиотека статей по социологии. 6. Ssa-rss.ru - официальный сайт Российского общества социологов. 7. Isras.ru - официальный сайт ФНИСЦ РАН (ИС РАН). 8. <a href="http://vo.hse.ru/">http://vo.hse.ru/</a> - официальный сайт журнала ГУ-ВШЭ «Вопросы образования»</p>	<p><a href="http://vo.hse.ru/">http://vo.hse.ru/</a></p>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Cisco packet tracer
- 2) Киностудия Windows Live

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------



учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по направлению 39.03.01 – «Социология», обучающиеся должны до 50% учебного времени использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, эссе, глоссариев по основным понятиям и терминам курса, разработку методологической и методической частей прикладного исследования в сфере образования.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;
- использование в сообщении социологической терминологии;
- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Учебное исследование по социологии профессий должно включать методологическую и методическую части и содержать:

в методологической части: обоснование актуальности проблемы, объекта и предмета, целей и задач, гипотез исследования, логический анализ (интерпретацию и операционализацию) основных понятий;

в методической части исследования: выбор и обоснование стратегического плана исследования, параметров выборки, методов исследования, оперативного плана, бюджета (по возможности) исследования.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анастасия Вадимовна Терентьева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.