

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Социология профессий
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний по различным концепциям профессионализма в классической и современной социологии, развитие навыков деятельности в области профориентации и профессиографии.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических представлений о становлении основных подходов в социологии профессий. 2. Проведение социально - историографического анализа развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации / депрофессионализации, исследований профессиональных практик и роли профессионалов в современном обществе. 3. Развитие теоретических знаний и практических навыков у студентов –социологов, содействие их профессиональной социализации. Программа изучения дисциплины обеспечивает приобретение ряда общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с государственным образовательным стандартом «Социология».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология профессий» относится к дисциплинам вариативной части, которые изучаются по выбору обучающихся. Изучение данной дисциплины опирается на понятийно-терминологический аппарат и конкретные знания, освоенные при изучении дисциплин «История социологии», «Методология и методика социологических исследований», «Экономическая социология», «Социология управления», «Социология образования», «Социология труда». Дисциплина «Социология профессий» может оказаться полезной при разработке и проведении исследований в рамках подготовки выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки – 39.03.01 Социология.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	24	24
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	24	24
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Знать: основные направления социологии профессий и профессиональных групп, её связь с макросоциологическими теориями и другими социогуманитарными науками, базовые концепции, понятия и термины, их возможности для анализа современных проблем профессиональной структуры общества, современные тенденции в профессионализации / депрофессионализации, в профессиональной динамике общества.</p> <p>Уметь: : выделять основное содержание в социологических текстах по проблемам профессиональной социализации, анализировать социально -</p>

		<p>значимые явления и процессы в профессиональной динамике.</p> <p>Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом, выработанным в рамках классических и современных социологических теорий, способами использования социологического знания для анализа современных социальных явлений и процессов в социально-трудовой сфере.</p>
ПК-1	<p>Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии</p>	<p>Знать: статистические и социологические методы сбора информации по вопросам профессионального развития и профессиональной ориентации, их специфику.</p> <p>Уметь: разрабатывать социологический инструментарий для реализации прикладных исследований по проблемам профессионального развития, профессиональной ориентации</p> <p>Владеть: методами социологических исследований в объектно-предметной области социологии профессий и профессиональных групп, способами организации социологических исследований, подготовки методических документов и отчётной документации по сбору информации, её презентации в профессиональной среде.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	Ключевые понятия социологии профессий	18	6	6	0	6
2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	Становление социологии профессий как отрасли науки	18	6	6	0	6
3	3.1	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор личности	18	6	6	0	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	Профессиональная идентичность	18	6	6	0	6
Итого				72	24	24	0	24

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	Ключевые понятия социологии профессий	6
2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	Становление социологии профессий как отрасли науки	6

3	3.1	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор личности	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	Профессиональная идентичность	6

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	Ключевые понятия социологии профессий	6
2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	Становление социологии профессий как отрасли науки	6
3	3.1	Профессиональный выбор личности	Профессиональный выбор личности	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	Профессиональная идентичность	6

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Ключевые понятия социологии профессий	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	6

2	2.1	Становление социологии профессий как отрасли науки	подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	6
3	3.1	Профессиональный выбор личности	анализ нормативных документов, методических материалов. подготовка сообщений и докладов, рефератов, составление глоссария.	6
4	4.1	Профессиональная идентичность	реферат	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Волков, Б.С. Основы профессиональной ориентации: учеб. пособие / Б. С. Волков. - Москва : Акад. проект, 2007. - 333 с. 2. Человек и мир профессий / М.Н. Сулейманов [и др.]. - Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1990. - 190 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-Социальная педагогика.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Зеер, Э.Ф. Основы профориентологии: учеб. пособие для студентов / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. – М.: Высш. шк., 2005.-157 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Лебединцева, Л. А. Социология профессий : Учебник и практикум / Л.А.Лебединцева - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
<p>Электронные библиотечные системы: 1) http://library.zabgu.ru/ - Научная библиотека ЗабГУ 2) https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU 3) http://www.studentlibrary.ru/ -ЭБС «Консультант студента» 4) https://www.biblio-online.ru/ - ЭБС Юрайт 5) https://e.lanbook.com/ - ЭБС издательства «Лань» Специализированные сайты: 1. Socioline.ru - учебники и монографии по социологии. 2. Socio.msu.ru - сайт социологического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. 3. Soc.ru.ru - сайт социологического факультета Санкт - Петербургского государственного университете. 4. Soc.rsu.ru - сайт социологического факультета РГГУ. 5. Sociology.net.ru - библиотека статей по социологии. 6. Ssa-rss.ru - официальный сайт Российского общества социологов. 7. Isras.ru - официальный сайт ФНИСЦ РАН (ИС РАН). 8. http://vo.hse.ru/ - официальный сайт журнала ГУ-ВШЭ «Вопросы образования»</p>	<p>http://vo.hse.ru/</p>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Cisco packet tracer
- 2) Киностудия Windows Live

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ЗабГУ по направлению 39.03.01 – «Социология», обучающиеся должны до 50% учебного времени использовать для самостоятельной работы по предмету. К видам самостоятельной работы относятся: работа с научной и научно-популярной, учебной литературой, нормативными документами, электронными образовательными ресурсами, подготовка сообщений, докладов, рефератов, обзоров по темам семинарских занятий, эссе, глоссариев по основным понятиям и терминам курса, разработку методологической и методической частей прикладного исследования в сфере образования.

Требования к рефератам, докладам, сообщениям (презентациям):

- продолжительность 12-15 минут (количество слайдов в презентации -7-10, количество страниц в реферате - 8-10 стр.);
- четкое изложение основных положений выбранного источника;
- акцент на тех положениях излагаемого материала, которые соответствуют теме семинара;
- использование в сообщении социологической терминологии;
- список использованной литературы, оформленный по правилам библиографического описания (10-15 наименований).

Учебное исследование по социологии профессий должно включать методологическую и методическую части и содержать:

в методологической части: обоснование актуальности проблемы, объекта и предмета, целей и задач, гипотез исследования, логический анализ (интерпретацию и операционализацию) основных понятий;

в методической части исследования: выбор и обоснование стратегического плана исследования, параметров выборки, методов исследования, оперативного плана, бюджета (по возможности) исследования.

Разработчик/группа разработчиков:
Анастасия Вадимовна Терентьева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.