

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет  
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей  
Геннадьевич

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 Социология цифровой среды  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления и цифровая аналитика (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение обучающимися необходимых знаний и компетенций в области исследования процессов и явлений социальной реальности с использованием современных цифровых методов сбора и анализа информации, влияния цифровых социальных технологий на формирование поведения человека и социального взаимодействия, взаимовлияния социальных процессов, протекающих в реальном мире и виртуальной реальности

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с актуальными социологическими теориями, концепциями, подходами связанных с социологией цифровой среды.
2. Развитие умений анализировать социальные процессы и явления в контексте цифровой среды.
4. Освоение методов исследования социальных взаимодействий в онлайн-среде.
3. Приобретение знаний о технологических и социальных тенденциях, влияющих на развитие цифровой среды.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Социология цифровой среды» изучается в 3 семестре в рамках модуля «Цифровая социология: моделирование, сбор и анализ данных цифрового следа» и предполагает: - знание основ функционирования современных ЭВМ, - знание основ организации обработки данных с ЭВМ, - владение базовыми навыками работы с персональным компьютером, - владение базовыми навыками работы с офисными приложениями (текстовым процессором и электронными таблицами). - знание основных понятий из школьного курса математики, теории вероятности и математической статистики. - знание основ построения баз данных. Для успешного освоения курса студенты должны: - Уметь критически анализировать современные социальные процессы в контексте цифровой среды. - Знать основные теории и концепции, применяемые в социологии цифровой среды. - Владеть методами социологического анализа данных, полученных из цифровых источников. - Разрабатывать исследовательские проекты, направленные на изучение социальных взаимодействий в онлайн-среде.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54

Лекционные (ЛК)	27	27
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	Знать: основные теории и концепции социологии цифровой среды  Уметь: формулировать задачи и гипотезы для исследований в цифровой среде  Владеть: навыками применения методов исследования в цифровой среде
ОПК-2	ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.	Знать: методы сбора данных в цифровой среде  Уметь: выполнять анализ данных, полученных из цифровой среды  Владеть: навыками анализа данных, полученных из цифровой среды
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по	Знать: - особенности современных технологий и инструментов для

	<p>совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и исследовании.</p>	<p>сбора и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности и ограничения различных платформ и инструментов для проведения онлайн-исследований;</li> <li>- принципы работы с программными средствами для визуализации данных и создания отчетов;</li> <li>- этические и правовые аспекты использования технологий сбора и анализа информации в социологическом и исследовании.</li> </ul> <p>Уметь: - использовать технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа больших данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать существующие технологии под специфику социологического исследования;</li> <li>- проектировать и тестировать новые подходы к сбору и анализу данных, учитывая специфику цифровой среды.</li> </ul> <p>Владеть: - навыками работы с программными средствами для визуализации данных и создания отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа больших данных.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Социологические теории и цифровые технологии	Основные понятия и термины. Цифровые методы в социологических исследованиях.	36	8	8	0	20
	1.2	Методы и инструменты цифровой социологии	Сбор данных в цифровой социологии Анализ данных в цифровой социологии Визуализация данных в цифровой социологии	44	12	12	0	20
	1.3	Направления цифровой социологии	Цифровые технологии и массовая коммуникация Цифровые технологии и образование Цифровые технологии и социальные движения	28	7	7	0	14
Итого				108	27	27	0	54

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и термины.	Основные понятия и термины. История развития цифровой социологии. Социологические теории и цифровые технологии.	4
	1.1	Цифровые методы в социологических исследованиях	Сетевой анализ и социальные сети. Машинное обучение и анализ текстов. Использование цифровых методов в опросах и экспериментах Использование цифровых методов в исследованиях гуманитарных наук. Методы и инструменты цифровой социологии. Будущее цифровой социологии.	4
	1.2	Сбор данных в цифровой социологии	Онлайн-опросы. Анализ социальных медиа. Корпусные исследования: анализ текстов и комментариев в Интернете. Анализ цифровых следов.	4
	1.2	Анализ данных в	Социальная сетевая аналитика. Машинное обучение: использование	4

		цифровой социологии	алгоритмов машинного обучения. Качественный анализ.	
	1.2	Визуализация данных в цифровой социологии	Интерактивные карты: визуализация географических данных. Инфографика: использование графиков и диаграмм.	4
	1.3	Цифровые технологии и массовая коммуникация	Влияние цифровых технологий на массовую коммуникацию. Анализ современных медиатехнологий и их влияния на общество	2
	1.3	Цифровые технологии и образование	Влияние цифровых технологий на образовательный процесс. Использование цифровых технологий в обучении социологии	2
	1.3	Цифровые технологии и социальные движения	Использование цифровых технологий в социальных движениях. Анализ влияния социальных сетей на организацию и мобилизацию социальных движений.	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и термины.	Практическая работа "Социологические теории и цифровые технологии"	4
	1.1	Цифровые методы в социологических исследованиях	Практическая работа по анализу текстов.	4
	1.2	Сбор данных в цифровой социологии	Практическое занятие по сбору данных. Создание и использование датасетов. Форматы данных.	4
	1.2	Анализ данных в цифровой социологии	Анализ данных при помощи специализированных библиотек языка Python. Платформы NoCode и LowCode для анализа данных.	4
	1.2	Визуализация данных в	Практическая работа по построению графиков, диаграмм и дашбордов.	4

		цифровой социологии		
	1.3	Цифровые технологии и массовая коммуникация	Практическая работа по применяемым цифровым технологиям в массовой коммуникации	2
	1.3	Цифровые технологии и с	Практическая работа по цифровым технологиям в образовании	2
	1.3	Цифровые технологии и социальные движения	Практическая работа по исследованию влияния цифровых технологий на социальные движения.	3

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Гуманитарные науки и цифровизация. Использование цифровых методов в исследованиях гуманитарных наук. Проблемы цифровых гуманитарных наук. Анализ текстов и данных в цифровой среде.	Составление конспекта, изучение дополнительных вопросов по теме, работа с электронными образовательными ресурсами.	20
	1.2	Инструменты для анализа данных.	Составление конспекта, изучение дополнительных вопросов по теме, работа с электронными образовательными ресурсами.	20
	1.3	Этика и безопасность в цифровой социологии.	Составление конспекта, изучение дополнительных	14

		Будущее цифровой социологии	вопросов по теме, работа с электронными образовательными ресурсами.	
--	--	-----------------------------	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. – Москва: МПГУ, 2018. – 88 с.
2. Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект: монография / Г. П. Шаповалова. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 176 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Шалютина, Н. В. Цифровая антропология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. – 32 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/191576>
2. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру: учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-85341-897-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/180959>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография / под редакцией Т. Д. Марцинковской [и др.]. – Москва: МПГУ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5- 4263-0722-3.
2. Человек в цифровом обществе: социально-гуманитарные аспекты: сборник научных трудов / ответственные редакторы И. В. Гайдамашко, Е. А. Никитина. – Москва: РТУ МИРЭА, 2019. – 77 с.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Homo instagramus: человек в цифровом обществе: материалы конференции / составитель С. А. Горохов; ответственные редакторы М. М. Мусарский [и др.]. – Москва:МПГУ, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-4263-0626-4. – Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112550>

2. Нешитов, П. Ю. Информационное общество: учебное пособие / П. Ю. Нешитов. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. – 56 с. – Текст:электронный // Лань: электронно-иблюотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/180267>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) JetBrains PyCharm
- 2) Visual Studio Community

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного формирования компетенций по дисциплине необходимо:

1) Посещение лекционных занятий (лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала).

2) Посещение практических занятий

Занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты, решения задач, в установленные преподавателем сроки).

3) Выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты и ответы на контрольные дополнительные вопросы к лекциям, решение задач в соответствии с индивидуальным вариантом).

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации. В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
5. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками.

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты, проверочные работы .

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачёта. Зачёт проводится в форме защиты решённых задач. Студенты заочной формы обучения для допуска к зачёту предоставляют и защищают контрольную работу.

Контрольная работа включает в себя три задания. Два теоретических вопроса и набор из четырех задач. Полный текст указаний для заочников представлен на сайте вуза в соответствующем разделе.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:  
Лидия Леонидовна Яковлева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.