

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Социология цифровой среды
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология управления и цифровая аналитика (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Получение обучающимися необходимых знаний и компетенций в области исследования процессов и явлений социальной реальности с использованием современных цифровых методов сбора и анализа информации, влияния цифровых социальных технологий на формирование поведения человека и социального взаимодействия, взаимовлияния социальных процессов, протекающих в реальном мире и виртуальной реальности

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с актуальными социологическими теориями, концепциями, подходами связанных с социологией цифровой среды.
2. Развитие умений анализировать социальные процессы и явления в контексте цифровой среды.
4. Освоение методов исследования социальных взаимодействий в онлайн-среде.
3. Приобретение знаний о технологических и социальных тенденциях, влияющих на развитие цифровой среды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Социология цифровой среды» изучается в 3 семестре в рамках модуля «Цифровая социология: моделирование, сбор и анализ данных цифрового следа» и предполагает: - знание основ функционирования современных ЭВМ, - знание основ организации обработки данных с ЭВМ, - владение базовыми навыками работы с персональным компьютером, - владение базовыми навыками работы с офисными приложениями (текстовым процессором и электронными таблицами). - знание основных понятий из школьного курса математики, теории вероятности и математической статистики. - знание основ построения баз данных. Для успешного освоения курса студенты должны: - Уметь критически анализировать современные социальные процессы в контексте цифровой среды. - Знать основные теории и концепции, применяемые в социологии цифровой среды. - Владеть методами социологического анализа данных, полученных из цифровых источников. - Разрабатывать исследовательские проекты, направленные на изучение социальных взаимодействий в онлайн-среде.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54

Лекционные (ЛК)	27	27
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.	Знать: основные теории и концепции социологии цифровой среды Уметь: формулировать задачи и гипотезы для исследований в цифровой среде Владеть: навыками применения методов исследования в цифровой среде
ОПК-2	ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных.	Знать: методы сбора данных в цифровой среде Уметь: выполнять анализ данных, полученных из цифровой среды Владеть: навыками анализа данных, полученных из цифровой среды
ПК-1	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по	Знать: - особенности современных технологий и инструментов для

	<p>совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и исследовании.</p>	<p>сбора и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и ограничения различных платформ и инструментов для проведения онлайн-исследований; - принципы работы с программными средствами для визуализации данных и создания отчетов; - этические и правовые аспекты использования технологий сбора и анализа информации в социологическом и исследовании. <p>Уметь: - использовать технологии искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа больших данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать существующие технологии под специфику социологического исследования; - проектировать и тестировать новые подходы к сбору и анализу данных, учитывая специфику цифровой среды. <p>Владеть: - навыками работы с программными средствами для визуализации данных и создания отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для анализа больших данных.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Социологические теории и цифровые технологии	Основные понятия и термины. Цифровые методы в социологических исследованиях.	36	8	8	0	20
	1.2	Методы и инструменты цифровой социологии	Сбор данных в цифровой социологии Анализ данных в цифровой социологии Визуализация данных в цифровой социологии	44	12	12	0	20
	1.3	Направления цифровой социологии	Цифровые технологии и массовая коммуникация Цифровые технологии и образование Цифровые технологии и социальные движения	28	7	7	0	14
Итого				108	27	27	0	54

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и термины.	Основные понятия и термины. История развития цифровой социологии. Социологические теории и цифровые технологии.	4
	1.1	Цифровые методы в социологических исследованиях	Сетевой анализ и социальные сети. Машинное обучение и анализ текстов. Использование цифровых методов в опросах и экспериментах Использование цифровых методов в исследованиях гуманитарных наук. Методы и инструменты цифровой социологии. Будущее цифровой социологии.	4
	1.2	Сбор данных в цифровой социологии	Онлайн-опросы. Анализ социальных медиа. Корпусные исследования: анализ текстов и комментариев в Интернете. Анализ цифровых следов.	4
	1.2	Анализ данных в	Социальная сетевая аналитика. Машинное обучение: использование	4

		цифровой социологии	алгоритмов машинного обучения. Качественный анализ.	
	1.2	Визуализация данных в цифровой социологии	Интерактивные карты: визуализация географических данных. Инфографика: использование графиков и диаграмм.	4
	1.3	Цифровые технологии и массовая коммуникация	Влияние цифровых технологий на массовую коммуникацию. Анализ современных медиатехнологий и их влияния на общество	2
	1.3	Цифровые технологии и образование	Влияние цифровых технологий на образовательный процесс. Использование цифровых технологий в обучении социологии	2
	1.3	Цифровые технологии и социальные движения	Использование цифровых технологий в социальных движениях. Анализ влияния социальных сетей на организацию и мобилизацию социальных движений.	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и термины.	Практическая работа "Социологические теории и цифровые технологии"	4
	1.1	Цифровые методы в социологических исследованиях	Практическая работа по анализу текстов.	4
	1.2	Сбор данных в цифровой социологии	Практическое занятие по сбору данных. Создание и использование датасетов. Форматы данных.	4
	1.2	Анализ данных в цифровой социологии	Анализ данных при помощи специализированных библиотек языка Python. Платформы NoCode и LowCode для анализа данных.	4
	1.2	Визуализация данных в	Практическая работа по построению графиков, диаграмм и дашбордов.	4

		цифровой социологии		
	1.3	Цифровые технологии и массовая коммуникация	Практическая работа по применяемым цифровым технологиям в массовой коммуникации	2
	1.3	Цифровые технологии и с	Практическая работа по цифровым технологиям в образовании	2
	1.3	Цифровые технологии и социальные движения	Практическая работа по исследованию влияния цифровых технологий на социальные движения.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Гуманитарные науки и цифровизация. Использование цифровых методов в исследованиях гуманитарных наук. Проблемы цифровых гуманитарных наук. Анализ текстов и данных в цифровой среде.	Составление конспекта, изучение дополнительных вопросов по теме, работа с электронными образовательными ресурсами.	20
	1.2	Инструменты для анализа данных.	Составление конспекта, изучение дополнительных вопросов по теме, работа с электронными образовательными ресурсами.	20
	1.3	Этика и безопасность в цифровой социологии.	Составление конспекта, изучение дополнительных	14

		Будущее цифровой социологии	вопросов по теме, работа с электронными образовательными ресурсами.	
--	--	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. – Москва: МПГУ, 2018. – 88 с.
2. Шаповалова, Г. П. «Цифровая культура» в концепции глобального информационного общества: теоретико-правовой аспект: монография / Г. П. Шаповалова. – Владивосток: ВГУЭС, 2020. – 176 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Шалютина, Н. В. Цифровая антропология: учебно-методическое пособие / Н. В. Шалютина. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. – 32 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/191576>
2. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру: учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-85341-897-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/180959>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Цифровое общество в культурно-исторической парадигме: монография / под редакцией Т. Д. Марцинковской [и др.]. – Москва: МПГУ, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5- 4263-0722-3.
2. Человек в цифровом обществе: социально-гуманитарные аспекты: сборник научных трудов / ответственные редакторы И. В. Гайдамашко, Е. А. Никитина. – Москва: РТУ МИРЭА, 2019. – 77 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Homo instagramus: человек в цифровом обществе: материалы конференции / составитель С. А. Горохов; ответственные редакторы М. М. Мусарский [и др.]. – Москва:МПГУ, 2018. – 248 с. – ISBN 978-5-4263-0626-4. – Текст: электронный // Лань:электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112550>

2. Нешитов, П. Ю. Информационное общество: учебное пособие / П. Ю. Нешитов. – Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. – 56 с. – Текст:электронный // Лань: электронно-иблюотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/180267>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) JetBrains PyCharm
- 2) Visual Studio Community

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для успешного формирования компетенций по дисциплине необходимо:

1) Посещение лекционных занятий (лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала).

2) Посещение практических занятий

Занятия проходят в компьютерном классе. Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование определенных умений и навыков. В ходе подготовки к занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. На занятии - выполнить выданные преподавателем задания с учетом рекомендаций преподавателя, отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты, решения задач, в установленные преподавателем сроки).

3) Выполнение заданий для самостоятельной работы (конспекты и ответы на контрольные дополнительные вопросы к лекциям, решение задач в соответствии с индивидуальным вариантом).

При решении задач и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать рекомендованные источники информации. В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы.
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе).
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.
5. Выполнение контрольной работы и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками.

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты, проверочные работы .

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачёта. Зачёт проводится в форме защиты решённых задач. Студенты заочной формы обучения для допуска к зачёту предоставляют и защищают контрольную работу.

Контрольная работа включает в себя три задания. Два теоретических вопроса и набор из четырех задач. Полный текст указаний для заочников представлен на сайте вуза в соответствующем разделе.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса; - подготовка к лабораторным занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Лидия Леонидовна Яковлева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.