

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет строительства и экологии
Кафедра Строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет строительства и
экологии

Свалова Кристина
Витальевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Энергосбережение в строительстве
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 08.05.01 - Строительство уникальных зданий
и сооружений

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (для набора
2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

подготовить студентов к профессиональной деятельности в области проектирования и строительства энергоэффективных зданий и сооружений.

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными положениями проектирования и строительства энергоэффективных зданий и сооружений, дать понятия об энергосбережении.

Обучить студентов использовать нормативную и техническую документацию с целью выработки умения проектировать энергоэффективные здания и сооружения в соответствии с современными требованиями.

Ознакомить студентов с приемами и способами экономии энергии при строительстве промышленных и гражданских объектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к части дисциплины по выбору ОПОП блок 1, Б1.В.ДВ.05.1 Изучение курса основывается на естественнонаучных и общетехнических знаниях, полученных студентами ранее по следующим дисциплинам: Б1.0.13 физика, Б1.0.12 химия, Б1.0.09 высшая математика, Б1.0.26 строительные материалы, Б1.0.27 архитектура, Б1.0.19 строительная физика, Б1.В.04 основы технологии возведения зданий и специальных сооружений. Студент в результате изучения предшествующих дисциплин должен знать физические законы, владеть математическим аппаратом, знать конструктивные решения зданий и сооружений, уметь читать проектную документацию, знать технологию строительного производства.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	40	40

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знать: методику сбора исходных данных для проектирования энергоэффективных зданий и оптимальных условий строительства.</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать исходные данные для проектирования энергоэффективных зданий и оптимизировать технологические решения по энергетическим затратам.</p> <p>Владеть: методикой сбора исходных данных для проектирования энергоэффективных зданий и оптимальных условий строительства.</p>
ОПК-3	ОПК-3.12 Оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	<p>Знать: методику учета факторов влияния на объекты строительства и технологические процессы окружающей среды (температура, влажность, солнечная радиация)</p> <p>Уметь: использовать методику учета климатических факторов при проектировании ограждающих конструкций и технологических</p>

		<p>процессов.</p> <p>Владеть: методикой учета климатических факторов при проектировании ограждающих конструкций и технологических процессов.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых или нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>Знать: основные требования к параметрам энергоэффективности зданий и технологических процессов.</p> <p>Уметь: определять класс энергоэффективности зданий и приводить его в соответствие с нормативными требованиями, действующими в РФ</p> <p>Владеть: методикой расчета энергопаспортов зданий и определения класса энергоэффективности зданий; методикой определения путей экономии энергии при выполнении строительных процессов.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.7 Разработка и оформление проектной документации в области капитального строительства</p>	<p>Знать: правила и нормы разработки в разделе проектирования энергоэффективных конструкций и технологических процессов</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять проектную документацию в части проектирования энергоэффективных конструкций и технологических процессов</p> <p>Владеть: методикой теплотехнического расчета и проектирования на основе энергопаспортов эффективных ограждающих конструкций и технологических процессов</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем</p>	<p>Знать: методику сбора исходных данных для проектирования энергоэффективных зданий и</p>

		<p>технологических процессов.</p> <p>Уметь: собирать и систематизировать исходные данные для проектирования энергоэффективных зданий и технологических процессов.</p> <p>Владеть: методикой сбора исходных данных для проектирования энергоэффективных зданий и технологических процессов.</p>
ОПК-6	ОПК-6.7 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями	<p>Знать: методику выбора типовых проектных решений эффективных ограждающих конструкций и тепловых сетей.</p> <p>Уметь: выбирать и применять для конкретного объекта строительства типовые проектные решения эффективных ограждающих конструкций и тепловых сетей с учетом технических, экономических и прочих условий</p> <p>Владеть: навыками выбора типовых проектных решений эффективных ограждающих конструкций и тепловых сетей.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Основные положения и		8	2	2	0	4

		понятия. Современное законодательс тво в области энергосбереже ния.						
	1.2	Классификаци я зданий. Класс энергоэ ффективности здания. Факторы, влияющие на здание и строительные процессы. Микроклимат. Способы обеспечения микроклимата		10	2	2	0	6
	1.3	Теплотехниче ские характеристик и ограждающих конструкций. Теплопередач а. Тепловые потоки.		9	2	2	0	5
	1.4	Численные характеристик и теплозащиты. Приведенное сопротивлени е теплопередачи . Тепловые потери в зданиях и методы их расчетов.		9	2	2	0	5
	1.5	Оценка и учет дополнительн ых теплопосту		9	2	2	0	5

		плений в здание при эксплуатации. Оценка и учет дополнительных теплопотуплений и методика их использования при строительстве.						
	1.6	Теплопотребление в зданиях, правила нормирования и расчета. Энергетический баланс.		9	2	2	0	5
	1.7	Применение расчета энергетического паспорта здания как инструмента проектирования.		9	2	2	0	5
	1.8	Способы экономии энергии при выполнении строительных процессов при низких температурах. Энергосбережение за рубежом.		9	2	2	0	5
Итого				72	16	16	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Основные положения. Законодательство	Основные понятия. Способы экономии энергетических ресурсов в строительстве. Энергетический баланс здания. Законодательные документы по энергосбережению. Состав и содержание Федерального закона № 261. Энергоаудит недвижимости. Составление энергопаспортов зданий и оценка класса энергоэффективности на стадии проектирования и эксплуатации зданий и сооружений	2
	1.1	Классификация зданий	Функциональное назначение здания и требования к микроклимату. Климатические параметры, влияющие на объекты строительства и строительные процессы. Условия комфортности. Основные понятия. Моделирование условий комфортности. Микроклимат помещений. Основные показатели микроклимата. Расчетные параметры: температура, относительная влажность, характеристики влагонасыщения конструктивных элементов зданий.	2
	1.1	Теплотехнические характеристики	Теплопередача. Теплопроводность отдельных частей зданий и сооружений. Характеристики строительных материалов и конструктивных элементов по теплопроводности. Тепловые потоки и тепловая конвекция. Тепловая радиация.	2
	1.1	Характеристики теплозащиты. Тепловые потери	Теплозащита. Физические величины теплозащиты. Количество тепла. Теплопроводность. Сопротивление теплопередаче требуемое и фактическое. Приведенное сопротивление теплопередаче. Задачи теплозащиты. Тепловые потери. Анализ тепловых потерь в различных видах зданий. Части зданий с наибольшими потерями тепла. Особенности конструктивных решений зданий, приводящих к минимизации потерь. Зонирование	2

			зданий по микроклиматическим параметрам. Специфика теплоснабжения и вентиляции высотных и большепролетных зданий	
	1.1	Теплопоступления в здание	Дополнительные теплопоступления в зданиях. Нормативные параметры учета бытовых теплопоступлений. Теплопоступления за счет солнечной радиации, определяемые в зависимости от продолжительности отопительного периода, ориентации зданий и от геометрии светопрозрачных заполнений.	2
	1.1	Теплопотребление	Потребность в тепловой энергии. Общие положения. Методы определения потребности по ограждающим конструкциям (поэлементный); метод энергетического баланса. Нормативные показатели потребления энергии зданиями и сооружениями.	2
	1.1	Энергетический паспорт	Энергетический паспорт. Назначение энергетического паспорта. Состав и структура энергетического паспорта. Исходные данные для расчета. Нормативные документы для составления паспорта. Составление паспортов на стадии проектирования. Особенности составления паспортов для эксплуатируемых зданий и сооружений. Оценка класса энергоэффективности здания по расчетным показателям энергопаспорта.	2
	1.1	Повышения теплозащиты	Способы повышения теплозащиты зданий. Новые конструктивные решения. Применение эффективных строительных материалов с низкими показателями теплопроводности. Экономия энергии при производстве работ в зимний период времени. Нормативы по энергосбережению США, Канады, Скандинавских стран. Применение новых норм при оценке теплопотребления и теплозащиты.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные положения. Законодательство	Изучение принципов разделения оболочки здания по элементам в соответствии с теплотехническими показателями. Сбор базы данных для расчета трансмиссионного коэффициента. Изучение и анализ основных законодательных и нормативных документов по теплозащите и энергосбережению	2
	1.2	Классификация зданий.	Определение исходных данных по микроклимату помещений. Изучение нормативных требований по санитарно-гигиеническим параметрам Расчет основных геометрических характеристик различных типов зданий при поэлементном принципе. Определение коэффициента компактности здания. Определение коэффициента остекленности фасада. Источники тепла в здании.	2
	1.3	Теплотехнические характеристики	Расчет теплотехнических характеристик зданий поэлементным способом в соответствии с третьим разделом энергетического паспорта (на примере реального здания) Определение трансмиссионного коэффициента. Оценка полученных результатов. Вариантный расчет ограждающих конструкций	2
	1.4	Характеристики теплозащиты. Тепловые потери	Расчет тепловых потерь через ограждающие конструкции. Энергозатраты при строительстве зданий и сооружений Расчет требуемого и фактического сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций. Расчет приведенного сопротивления теплопередаче по характерному фрагменту оболочки здания	2

	1.5	Теплопоступления в здание	Расчет дополнительных теплопоступлений от солнечной радиации (для реального здания). Определение дополнительных источников тепла от бытовых и технологических тепловыделений. Расчет поступления тепловой энергии от солнечной радиации в котлован при выполнении земляных работ	2
	1.6	Теплопотребление	Расчет энергопаспорта здания по нормативным, расчетным и фактическим показателям. Сравнительный анализ Расчет удельного теплопотребления здания по факту. Сравнение с требуемыми показателями. Определение класса энергоэффективности здания	2
	1.7	Энергетический паспорт	Энергопаспорт – как инструмент проектирования оболочки здания и оптимизации конструктивных решений ограждений. Расчет эффекта от регулирования отопления.	2
	1.8	Повышения теплозащиты	Разработка мероприятий по повышению теплозащиты здания и снижению энергопотребления. Определение класса энергоэффективности здания до и после мероприятий Расчет экономической эффективности и окупаемости мероприятий	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Нормы проектирования теплозащиты зданий за рубежом Изучение стандартов и ФЗ 261 по энергосбережению в РФ	Конспект	4
	1.1	Подбор информации по «Пассивному дому»	Подготовка сообщений и докладов	6
	1.1	Изучения альбомов типовых температурных полей	Презентация	5
	1.1	Изучение вопросов теплотехнической однородности конструкций. Тепловые потери за счет воздухообмена в помещениях.	Конспект	5
	1.1	Изучение природных источников тепловой энергии.	Подготовка сообщений и докладов	5
	1.1	Исследование влияния коэффициента компактности здания на показатель удельного теплопотребления.	Подготовка сообщений и докладов	5
	1.1	Создание алгоритма расчета энергопаспорта в Excel	Выполнение проектных заданий	5
	1.1	Снижение тепловых затрат за счет перераспределения тепловой защиты ограждающих конструкций.	Выполнение проектных заданий	5

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Блази В. Справочник проектировщика. Строительная физика – М.: Техносфера, 2005.- 535 с
2. Благовещенский Ф. А. Архитектурные конструкции : учебник / Благовещенский Ф. А., Букина Е. Ф. - Москва : Архитектура-С, 2011. - 232 с.
3. Кузьмина Т. В. Теплофизика : учеб. пособие / Кузьмина Т.В., Белкин С. Ю., Дружинин А. П. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 107 с.
4. Дятков С. В. Архитектура промышленных зданий : учебник / Дятков С.В., Михеев А.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. – 560 с.
5. Богословский В. Н. Строительная теплофизика (теплофизические основы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха) : учебник / Богословский В. Н. - 3-е изд. - СПб.: АВОК Северо-Запад, 2006. – 399 с.
6. Фокин К.Ф. Строительная теплотехника ограждающих частей зданий – М.: АВОК-ПРЕСС, 2006. – 256 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Богословский В.Н. Тепловой режим здания. – М.: Стройиздат, 1979. – 248 с.
2. Майнерт З. Теплозащита жилых зданий. – М.: Стройиздат, 1985. – 206 с.
3. СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий. (Актуализированная версия СНиП 23-02-2003): Свод правил <http://files.stroyinf.ru>

5.2.2. Издания из ЭБС

1.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронная библиотека учебников Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная	http://www.studentam.net

система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).	
Библиотека строительства	http://www.zodchii.ws/
Библиотека технической литературы	http://techlib.org/
База данных нормативных документов для строительства	https://norm-load.ru/
Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ	http://www.gostrf.com
Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.	http://www.docs.cntd.ru/
Архитектурно-строительный портал	http://www.ais.by
Сайт Министерства образования РФ	http://www.mon.gov.ru/structure/minister
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Autodesk AutoCad 2015

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе обучения применяются образовательные технологии, обеспечивающие развитие компетентного подхода, формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Образовательные технологии реализуются через такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические и лабораторные занятия и самостоятельная работа.

Для развития образного мышления у обучающихся используется мультимедийное сопровождение лекций и видеоматериалов. Курс включает в себя лекционные (16 часов), практические (16 часов) и самостоятельную работу (40 час). Самостоятельная работа студента направлена на изучение теоретического материала, а также выполнение заданий, поставленных перед студентами на лекционных и практических. Для полного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить следующие действия:

1. Посетить курс лекций, на которых будут подробно раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения. При прослушивании лекции курса необходимо составить конспект лекций. Конспект лекций проверяется преподавателем во время приема зачета.
2. Выполнить работу на практических занятиях. Посещение практических занятий - обязательно.
3. Самостоятельно подготовиться к проведению каждого практического занятия в требуемом объеме: просмотреть конспект лекции, изучить необходимый дополнительный материал. При изучении теоретического материала в рамках самостоятельной работы рекомендуется составить конспект, готовить доклады выступлений и презентации.

Целью самостоятельной работы студентов является дополнение и углубление знаний по дисциплине, полученных на лекциях и практических, получение навыков работы с нормативной и технической документацией и самоорганизации процесса обучения. Рабочей программой дисциплины в качестве самостоятельной работы предусмотрено:

- Повторение и анализ лекционного материала;
- Проработка дополнительных теоретических вопросов по отдельным разделам курса по текущему материалу;
- Проработка теоретических вопросов к сдаче зачета.

Объем самостоятельной работы приведен в разделе рабочей программы. Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм: учет посещений и работы на занятиях, результатам выполнения конспектов, практических заданий и лабораторных работ.

Разработчик/группа разработчиков:
Людмила Ионовна Елисеева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.