

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Социальная статистика
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины (модуля) овладение основными статистическими методами и навыками при проведении конкретных статистических исследований в области социологии: выполнение конкретных расчётов, анализ данных, составление записок

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления о специфике и целях методов социальной статистики в социологическом исследовании;

изучение методов проведения статистического наблюдения, сводки, группировки и анализа статистических распределений;

использование обобщающих статистических показателей в социологии;

изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез;

изучение методов анализа взаимосвязи социальных, социально-экономических и демографических процессов и явлений;

изучение методов непараметрической оценки взаимосвязи явления ми процессов;

изучение методов моделирования и прогнозирования в социологии;

– ознакомление с существующими возможностями статистических пакетов;

изучение принципов работы программных средств, предназначенных для многомерного статистического анализа данных

закрепление, достигнутого понимания на уровне умений и навыков во время практических занятий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная статистика» входит в базовую часть. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	85	85
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	59	59
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать: методы и технологии статистики Уметь: определять источники статистической информации Владеть: приемами группировки
ПК-1	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: методы и технологии статистики Уметь: определять источники статистической информации Владеть: приемами группировки

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С	Л Р	

						3)		
1	1.1	Статистика как наука	Статистика как наука	26	6	10	0	10
2	2.1	Источники статистической информации	Источники статистической информации	26	6	10	0	10
3	3.1	Основные классификации и группировки	Основные классификации и группировки	26	6	10	0	10
4	4.1	Статистические показатели	Статистические показатели	26	6	10	0	10
5	5.1	Средние величины, показатели вариации	Средние величины, показатели вариации	22	6	6	0	10
6	6.1	Статистическое изучение динамики	Статистическое изучение динамики	18	4	5	0	9
Итого				144	34	51	0	59

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Статистика как наука	Статистика как наука	6
2	2.1	Источники статистической информации	Источники статистической информации	6
3	3.1	Основные классификации и группировки	Основные классификации и группировки	6
4	4.1	Статистические показатели	Статистические показатели	6
5	5.1	Средние величины,	Средние величины, показатели вариации	6

		показатели вариации		
6	6.1	Статистическое изучение динамики	Статистическое изучение динамики	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Статистика как наука	Статистика как наука	10
2	2.1	Источники статистической информации	Источники статистической информации	10
3	3.1	Основные классификации и группировки	Основные классификации и группировки	10
4	4.1	Статистические показатели	Статистические показатели	10
5	5.1	Средние величины, показатели вариации	Средние величины, показатели вариации	6
6	6.1	Статистическое изучение динамики	Статистическое изучение динамики	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Статистика как наука	Подготовка докладов	10
2	2.1	Источники статистической информации	Подготовка докладов	10
3	3.1	Основные классификации и группировки	Подготовка докладов	10
4	4.1	Статистические показатели	Подготовка докладов	10
5	5.1	Средние величины, показатели вариации	Подготовка докладов	10
6	6.1	Статистическое изучение динамики	Подготовка докладов	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Куницина, Л.П. Социальная статистика: учеб. пособие. Ч. 1 / Л.П. Куницина. – Чита: ЧитГУ, 2009. – 147 с
2. Куницина, Л.П. Социальная статистика: учеб. пособие. Ч. 2 / Л.П. Куницина. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 136 с

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Толстова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 258 с.
2. Черткова, Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учеб. пособие для вузов / Е.А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Практикум по социальной статистике : учеб. пособие / под ред. И.И. Елисейевой. – 2-е изд., перераб. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 368 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 215 с

2. Перельман, Я.И. Веселые задачи / Я.И. Перельман. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 292 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	https://rgsu.net/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://window.edu.ru/
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.bse-online.ru/dictionaries/
Рубрикон – энциклопедический портал	http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp
Словарь методических терминов	http://gramota.ru/slovari/info/az

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социальная статистика» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической

значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социальная статистика» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.