

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.22 Социология семьи
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия

Задачи изучения дисциплины:

- 1) приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи;
- 2) овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- 3) получение представлений о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики;
- 4) приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла, входит в состав дисциплин базовой части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Знать: базовые теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии семьи; механизмы формирования, принципы жизнедеятельности и роль общества в функционировании семьи.</p> <p>Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; использовать навыки социологического анализа семьи как социального института и малой группы в своей деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного анализа проблем и процессов происходящих в институте семьи; приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации различных семейных ситуаций навыками аналитической деятельности в сфере определения значимости семьи в социуме и ее значения в</p>

		повседневной жизни
ПК-2	Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<p>Знать: основные социальные проблемы семьи как социального института и малой группы</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и анализ социологической информации, связанной с жизнедеятельностью семьи; провести эмпирическое социологическое исследование семьи на основе разработанных в науке методик</p> <p>Владеть: навыками применения методологических основ изучения семьи в современной социологии; использования методов количественного и качественного социологического исследования семейно-родственных общностей</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социология семьи как отрасль социологической науки	Социология семьи как отрасль социологической науки Становление и развитие социологии семьи Эволюция семьи	32	10	10	0	12

2	2.1	Понятие брака в зарубежной и отечественной социологии.	Брак – основа семьи Современная семья и тенденции ее изменения Структура и функции семьи Семейное поведение и его разновидности	38	12	12	0	14
3	3.1	Проблемы функционирования современной семьи	Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье Семейный конфликт: понятие и сущность Развод и его социальные последствия Концептуальные основы семейной политики Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства	38	12	12	0	14
Итого				108	34	34	0	40

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология семьи как отрасль социологической науки	Семья – объект исследования многих наук. Семья: понятие, основные дефиниции, признаки и черты. Особенности определения объекта и предмета исследования в социологии семьи. Понимание предмета социологии семьи в западной и отечественной социологии. Законы и категории социологии семьи, общенаучные и социологические методы ее изучения. Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи. Макро- и микросоциология семьи. Функции социологии семьи. Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов,	2

			происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи.	
	1.1	Становление и развитие социологии семьи	<p>Донаучные представления о семье: взгляды Аристотеля, Платона и древнеримских философов на семью и ее роль в обществе. Влияние христианства на представления о семье и ее месте в обществе.</p> <p>Изучение проблем семьи в Средние века и Новое время. Утопические концепции семьи (М. Лютер, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо и др.). Становление научного подхода к изучению семьи.</p> <p>Исторический подход к изучению семьи (И. Я. Бахофен, Дж. Ф. Мак-Леннан). Эволюционная теория семьи: Л.Морган, Ф.Энгельс. Семья – объект внимания О. Конта, Э. Дюркгейма. Появление первых социологических теорий семьи. Э. Вестермарк и его исследование семьи. Начало эмпирического изучения семьи: Ф. Ле Пле о семье как простейшей модели общества. Взгляды Э. Берджесса на семью как социальный институт. Начало системных изучений семьи. Развитие социологии семьи в XX в. Ведущие направления разработки теории семьи в западной социологии: символический интеракционизм (Г. Блумер), теория социального обмена (У. Гуд, Г. Беккер о рыночном подходе к семье), этнометодология (Г. Гарфинкель и его исследования по семье), психоанализ, психодрама и социометрия (З. Фрейд, Э. Берн, В. Райх Я. Морено и др.)</p>	4
	1.1	Эволюция семьи	<p>Дофамилистическая эпоха в истории человечества. Ранние формы организации жизни человека. Зарождение зачатков социальности в обществе и семье. Появление кровнородственной семьи.</p> <p>Пуналуальная семья – высшая форма группового брака. Парная семья, зарождение семейных норм и</p>	4

			<p>обычаев. Социокультурные и биологические детерминанты репродуктивного процесса. Нормы брачности и детности в полигамной семье. Семья в доиндустриальную эпоху. Патриархальная семья как особая социокультурная форма жизнедеятельности людей. Основные черты и функции патриархальной семьи. Религиозные и правовые нормы заключения брака. Господство моногамии в индустриальную эпоху.</p> <p>Основные характеристики моногамной семьи. Становление традиционной семьи, ее основные характеристики.</p>	
2	2.1	Брак – основа семьи	<p>Социологические теории кризиса и упадка института брака. Понятие брака в зарубежной и отечественной социологии. Брак – основа семьи. Разновидности современного брака. Мотивы заключения брака, их влияние на устойчивость брака. Понятие стабильного брака. Факторы, влияющие на стабильность брака: удовлетворенность браком, предбрачный период, нацеленность на брак, качество брака в родительской семье. Дестабилизаторы брака.</p>	4
	2.1	Современная семья и тенденции ее изменения	<p>Социальная сущность семьи. Семья как социальный институт, малая социальная группа и социальная система. Современная семья и ее признаки. Нуклеарная семья, как нормативная модель семьи. Отличительные черты современной семьи, ослабление посреднической роли семьи в сочетании интересов личности и общества. Многообразие типов современной семьи. Типологизация семей в демографии: социальный состав семьи, социально-классовый признак, структура, этнический признак, тип поселения, уровень дохода, оформление и очередность брака, количество детей. Социологические критерии</p>	4

			<p>типологизации современной российской семьи: супружеский стаж, характер распределения домашних обязанностей, главенство, доминирование в семье, особые условия семейной жизни, нацеленность семейной организации, качество отношений в семье и др. Оптимальная модель современной российской семьи.</p>	
	2.1	Семейное поведение и его разновидности	<p>Структуры семьи. Факторы, влияющие на образование определенной семейной структуры. Изменение структуры семьи и критериев образования семейных структур: супружество, родство, свойство, родительство. Структура нуклеарной и расширенной семьи; повторной семьи, полной и неполной семьи. Понятие семейного поведения как поведения социального. Структура семейного поведения, его виды и типы.</p>	4
3	3.1	Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье	<p>Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье. Понятие социальной роли, связь с семейными ролями. Ролевые ожидания. Многообразие семейных ролей: супружеские, родительские, детские и прародительские роли. Межличностные роли. Поло-ролевое взаимодействие в семье. Половое разделение труда в семье. Перегруженность женщин домашней работой. Эволюция положения женщины в семье. Проблемы усвоения семейных ролей в современной семье. Деформация ролевой структуры. Снижение авторитета отца в современной семье. Ролевой конфликт в семье: многообразие типов ролевых конфликтов.</p>	4
	3.1	Семейный конфликт: понятие и сущность	<p>Конфликты– неотъемлемая часть семейных отношений. Семейный конфликт: понятие и сущность. Причины появления конфликтов в</p>	4

		Развод и его социальные последствия	<p>семье. Разногласия – противоречия – конфликты. Свойства и функции семейного конфликта. Основные типы семейных конфликтов: супружеские, между родителями и детьми, между родственниками, ценностные, позиционные, хозяйственно-экономические, открытые и скрытые и др.</p> <p>Особенности динамики семейного конфликта. Механизм, пути и методы разрешения семейного конфликта.</p> <p>Правила поведения в семейном конфликте.</p>	
	3.1	<p>Концептуальные основы семейной политики</p> <p>Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства</p>	<p>Семейная политика– ядро социальной политики в обществе.</p> <p>Связь семейной политики с демографической политикой.</p> <p>Понятие, сущность, цели и задачи семейной политики. Объекты и субъекты семейной политики; ее цели, задачи, принципы. Социальная поддержка семей, ее цели, задачи, направления. Виды, направления и принципы социальной работы с семьей. Создание и развитие сети учреждений социального обслуживания семьи и детей.</p> <p>Президентские, федеральные и региональные программы, направленные на укрепление российской семьи. Политика укрепления семьи с детьми и семейного образа жизни. Программы подготовки молодежи к семейной жизни. Роль социологии в обосновании семейной политики.</p>	4

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология семьи как отрасль социологической науки	<p>Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи.</p> <p>Макро- и микросоциология семьи.</p> <p>Функции социологии семьи.</p>	2

			<p>Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов, происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи.</p>	
1.1	Становление и развитие социологии семьи	<p>Становление научного подхода к изучению семьи. Исторический подход к изучению семьи (И. Я. Бахофен, Дж. Ф. Мак-Леннан). Эволюционная теория семьи: Л.Морган, Ф.Энгельс. Семья – объект внимания О. Конта, Э. Дюркгейма. Появление первых социологических теорий семьи. Э. Вестермарк и его исследование семьи. Начало эмпирического изучения семьи: Ф. Ле Пле о семье как простейшей модели общества. Взгляды Э. Берджесса на семью как социальный институт. Начало системных изучений семьи. Развитие социологии семьи в XX в. Ведущие направления разработки теории семьи в западной социологии: символический интеракционизм (Г. Блумер), теория социального обмена (У. Гуд, Г. Беккер о рыночном подходе к семье), этнометодология (Г. Гарфинкель и его исследования по семье), психоанализ, психодрама и социометрия (З. Фрейд, Э. Берн, В. Райх Я. Морено и др.) Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи. Макро- и микросоциология семьи. Функции социологии семьи.</p> <p>Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов, происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи.</p>	4	
1.1	Эволюция семьи	<p>Господство моногамии в индустриальную эпоху. Основные характеристики моногамной семьи. Становление традиционной семьи, ее основные характеристики. Эволюция семьи в России. Семейные</p>	4	

			<p>отношения в России до принятия христианства. Влияние христианства на российскую семью. «Домострой» как основа формирования патриархальной семьи в России.</p> <p>Реформы Петра I в области семейного законодательства.</p> <p>Развитие семьи в России XVIII–XIX вв. Становление советской семьи.</p> <p>Новые законы о семье и браке.</p> <p>Проблемы функционирования семьи в советском обществе.</p>	
2	2.1	Брак – основа семьи. Современная семья и тенденции ее изменения	<p>Позитивные и негативные тенденции развития семьи. Сокращение числа семей. Нуклеаризация семьи.</p> <p>Разделение супружества и родительства: увеличение доли неполных семей в семейной структуре общества, увеличение количества супружеских семей.</p> <p>Уменьшение уровня рождаемости и сокращение среднего размера семьи.</p> <p>Рост внебрачной рождаемости.</p> <p>Эволюция норм детности в сторону уменьшения и рост числа нерожденных детей. Формирование семьи в более позднем возрасте.</p> <p>Появление новых и нестандартных форм семьи. Последствия действия тенденций в развитии семьи.</p>	4
	2.1	Структура и функции семьи	<p>Структуры семьи. Факторы, влияющие на образование определенной семейной структуры.</p> <p>Изменение структуры семьи и критериев образования семейных структур: супружество, родство, свойство, родительство. Структура нуклеарной и расширенной семьи; повторной семьи, полной и неполной семьи. Линии родства и структуры семьи. Многообразие типов семейных структур в современном обществе: структуры семьи по детности, по комплектности внутрисемейных ролей, по структуре межличностных коммуникаций и др. Возможность появления новых структур семьи.</p>	2

	2.1	Семейное поведение и его разновидности	Понятие семейного поведения как поведения социального. Структура семейного поведения, его виды и типы.	6
3	3.1	Содержание и специфика ролевого взаимодействия в семье	Проблемы усвоения семейных ролей в современной семье. Деформация ролевой структуры. Снижение авторитета отца в современной семье. Ролевой конфликт в семье: многообразие типов ролевых конфликтов. Конфликты – неотъемлемая часть семейных отношений. Семейный конфликт: понятие и сущность. Причины появления конфликтов в семье. Разногласия – противоречия – конфликты. Свойства и функции семейного конфликта.	4
	3.1	Семейный конфликт: понятие и сущность Развод и его социальные последствия	Особенности динамики семейного конфликта. Механизм, пути и методы разрешения семейного конфликта. Правила поведения в семейном конфликте. Развод как социальная проблема развитых обществ. Процесс институционализации развода. Факторы нарастания числа разводов. Вероятность развода в браке. Отношение населения к разводам.	4
	3.1	Концептуальные основы семейной политики Стратегии взаимодействия семьи, общества и государства	Президентские, федеральные и региональные программы, направленные на укрепление российской семьи. Политика укрепления семьи с детьми и семейного образа жизни. Программы подготовки молодежи к семейной жизни. Роль социологии в обосновании семейной политики.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Структура социологических знаний о семье: теоретическая, прикладная и эмпирическая социология семьи. Макро- и микросоциология семьи. Функции социологии семьи. Основные направления социологического познания семьи и анализа социальных процессов, происходящих в ней. Особенности социологического изучения семьи. Господство моногамии в индустриальную эпоху. Основные характеристики моногамной семьи. Становление традиционной семьи, ее основные характеристики. Эволюция семьи в России. Семейные отношения в России до принятия христианства. Влияние христианства на российскую семью. «Домострой» как основа формирования патриархальной семьи в России. Реформы Петра I в области семейного законодательства. Становление советской семьи. Новые законы о семье и браке. Проблемы функционирования семьи в советском обществе.</p>	<p>Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов Составление обобщающей таблицы. Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов. Составление и заполнение таблиц Подготовка мультимедийной презентации</p>	10

2	2.1	<p>Становление новой модели брака в России. Тенденции изменения брака в современном обществе: снижение числа зарегистрированных и увеличение числа фактических браков, появление новых форм брака, «старение» молодоженов, увеличение разницы в возрасте супругов, нарастание числа разводов, сокращение возможности заключения повторных браков, изменение половых ролей в браке, тенденция к равенству в браке мужчины и женщины, нарастание мужского и женского холостячества.</p> <p>Оптимальная модель современной российской семьи. Позитивные и негативные тенденции развития семьи.</p> <p>Сокращение числа семей. Нуклеаризация семьи. Разделение супружества и родительства: увеличение доли неполных семей в семейной структуре общества, увеличение количества супружеских семей. Уменьшение уровня рождаемости и сокращение среднего размера семьи. Рост внебрачной рождаемости.</p> <p>Проблемы реализации специфических и неспецифических функций современной российской семьей.</p>	<p>Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов</p> <p>Составление обобщающей таблицы. Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов. Составление и заполнение таблиц</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации</p>	14
---	-----	---	--	----

3	3.1	<p>Родительская помощь детям как разновидность родительского поведения. Факторы, определяющие объем и содержание родительской помощи. Проблемы реализации родительского поведения. Особенности родительского поведения россиян. Причины разводов: демографические и социальные.</p> <p>Демографические причины распада брака: бесплодие одного из супругов, неудовлетворенность браком, нежелание одного из супругов иметь детей, желание кого-либо из них вступить в новый брак. Социологические причины: алкоголизм одного из супругов, супружеская неверность, несходство характеров, ролевой конфликт, плохие отношения с родителями, насилие в семье, зависимость от социальных сетей.</p> <p>Демографические и социальные последствия развода. «Травма развода». Нарастание безотцовщины как последствие развода.</p> <p>Президентские, федеральные и региональные программы, направленные на укрепление российской семьи. Политика укрепления семьи с детьми и семейного</p>	<p>Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов</p> <p>Составление обобщающей таблицы. Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов. Составление и заполнение таблиц</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации</p>	14
---	-----	---	--	----

		<p>образа жизни. Программы подготовки молодежи к семейной жизни. Роль социологии в обосновании семейной политики.</p>	
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Антонов, А.И. Микросоциология семьи : учебник / А.И. Антонов. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 364 с.
2. Зритнева, Е.И. Социология семьи : учеб. пособие / Е.И. Зритнева. – М. : Владос, 2006. – 150 с.
3. Социология семьи : учебник / под ред. А. И. Антонова. – 2-е изд., испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 637 с.
4. Черняк, Е.М. Социология семьи : учеб. пособие / Е.М. Черняк. – М. : Дашков и К, 2007. – 248 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи : учебник / Г.И. Колесникова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 397 с.
2. Коряковцева, О.А. Социально-педагогическое сопровождение семей с детьми : учеб. пособие / Коряковцева О.А. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 289 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Голод, С.И. Семья и брак : историко-социологический анализ / С.И. Голод. – СПб. : ТОО ТК Петрополис, 1998. – 272 с.
2. Калинин, А.Ф. Семья как социальный институт / А.Ф. Калинин. – Чита : ЧитГУ, 1999. – 112 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Прохорова, О.Г. Семейное воспитание : теория и практика : учебник / О.Г. Прохорова ; отв. ред. Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 379 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Социальная политика и социальное партнерство	http://sptripartizm.panor.ru
Мониторинг доходов и уровня жизни населения	http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
Мониторинг социально-экономического потенциала семей	http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
Электронная Библиотека Социологии, психологии, Управлении	http://soc.lib.ru/
Университетская библиотека Online	http://www.biblioclub.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭБС «Университетская библиотека»	http://www.biblioclub.ru .

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Microsoft PowerShell

3) SPSS Statistics Base

4) Киностудия Windows Live

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе аспиранта. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет- ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

2. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в

письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.
2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.
3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Владимировна Филиппова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.