

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18 Социальное проектирование и прогнозирование
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть область прогнозирования социальных явлений, процессы проектной деятельности и проектной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать у студентов теоретические представления о процессах социального прогнозирования и проектирования, их роли и месте в социологии.

Способствовать овладению студентами методикой и технологией создания и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений, и процессов.

Способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	85	85
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	59	59
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: базовые понятия и категории социального прогнозирования и проектирования Уметь: анализировать будущее состояние социального явления или процесса Владеть: методами социального прогнозирования и проектирования
ПК-2	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	Знать: основные виды социальных прогнозов Уметь: оценивать прогнозный фон Владеть: навыками сбора и обработки прогнозной информации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальное прогнозирование	Социальное прогнозирование как	18	4	6	0	8

		ие как метод научного познания.	метод научного познания.						
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	18	4	6	0	8	
	2.2	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	16	4	6	0	6	
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	16	4	6	0	6	
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	16	4	6	0	6	
	4.2	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	16	4	6	0	6	
5	5.1	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	16	4	6	0	6	
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	16	4	6	0	6	
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	12	2	3	0	7	

		я.						
Итого			144	34	51	0	59	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	4
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	4
	2.2	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	4
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	4
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	4
	4.2	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	4
5	5.1	Структура социальной проектной	Структура социальной проектной деятельности.	4

		деятельности.		
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	4
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	6
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	Содержание и функции социального прогнозирования.	6
	2.2	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	Объект и предмет социального прогнозирования, его виды.	6
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	6
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	6

		ия.		
	4.2	Сущность социального проектирования.	Сущность социального проектирования.	6
5	5.1	Структура социальной проектной деятельности.	Структура социальной проектной деятельности.	6
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	Обоснование и апробация социальных проектов.	6
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	3

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальное прогнозирование как метод научного познания.	подготовка сообщений и докладов	8
2	2.1	Содержание и функции социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	8
	2.2	Объект и предмет	подготовка сообщений и	6

		социального прогнозирования, его виды.	докладов	
3	3.1	Технологические этапы и методы социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	6
4	4.1	Технология моделирования, модели социального прогнозирования.	подготовка сообщений и докладов	6
	4.2	Сущность социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	6
5	5.1	Структура социальной проектной деятельности.	подготовка сообщений и докладов	6
	5.2	Обоснование и апробация социальных проектов.	подготовка сообщений и докладов	6
6	6.1	Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.	подготовка сообщений и докладов	7

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 416 с. 2. Луков, В.А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. – 8-е изд. – М.: Флинта, 2009. – 240 с. 3. Михайловская, С.А. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / С.А. Михайловская, А.В. Терентьева. – Чита: ЗабГУ, 2014. –148 с.

2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник / В.Н. Стегний. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н.Ф. Яковлева. – М.: Флинта, 2014.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами: учеб. пособие / Т.А. Коваль, С.А. Мальцев. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 128 с.
2. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / В.М. Сафронова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 240 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учеб. пособие / И.В. Антохонова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Петросов, А.А. Стратегическое планирование и прогнозирование: учеб. пособие / А.А. Петросов. – М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2001.
3. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум / О.В. Солодянкина. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 235 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	https://rgsu.net/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://window.edu.ru/
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.bse-online.ru/dictionaries/
Рубрикон – энциклопедический портал	http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp
Словарь методических терминов	http://gramota.ru/slovari/info/az

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социальное проектирование и прогнозирование» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.