

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.07.02 Миграционные процессы в молодежной среде  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о социально-экономических причинах и последствиях миграции населения, рассмотреть отечественный и зарубежный опыт регулирования миграционных процессов, сформировать способность анализа миграции социологическими методиками.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции  
ознакомление с факторами, тенденциями и противоречиями миграции в условиях глобализации  
раскрытие особенностей миграционного поведения населения; изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» предусмотрена учебным планом для студентов 4 курса обучения в 8 семестре. Данный курс читается в течение одного семестра на четвертом году обучения и позволяет накопить определенный уровень теоретических и практических знаний необходимых для дальнейшего освоения ООП по направлению подготовки «Социология».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать: основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; методы исследования процесса миграции населения</p> <p>Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов</p> <p>Владеть: навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов способы обработки и анализа результатов социальных обследований с помощью различных

		<p>инновационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать миграционные процессы в молодежной среде через призму социологического подхода; использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона</p> <p>Владеть: навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции молодежи</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы научных подходов к изучению миграционных процессов	Основные понятия и определения, связанные с миграцией. Классификация миграционного движения. Молодёжь в миграционных процессах Управление молодежными миграционными процессами	22	6	8	0	8
2	2.1	Управление молодежными миграционными	Основные закономерности современной миграции	26	6	10	0	10

		ми процессами	населения. Закономерности внутренней и международной миграции населения. Экономическая миграция в современном мире					
3	3.1	Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита.	Международно-правовое регулирование миграционных потоков. Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире. Региональные и национальные особенности управления трансграничными движениями.	24	6	9	0	9
Итого				72	18	27	0	27

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и определения, связанные с миграцией. Классификация миграционных движений.	Актуальность курса. Глобальность миграционных движений. Предмет и задачи, структура курса. Основные понятия и терминология. Формы миграционных движений. Теоретико-методологические подходы к анализу миграционных процессов и систем. Законы Э. Равенштейна о миграции. Его теоретическая и эмпирическая сторона. Классификаторы миграционных процессов. Основные критерии современной классификации	2
	1.1	Молодёжь в миграционных процессах	Миграционное движение молодежи и его особенности. Объективные и субъективные факторы миграции. Фактор комфортности.	2

			<p>Миграционная установка и ее влияние на мобильность молодежи.</p> <p>Особенности миграционного поведения молодежи. Взаимосвязь причин миграции в молодежной среде и ее функций. Общие и специфические функции миграции.</p> <p>Эмиграция и иммиграция в молодежной среде.</p>	
	1.1	Управление молодежными миграционными процессами	<p>Современная концепция миграционной политики российского государства. Сущность государственной миграционной политики РФ. Принципы, основные направления и механизмы реализации миграционной политики.</p> <p>Возможности современной государственной миграционной политики в регулировании миграционной активности в молодежной среде.</p>	2
2	2.1	Основные закономерности современной миграции населения.	<p>Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Причины международной миграции.</p> <p>Реализация принципа свободы передвижения. Социально-демографическая структура мигрантов. Взаимосвязь миграции с воспроизводством населения.</p> <p>Миграция и этнические процессы.</p>	2
	2.1	Закономерности внутренней и международной миграции населения.	<p>Превращение потоков международных трудовых мигрантов из малозначимого фактора в один из ключевых факторов развития мировой экономики. Глобальный масштаб организации и осуществления основных видов экономической деятельности.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Причины и мотивы трудовой эмиграции. Экономически активное население.</p>	2
	2.1	Экономическая миграция в современном мире	<p>Насильственные миграции в мире, их основные причины и потоки.</p> <p>Появление понятия «беженцы», его эволюция.</p>	2

3	3.1	Международно-правовое регулирование миграционных потоков	Необходимость и обязательность регулирования миграционной подвижности населения. Регламентация международных передвижений мигрантов. Международное миграционное право. Международный договор как основа правовой системы. Международно-правовое и национальное регулирование внешней миграции. Основные недостатки миграционного права.	2
	3.1	Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире	Иммиграционная политика в эпоху глобализации. Правовые, экономические, административные рычаги управления миграцией. Свобода передвижения. Реализация права убежища. Меры борьбы и профилактики по борьбе с торговлей людьми и иными формами незаконной миграции.	2
	3.1	Региональные и национальные особенности управления трансграничным и движениями.	Уровни и правовые основы регулирования процессов миграции. Интеграционные процессы и свобода перемещения людей. Особенности управления миграцией на региональном уровне. Региональные соглашения в сфере гуманитарного и социально-экономического сотрудничества. Миграционные политики по отношению к «третьим» странам.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические аспекты изучения миграции.	История исследования миграционных движений в контексте макросоциологических процессов. История миграции населения. Вопросы миграции в трудах зарубежных и российских ученых. Источники данных о миграции населения. Историческая смена тенденций миграции населения в	2

			мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодёжной среде. Особенности миграции и ее	
	1.1	Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодёжной среде	Историческая смена тенденций миграции населения в мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодёжной среде. Особенности миграции и ее влияние на развитие человечества, освоение новых территорий, становление и развитие государств.	2
	1.1	Молодёжь в миграционных процессах	Развитие миграционных процессов. Миграция высококвалифицированных кадров России. Трудовая миграция. Вынужденная миграция. «Утечка умов». Современные тенденции миграционных процессов в России. Миграционная активность молодёжи. Эмиграционные установки российской молодёжи. Учебная миграция. Образовательная миграция. Этническая специфика миграционных процессов. Особая роль молодежи в миграционных процессах. Туризм.	4
2	2.1	Закономерности внутренней и международной миграции населения.	Страны-доноры и страны-реципиенты: критерии; выгоды и негативные последствия миграций. Специфика миграционной политики стран-реципиентов. Корректировка иммиграционной политики и факторы влияния на нее. Защита национального рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы. Иммиграционный контроль. Структурные и психологические факторы, обуславливающие отток населения из развивающихся стран. Политика по сдерживанию эмиграции населения.	4
	2.1	Миграционная активность	Глобализация в современном обществе. Космополитизм как	4

		молодежи в условиях глобализации.	производный фактор глобализации в условиях миграции. Экономические факторы регуляции миграционных потоков в молодежной среде. Миграционные законодательства западных стран. Евросоюз как зона свободного передвижения. Проблемы реализации принципа работы без границ в современных условиях активной миграционной мобильности в Европе. Модификации миграционных потоков в России под воздействием глобализации.	
	2.1	Экономическая миграция в современном мире.	Размещение трудовых ресурсов. Каналы поступления трудовых ресурсов на глобальный рынок труда. Знание – основной ресурс экономического роста и экономической безопасности. Миграция труда, экономическое развитие и распространение культуры – взаимосвязанные и взаимозависимые процессы. Роль миграции и денежных переводов мигрантов в развитии стран-доноров.	2
3	3.1	Влияние молодежной миграции на социальную безопасность России.	Понятие социальной безопасности. Проблемы демографического развития и социальная безопасность. Характеристика демографической ситуации в различных странах мира. Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России. Специфика молодежи в системе социального воспроизводства различных слоев и групп населения.	4
	3.1	Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире.	Региональные модели правового регулирования процессов незаконной миграции. Политика амнистий нелегальной миграции. Рекомендации международных организаций по управлению миграционными потоками и конкретные страны. Последние изменения в законодательстве развитых стран. Облегчение перемещения квалифицированных	3

			трудоустройства и ограничение въезда неквалифицированной рабочей силы.	
	3.1	Анализ миграционных процессов в Забайкалье	Социально-экономическое и географическое положение Забайкальского края. Исторические особенности развития Забайкалья с позиции социологии миграции. Современное состояние миграционных процессов в Забайкалье. Типы миграции в Забайкалье. Опыт социологического изучения миграционных процессов в Забайкальском крае. Китайская и монгольская миграции: положительные и отрицательные характеристики. Статистические показатели миграционных процессов и их динамика.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Зарождение и развитие миграционной теории. Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодежной среде	Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов Подготовка презентации	8
2	2.1	Управление молодежными миграционными процессами. Причины и виды молодежной миграции. Образовательная	Подготовка сообщений и докладов Составление конспекта Составление и заполнение таблиц Подготовка мультимедийной презентации Написание	10

		миграция в контексте глобализации образования. Влияние молодежной миграции на социальную безопасность России.	реферата-конспекта	
3	3.1	Влияние молодежной миграции на социальную безопасность России. Основные направления миграционной политики РФ. РФ в евразийской миграционной системе. Миграционная политика	Подготовка презентации Подготовка сообщений и докладов Составление и заполнение таблиц.	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Дмитриев, А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа-М, 2007. – 416 с.
2. 2. Юдина, Т.Н. Миграция : словарь основных терминов : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : РГСУ : Академический Проект, 2007. – 472 с.
3. 3. Юдина, Т.Н. Социология миграции : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : Академический Проект, 2006. – 272 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие / Е.В. Киселева. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

##### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Дибирдеев, В.И. Управление миграционными процессами региона / В.И. Дибирдеев. – 2-е изд., доп. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – 78 с.

2. 2. Жаренова, О. Интеллектуальная миграция россиян : ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов. – М. : ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.

3. 3. Моденов, В.А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов. – М. : Прометей, 2002. – 328 с

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Сухов, А.И. Миграция в Европе и ее последствия : учеб. пособие / А.И. Сухов, С.А. Трыканова. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
SocioLogos — Портал российской прикладной социологии	<a href="http://www.sociologos.ru/">http://www.sociologos.ru/</a>
Правительство Российской Федерации	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)	<a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a>
Единый архив экономических и социологических данных	<a href="http://sophist.hse.ru/">http://sophist.hse.ru/</a>
Институт социологии РАН	<a href="https://www.isras.ru/">https://www.isras.ru/</a>
Левада-Центр	<a href="https://www.levada.ru/">https://www.levada.ru/</a>
Социологический факультет МГУ	<a href="http://www.socio.msu.ru/">http://www.socio.msu.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Google Chrome

3) Macro Assembler Microsoft

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» нацелена на изучение миграции как социального феномена, ознакомление с социологией миграции как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований.

Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Большая часть из этого времени (27 часов) отводится на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Из 45 часов аудиторных занятий, 27 часов посвящено семинарским и практическим занятиям. Все это указывает на то, что самостоятельная работа студентов и семинарские занятия являются важным этапом усвоения материала курса «Миграционные процессы в молодежной среде» и приобретения конкретных профессиональных навыков.

Самостоятельная работа студента включает в себя: - подготовку к семинарским занятиям – 45 часов; - подготовку к зачету – 4 часа. Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Готовясь к семинарским занятиям, студент самостоятельно организует свою учебную деятельность и углубляет знания, приобретенные на лекциях. Все это формирует новую оценку информации, учит методологии исследования, способствует формированию навыков системной научной работы, закладывая основы будущей квалифицированной профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом подготовки к семинарскому занятию является работа со специальной литературой. Получив задание, студент изучает в библиотеке, по возможности, всю рекомендуемую, либо подходящую к данному занятию специальную (в первую очередь основную) литературу. Не следует забывать о ресурсах сети Интернет. При этом рекомендуется завести отдельную тетрадь-конспект для записей (возможен вариант ведения конспекта в электронном формате с выполнением остальных требований). В ней, в процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию, следует делать пометки, формулируя прочитанные мысли своими словами или выписывая из книг наиболее четкие, оригинальные, соответствующие теме (раскрытию темы), плану семинара и вопросам занятия, мысли, идеи, высказывания. Эти пометки должны помогать при устном ответе и

показывать уровень освоения студентом темы.

При составлении конспектов-записей к семинару занятию следует обязательно указывать название первоисточника и страницу, где данная мысль формулируется или откуда сделана выписка (для этого лист тетради можно разделить на две неравные части: большую – для мыслей и цитат, а меньшую – для библиографических сведений). На полях желательно делать смысловые пометки: к какому вопросу занятия относится та или иная цитата, или выдержка из текста, какие выводы из нее следуют.

На семинарских и практических занятиях от студентов ожидается, что они будут самостоятельно формулировать мысли, а не просто цитировать законспектированные источники. Однако это не исключает использование в ходе занятия записей лекций и конспектов специальной литературы. Оно значительно облегчает выступление на семинаре или выполнение практического задания, вырабатывает зрительную, эмоциональную, интеллектуальную и другие виды памяти.

Подготовку следует вести по всем вопросам, вынесенным на семинар или предложенным для практического занятия. Семинарские и практические занятия представляют собой интерактивные формы занятий (семинар в диалоговом режиме, дискуссия, разбор конкретной ситуации) и предполагают активное участие каждого из студентов.

Организация самостоятельной работы студентов включает написание реферата. В ходе ее подготовки предполагается углубленное ознакомление с одной из тем дисциплины и формирование умения ориентироваться в учебной и научной литературе. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с выбором варианта из предложенного списка по номеру зачетной книжки. После выбора темы студент должен изучить соответствующую научную литературу. На основе этого составляется план, в котором должны быть раскрыты основные вопросы выбранной темы. В план работы и содержание реферата должны входить следующие пункты: титульный лист; оглавление; основной текст, разделенный по пунктам или параграфам; список используемой литературы. Реферат должен быть выполнен на листах формата А4 и объем машинописного текста должен составлять примерно 15 страниц. Неправильно оформленная работа к рассмотрению не принимается и возвращается студенту для переработки. Реферат должен быть написан стилистически ясным и грамотным языком и основан на аналитическом осмыслении научной литературы.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Владимировна Филиппова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.