

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Этносоциология
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этничности, ее влияния на социальное поведение человека, ее значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть специфику предмета и методологической базы этносоциологии, ее место в системе общественных наук;
- дать научное представление о сущности, функциях и ключевых проблемах этносов в российском обществе;
- дать системное представление о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности этнических групп в условиях мультикультурализма;
- развитие у студентов навыков социальной рефлексии, необходимых в ситуациях профессионального вмешательства в решение проблем нетерпимости к полиэтническим группам;
- выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на повышение толерантности в обществе;
- мотивировать студентов к применению полученных знаний в их профессиональной практической деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина связана со следующими дисциплинами учебного плана: «История», «Философия», «Социология культуры». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
Лекционные (ЛК)	12	12
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	<p>Знать: основные понятия этносоциологии характер и специфику взаимодействия этносов в социальной системе общества актуальные этнические проблемы современного общества особенности современного состояния межэтнических отношений, научные подходы к классификации этнических проблем; о роли значения межэтнического взаимодействия в обществе</p> <p>Уметь: : анализировать эмпирические данные, характеризующие этнические процессы и явления анализировать этническую политику на региональном и федеральном уровне учитывать социальные,</p>

		<p>этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в ней</p> <p>Владеть: способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации по этнической проблематике постановке цели и выбору путей ее достижения методами социологической экспертизы этнических процессов навыками использования результатов проведенных исследований для написания аналитических статей и эссе. приемами взаимодействия и установления контакта с различными этносами</p>
ПК-2	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию	<p>Знать: проблемное поле социологического исследования этносов, опыт эмпирического исследования этнических процессов в России и за рубежом научно-методологический инструментарий, применяемый в современных этносоциологических исследованиях различные виды аналитических методик проблем этносов в жизни общества</p> <p>Уметь: сравнивать теоретические концепции, описывающие этносоциологические</p>

		<p>феномены и процессы, а также применять их на уровне практического анализа случаев разрабатывать и использовать социологический инструментарий для социологического анализа этносов разрабатывать рекомендации для успешной реализации этнической политики на основе данных социологических исследований применять теоретические знания в своей практической деятельности;</p> <p>Владеть: методами планирования и проведения социологические исследований по этнической проблематике способами сбора и анализа информации этносоциально характера навыками обработки данных, опираясь на современные социологические методики для решения задач этнической политики</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Предмет,	Предмет, структура,	12	2	4	0	6

		структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	задачи этносоциологии. Методы исследований						
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	12	2	4	0	6	
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	12	2	4	0	6	
4	4.1	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность	12	2	4	0	6	
5	5.1	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	12	2	4	0	6	
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	12	2	4	0	6	
Итого				72	12	24	0	36	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Предмет этносоциологии и ее функции. Место этносоциологии в системе социальногуманитарного знания. Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания	2
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	2
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	2
4	4.1	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность	2
5	5.1	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	2
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России	2

		построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	и факторы ее дестабилизации	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований. Междисциплинарный характер изучения этнических явлений. Предмет этносоциологии и ее функции. Место этносоциологии в системе социальногуманитарного знания. Специфика предмета этносоциологии и структура этносоциологического знания	4
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	4
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	2
4	4.1	Ксенофобия и толерантность	Ксенофобия и толерантность	4
5	5.1	Национализм и этноцентризм как	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	4

		социальные явления. Меж этнические конфликты		
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Предмет, структура, задачи этносоциологии. Методы исследований	Подготовка докладов	6
2	2.1	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории	Подготовка докладов	6
3	3.1	Этническое и национальное самосознание: идентификация среди «своих»	Подготовка докладов	6
4	4.1	Ксенофобия и	Подготовка докладов	6

		толерантность		
5	5.1	Национализм и этноцентризм как социальные явления. Межэтнические конфликты	Подготовка докладов	6
6	6.1	Принципы этнонационального самоопределения и построение РФ на этнической основе Этнонациональная ситуация в России и факторы ее дестабилизации	Подготовка докладов	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абдулкаримов, Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России. Этносоциология модернизации современной России / Г. Абдулкаримов. – М. : Весь мир, 2008. – 336 с.
2. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология : учеб. пособие / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М. : Аспект-пресс, 1998. – 271 с.
3. Гуц, А.К. Глобальная этносоциология / А.К. Гуц, Л.А. Паутова. – 2-е изд., доп. – М. : Либроком, 2009. – 248 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Этнология (этнография) : учебник для академического бакалавриата / В.А. Козьмин [и др.] ; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 438 с.
2. Боголюбова, Н.М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 253 с.
3. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Ч. 2 : учебник для

академического бакалавриата / Н.М. Боголюбова, Ю.В. Николаева. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 263 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Губогло, М.Н. Антропология доверия. Этносоциологические и этнополитические очерки / М.Н. Губогло. – М. : ЯСК, 2016. – 544 с.

2. Поддубиков, В.В. Экспертиза и мониторинг традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов : методы прикладной этнологии / В.В. Поддубиков, А.Н. Садовой, М.В. Белозёрова ; отв. ред. В.В. Поддубиков. – Кемерово : ООО "ИНТ ", 2014. – 360 с.

3. Этносоциология : метод. рекомендации / сост. Е.И. Касьянова. – Чита : ЗабГГПУ, 2006. – 38 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для академического бакалавриата / Д.И. Латышина, Р.З. Хайруллин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 394 с.

2. Крысько, В.Г. Этническая психология : учебник для академического бакалавриата / В.Г. Крысько. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 359 с.

3.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	https://rgsu.net/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http://window.edu.ru/
Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.bse-online.ru/dictionaries/
Рубрикон – энциклопедический портал	http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp
Словарь методических терминов	http://gramota.ru/slovari/info/az

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Этносоциология» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не

должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Этносоциология» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.