

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Социология религии
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления о религии как социальном институте и форме духовной деятельности людей

овладение теоретико-методологическими основами социологического анализа религий

формирование навыка социологического изучения религиозности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология религий» входит в часть образовательной программы и формирует у студентов способности применять социологические знания и методы социологических исследований в решении профессиональных и социальных задач

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
Лекционные (ЛК)	14	14
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать: теоретические направления и категориальный аппарат данной науки, методы исследования разнообразных религиозных общностей и групп</p> <p>Уметь: критически переосмысливать свой социальный опыт; пользоваться понятиями и категориями, применяемыми для характеристики современной религиозной ситуации в мире; использовать полученные социологические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Мотивацией к установлению и поддержанию социальных отношений на высоком культурном уровне; навыками работы с документами религиозных организаций; способностью использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в межрелигиозном, цивилизационном, общественном, государственном и научном контексте; знаниями и методами социологии при осуществлении профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	<p>Знать: Предметную область курса, тенденции развития религиозных конфессий и организаций, современные дискуссии о взаимоотношении религии и общества;</p> <p>Проблемы взаимоотношений в</p>

		<p>межрелигиозном, культурном, общественном и научном контексте</p> <p>Уметь: оперировать официальными статистическими данными в области регистрации религиозных организаций. Через призму основной проблематики курса дать религиозно нравственную оценку важнейших моральных и этических тенденций в современном обществе; разрабатывать программу исследования и получать диагностические сведения о религиозной жизни на макро и микроуровнях</p> <p>Владеть: навыками анализа и пониманием специфики решения проблем религиозного характера в мировом и отечественном культурном наследии</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социология религии как отрасль научного знания	Социология религии как наука Социологические теории религии: сущность и содержание. Религии в истории человечества	24	4	4	0	16
2	2.1	Религия и общество	Структура и социальные функции религии.	20	4	4	0	12

			Религия и основные социальные институты общества.					
3	3.1	Методология изучения религиозности и религиозной ситуации	Особенности социологического исследования религии. Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации.	28	6	6	0	16
Итого				72	14	14	0	44

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология религии как наука	Социология религии как научная дисциплина. Объект, предмет, цели и задачи социологии религии. Социология религии в системе дисциплин религиоведения. Значение социологического изучения религиозной сферы жизни общества, критерии его оценки и требования профессиональной этики – объективность и научная обоснованность, «интеллектуальная честность» и ответственность.	2
	1.1	Социологические теории религии: сущность и содержание.	Основные социологические теории религии Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социально-исторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии. Отношение к религии в общественном сознании эпохи Просвещения. Социология религии в XIX-XX вв. О. Конт и Г. Спенсер: «на подступах к социологии религии». Закон трех стадий истории Конта. Принцип социальной непрерывности Г. Спенсера. Основоположники социологии религии: Дюркгейм, Маркс, Вебер, Малиновский. Интеграционизм Э.	2

			Дюркгейма. Религия и конфликт (К. Маркс). Теория социального изменения Вебера. Функционализм Б. Малиновского. Социопсихологические теории (XIX-XX вв.): В. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм. Основные направления и подходы в современной социологии религии.	
2	2.1	Структура и социальные функции религии.	Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации и институты. Понятие функции религии. Функциональный подход к определению религии. Сущность основных функций религии. Дисфункциональность религии. Понятие функций религий. Мировоззренческая функция. Компенсаторная функция религии. Интегративная функция. Коммуникативная функция. Латентные (скрытые) функции религии.	2
	2.1	Религия и основные социальные институты общества.	Религия и основные социальные институты общества. Религия и политика. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и экономика: социальный аспект. Религия и право: социальный аспект. Актуальные проблемы. Религия и семья. Религия и силовые институты государства. Религия и пенитенциарная система.	2
3	3.1	Особенности социологического исследования религии.	Религия и религиозность как объект социологического исследования. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения в социологии религии.	4
	3.1	Исследование	Религиозность как объект	2

		состояния религиозности и религиозной ситуации	социологического исследования. Теоретико- методологические основы социологического исследования религиозности. Типология религиозности. Современная религиозная ситуация в России.	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социологические теории религии: сущность и содержание.	«Критика религии» как предпосылка социологии религии. Эволюция Взглядов на религию в XVIII-XIX вв. Формирование воззрений на религию в теоретических концепциях Нового времени. Взгляды французских просветителей на религию. Локк «Письма о веротерпимости». Взгляды на религию в рамках идеалистической немецкой философии (И. Кант, Гегель). Критика религии как формы отчуждения (Фейербах, Маркс). Работа Фейербаха «Сущность христианства». Возникновение и развитие социологии религии. Позитивизм – функция религии и науки в обществе: религия как фактор социальной интеграции (О. Конт) и социального контроля (Спенсер). Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии.	2
	1.1	Религии в истории человечества	Классификация религий. Древние религии. Языческий политеизм и ветхозаветный монотеизм. Национальные (локальные) и мировые религии. Эволюция национальных религий к национально-государственным. Современные формы религий. Культы и течения. Христианство. Византийское и русское православие. Католицизм и протестантизм. Ислам. Религиозная картина современного	2

			мира.	
3	3.1	Особенности социологического исследования религии.	Проблемы исследования религиозности. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Понятие религиозной ситуации. Изучение религиозной ситуации в обществе. Современная религиозная ситуация в мире и в современном российском обществе.	4
	3.1	Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации	Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения в социологии религии.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социология религии как наука Социологические теории религии: сущность и содержание. Религии в истории человечества Современные формы религий. Культы и течения.	Составление тезисов Подготовить доклад-презентацию Составить классификацию религий Реферативный доклад с презентацией	16
2	2.1	Структура и социальные функции религии. Религия и основные социальные институты общества. Религиозные потребности личности Социальные установки	Контрольная работа. «Социальные функции религии» Подготовить доклад-презентацию Подготовить сообщение Составление списка литературы к теме	12

		религиозной личности		
3	3.1	Особенности социологического исследования религии. Исследование состояния религиозности и религиозной ситуации.	Разработка программы социологического исследования Провести социологическое исследование религиозной ситуации в социальной организации или в социальной группе (на выбор).	16

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 302 с.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В.И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с.
3. Филатова, О. Г. Социология религии : конспект лекций / О.Г. Филатова, В.А. Михайлова - СПб.: 2000. – 64 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 232 с.
2. Фархитдинова, О.М. . Социология религии. Эзотерические учения : учеб. пособие / О.М. Фархитдинова. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 80 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Яблоков, И.Н. Социология религии / И.Н. Яблоков. - М. : Мысль, 1979. - 182 с.
2. Яблоков, И.Н. Методологические проблемы социологии религии / И.Н. Яблоков. - М. :Изд.-во московского университета, 1972. - 134 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гуревич, П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - 3-е изд. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 573 с.

2. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие / И.Е. Левченко, Г.Б. Коралева. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 157 с.

3. Лебедев, В.Ю. История религий : учебник / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 456 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
SocioLogos — Портал российской прикладной социологии	http://www.sociologos.ru/
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)	https://wciom.ru/
Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/
Институт социологии РАН	https://www.isras.ru/
Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия»	https://www.pravenc.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Google Chrome
- 2) Microsoft Open XML SDK 2.5 для Office
- 3) Microsoft PowerShell

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Социология религии» нацелена на изучение религии как социального феномена, ознакомление с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований. Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Большая часть из этого времени (44 часов) отводится на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Из 14 часов аудиторных занятий, 14 часов посвящено семинарским и практическим занятиям. Все это указывает на то, что самостоятельная работа студентов и семинарские занятия являются важным этапом усвоения материала курса «Социология религии» и приобретения конкретных профессиональных навыков.

Самостоятельная работа студента включает в себя: - подготовку к семинарским занятиям – 40 часа; - подготовку к зачету – 4 часа. Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Готовясь к семинарским занятиям, студент самостоятельно организует свою учебную деятельность и углубляет знания, приобретенные на лекциях. Все это формирует новую оценку информации, учит методологии исследования, способствует формированию навыков системной научной работы, закладывая основы будущей квалифицированной профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом подготовки к семинарскому занятию является работа со специальной литературой. Получив задание, студент изучает в библиотеке, по возможности, всю рекомендуемую, либо подходящую к данному занятию специальную (в первую очередь основную) литературу. Не следует забывать о ресурсах сети Интернет. При этом рекомендуется завести отдельную тетрадь-конспект для записей (возможен вариант ведения конспекта в электронном формате с выполнением остальных требований). В ней, в процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию, следует делать пометки, формулируя прочитанные мысли своими словами или выписывая из книг наиболее четкие, оригинальные, соответствующие теме (раскрытию темы), плану семинара и вопросам занятия, мысли, идеи, высказывания. Эти пометки должны помогать при устном ответе и показывать уровень освоения студентом темы.

При составлении конспектов-записей к семинару занятию следует обязательно указывать название первоисточника и страницу, где данная мысль формулируется или откуда сделана выписка (для этого лист тетради можно разделить на две неравные части: большую – для мыслей и цитат, а меньшую – для библиографических сведений). На полях желательно

делать смысловые пометки: к какому вопросу занятия относится та или иная цитата, или выдержка из текста, какие выводы из нее следуют.

На семинарских и практических занятиях от студентов ожидается, что они будут самостоятельно формулировать мысли, а не просто цитировать законспектированные источники. Однако это не исключает использование в ходе занятия записей лекций и конспектов специальной литературы. Оно значительно облегчает выступление на семинаре или выполнение практического задания, вырабатывает зрительную, эмоциональную, интеллектуальную и другие виды памяти.

Подготовку следует вести по всем вопросам, вынесенным на семинар или предложенным для практического занятия. Семинарские и практические занятия представляют собой интерактивные формы занятий (семинар в диалоговом режиме, дискуссия, разбор конкретной ситуации) и предполагают активное участие каждого из студентов.

Организация самостоятельной работы студентов включает написание реферата. В ходе ее подготовки предполагается углубленное ознакомление с одной из тем дисциплины и формирование умения ориентироваться в учебной и научной литературе. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с выбором варианта из предложенного списка по номеру зачетной книжки. После выбора темы студент должен изучить соответствующую научную литературу. На основе этого составляется план, в котором должны быть раскрыты основные вопросы выбранной темы. В план работы и содержание реферата должны входить следующие пункты: титульный лист; оглавление; основной текст, разделенный по пунктам или параграфам; список используемой литературы. Реферат должен быть выполнен на листах формата А4 и объем машинописного текста должен составлять примерно 15 страниц. Неправильно оформленная работа к рассмотрению не принимается и возвращается студенту для переработки. Реферат должен быть написан стилистически ясным и грамотным языком и основан на аналитическом осмыслении научной литературы.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Владимировна Филиппова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.