

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных  
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Социология безопасности  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социология (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотреть основные направления социологии безопасности

Задачи изучения дисциплины:

Выявить основные научные подходы к анализу социологии безопасности.

Рассмотреть социологию безопасности.

Разработать программу и инструментарий исследования механизмов организационно-управленческого обеспечения социологии безопасности в Забайкальском крае.

Осуществить анализ нормативно-правовой базы организационно-управленческого обеспечения социологии безопасности в современном российском обществе.

Осуществить анализ оценки состояния организационно-управленческого обеспечения социологии безопасности в Забайкальском крае и в России.

Разработать региональную модель организационно-управленческого обеспечения безопасности (на примере Забайкальского края).

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология безопасности» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: базовые понятия и категории социологии безопасности  Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации, которые могут нанести вред личности, обществу, государству  Владеть: приемами управляющего воздействия на решение конкретных проблем внутри организации, социальной группы
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	Знать: принципы обеспечения безопасности  Уметь: оценивать угрозы безопасности  Владеть: приемами моделирования безопасности

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1			0	0	0	0	0
	1.2	Социология безопасности как наука	Социология безопасности как наука	16	4	6	0	6
	1.3	Место социологии безопасности в системе наук.	Место социологии безопасности в системе наук.	8	2	2	0	4
2	2.1	Факторы, определяющие состояние безопасности в российском обществе	Факторы, определяющие состояние безопасности в российском обществе	12	4	4	0	4
	2.2	Предмет социологии безопасности	Предмет социологии безопасности	10	2	4	0	4
3	3.1	Объект социологии безопасности	Объект социологии безопасности	12	4	4	0	4
	3.2	Категории социологии безопасности	Категории социологии безопасности	12	2	5	0	5
Итого				70	18	25	0	27

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Социология безопасности как наука	Социология безопасности как наука	4
	1.3	Место социологии безопасности в системе наук.	Место социологии безопасности в системе наук.	2
2	2.1	Факторы, определяющие	Факторы, определяющие состояние безопасности в российском обществе	4

		е состояние безопасности в российском обществе		
	2.2	Предмет социологии безопасности	Предмет социологии безопасности	2
3	3.1	Объект социологии безопасности	Объект социологии безопасности	4
	3.2	Категории социологии безопасности	Категории социологии безопасности	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Социология безопасности как наука	Социология безопасности как наука	6
	1.3	Место социологии безопасности в системе наук.	Место социологии безопасности в системе наук.	2
2	2.1	Факторы, определяющие состояние безопасности в российском обществе	Факторы, определяющие состояние безопасности в российском обществе	4
	2.2	Предмет социологии безопасности	Предмет социологии безопасности	4
3	3.1	Объект социологии безопасности	Объект социологии безопасности	4
	3.2	Категории социологии безопасности	Категории социологии безопасности	5

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Социология безопасности как наука	подготовка сообщений и докладов	6
	1.3	Место социологии безопасности в системе наук.	подготовка сообщений и докладов	4
2	2.1	Факторы, определяющие состояние безопасности в российском обществе	подготовка сообщений и докладов	4
	2.2	Предмет социологии безопасности	подготовка сообщений и докладов	4
3	3.1	Объект социологии безопасности	подготовка сообщений и докладов	4
	3.2	Категории социологии безопасности	Категории социологии безопасности	5

### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания

1. Лига, М.Б. Социология социальной безопасности: учебное пособие / М.Б. Лига, И.А.

Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с. 2. Лига, М.Б. Социальная безопасность / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2012. – 54 с. 3. Лига, М.Б. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: моногр. / М.Б. Лига, И.А. Щеткина, Н.С. Павлова. – М.: Академия естествознания, 2012. – 160 с.

2.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник / С.В. Белов. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 434 с. 2. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум / Г.М. Суворова. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 162 с.

2.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Павлова, Н.С. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: автореф. / Н.С. Павлова. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 22 с. 2. Социальная безопасность : исследовательские стратегии : учебное пособие / М.Б. Лига. – М.: Русаки, 2012. – 160 с.

2.

3.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум / Е.И. Кузнецова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 294 с. 2. Полякова, Т.А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум / Т.А. Полякова. – Отв. ред., А.А. Стрельцов. – Отв. ред. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 325 с.

2.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	<a href="https://rgsu.net/">https://rgsu.net/</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Сайт журнала «Вестник образования России»	<a href="http://www.wise-gatar.org">http://www.wise-gatar.org</a>
Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	<a href="http://www.bse-online.ru/dictionaries/">http://www.bse-online.ru/dictionaries/</a>
Рубрикон – энциклопедический портал	<a href="http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp">http://www.rubricon.com/about_rubricon.asp</a>
Словарь методических терминов	<a href="http://gramota.ru/slovari/info/az">http://gramota.ru/slovari/info/az</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология безопасности» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.



Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социология безопасности» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу.

Разработчик/группа разработчиков:

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.