

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 Археология
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями по археологии, представлениями о движущих силах и закономерностях развития человеческого общества от его возникновения до становления древнейших государств и их последующей эволюции на основе изучения археологических источников; овладение современными способами анализа археологических источников; развитие способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом аспекте; формирование способности решать задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся при изучении древнейшего прошлого человечества; развитие способности к разработке и реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие специфики археологической науки и ее междисциплинарных связей;
- формирование представления о движущих силах и закономерностях начального развития общества и его последующей эволюции на основе изучения археологических источников;
 - формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на всемирно-исторический процесс с учетом социально-профессиональной позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Исторические дисциплины» (Б1.В.01.01).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	64
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские)	32	32

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	44	44
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на</p>

	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	историю мировых религий, философские и этические учения Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования
ОПК-4	ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания материала дисциплины «Археология»; актуальные теории и методологию археологии в рамках учебной информации; фундаментальные концепции и методологию современной археологии, необходимые для проведения исследований в профессиональной области
ОПК-4	ОПК-4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной	Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции,

	<p>позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p>	<p>духовности, ценностного отношения к человеку; оценивать значение тех или иных групп исторических источников и возможности их использования для реконструкции исторического прошлого человечества; самостоятельно получать и расширять исторические знания, пользоваться различными источниками информации, в том числе и из локальной и глобальной сети интернет</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.3. Владеет методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)</p>	<p>Владеть: методами и приёмами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.); способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «История»</p>	<p>Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания предмета «Археология»; основные методы и средства получения, хранения и переработки информации археологии</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;</p>

		репродуцировать и анализировать результаты изучения древней истории человечества; выдвигать гипотезы для объяснения исторических явлений, событий, фактов и формулировать исторические концепции на основе соединения данных археологических находок данными смежных дисциплин
ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Владеть: предметным содержанием дисциплины «Археология»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения данной дисциплине; умением использовать данные рассматриваемой дисциплины при оценке исторических явлений, событий и фактов
ПК-7	ПК-7.1. Знает способы организации культурно-образовательного пространства с учётом содержания учебного предмета «История»	Знать: способы организации культурно-образовательного пространства с учётом содержания учебного предмета «Археология»; актуальные проблемы изучения археологии; связь терминологической системы дисциплины с категориально-понятийным аппаратом смежных дисциплин
ПК-7	ПК-7.2. Умеет использовать методы и приёмы популяризации исторических знаний среди различных групп населения	Уметь: использовать методы и приёмы популяризации исторических знаний среди различных групп населения; представлять полученные результаты исследований в форме докладов, лекций; критически оценивать и интерпретировать данные изучения археологии с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде
ПК-7	ПК-7.3. Владеет различными технологиями и методиками	Владеть: различными технологиями и методиками

	культурно-просветительской деятельности	культурно-просветительской деятельности; способностью нести ответственность за результаты своих действий и качество выполненных заданий; представлять перспективы новых исследований по рассматриваемому предмету
--	---	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Археология как наука.	Развитие археологии как науки.	27	8	8	0	11
2	2.1	Каменный век.	Нижний палеолит. Верхний палеолит.	27	8	8	0	11
3	3.1	Энеолит и бронзовый век.	Неолит и энеолит. Бронзовый век.	27	8	8	0	11
4	4.1	Железный век и ранние цивилизации.	Железный век и ранние цивилизации.	27	8	8	0	11
Итого				108	32	32	0	44

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Развитие археологии как науки.	Предмет и методы археологии, ее место среди других исторических дисциплин. Методологические и теоретические проблемы	8

			современной археологии. Становление отечественной археологии.	
2	2.1	Нижний палеолит. Верхний палеолит.	Общая характеристика каменного века. Становление человека в палеолите.	8
3	3.1	Неолит и энеолит. Бронзовый век.	Общая характеристика энеолита и бронзового века. Этнические процессы в энеолите – бронзовом веке.	8
4	4.1	Железный век. Ранние цивилизации.	Общая характеристика железного века. Государства Средней Азии. Древнейшие государства на Русской равнине. Древний и средневековый русский город.	8

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Развитие археологии как науки.	Предмет и методы археологии, ее место среди других исторических дисциплин. Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Становление отечественной археологии.	8
2	2.1	Нижний палеолит. Верхний палеолит.	Общая характеристика каменного века. Становление человека в палеолите.	8
3	3.1	Неолит и энеолит. Бронзовый век.	Общая характеристика энеолита и бронзового века. Этнические процессы в энеолите – бронзовом веке.	8
4	4.1	Железный век. Ранние цивилизации.	Общая характеристика железного века. Государства Средней Азии. Древнейшие государства на Русской равнине. Древний и средневековый русский город.	8

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Традиции российской археологии. Основы полевой археологии. Археологические коллекции российских музеев.	Подготовка докладов по теме семинарских занятий. Подготовка к тестированию.	11
2	2.1	Олдувайская эпоха. Техника обработки камня и основные орудия. Ашельская эпоха. Ручное рубило и колун. Техника леваллуа. Деревянные и костяные орудия. Жилище. Социальная организация человеческих коллективов. Расширение ойкумены. Ашельские памятники Евразии.	Подготовка докладов по теме семинарских занятий. Подготовка реферата.	11
3	3.1	Памятники ранней бронзы Зауралья и Западной Сибири. Керамика с гребенчато-ямочными узорами. Самусьская общность Западной Сибири. Самусьский и Роставкинский могильники, стоянки. Типы керамики, орнамент, бронзовый инвентарь. Хозяйство самусьских племен. Еловская культура: памятники, своеобразная	Подготовка докладов по теме семинарских занятий. Подготовка к собеседованию.	11

		<p>керамика. Межовская, ирменская и молчановская культуры поздней бронзы Западной Сибири. Комплексное хозяйство и различные его типы у лесных и лесостепных племен Западной Сибири. Социальная и имущественная дифференциация. Переход от варварства к цивилизации. Появление письменности.</p>		
4	4.1	<p>Археологические памятники Юго-Восточной Прибалтики, бассейна Немана и Западной Двины в середине I - начале II тыс.н.э. Грунтовые могильники, обряд погребения, инвентарь. Городища. Проблема связи археологических памятников с этносами: прусами, куршами, жемалтами, литвой и другими. Материальная культура балтов.</p>	<p>Подготовка докладов по теме семинарских занятий. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к тестированию.</p>	11

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Авдусин, Д.А. Полевая археология СССР : учеб. пособие для ун-тов / Д. А. Авдусин. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 1980. - 335 с. : ил. - 0-90.

2. Методы археологического исследования : учеб. пособие / Мартынов Анатолий Иванович, Шер Яков Абрамович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 2002. - 240 с. : Ил. - *. - ISBN 5-06-004226-X : 67-15.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468569>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Добренков, В.И. Социальная антропология : учеб. для студентов вузов / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 687 с. - (Клас. универ. учеб.). - ISBN 978-5-16-002219-2 : 357-00.

2. Древности Байкала : сб. науч. тр. / под ред. В.М. Массона. - Иркутск : Изд-во Иркутского ун-та, 1992. - 252 с. : ил. - ISBN 5-7430-0236-3 : 10000-00.

3. Материалы LVI Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Сибирская археология и этнография: вклад молодых исследователей / отв. ред. А.В. Константинов, И.И. Разгильдеева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 317 с. - ISBN 978-5-9293-1549-7 : 317-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 84079 Кб)

4. Описание и анализ археологических источников : сб. науч. тр. / под ред. Г.И. Медведева. - Иркутск : ИГУ им. А.А. Жданова, 1981. - 135 с. : Ил. - 0-65.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии : учебное пособие для вузов / А. С. Скрипкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472204>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций РГБ	https://diss.rsl.ru/

Энциклопедии Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prilib.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении данной дисциплины предусмотрены различные формы самостоятельной работы. Написание реферата формирует навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучает методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверяет знания обучающегося по прочитанному курсу.

Тестирование предусматривает конкретный, краткий, четкий ответ на вопросы или задания. При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо проработать информационный материал по дисциплине. Приступая к работе с тестами, внимательно и до

конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. Так же необходимо ставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Выполняется на определенную тему, по предложенному плану и рекомендованной литературы.

При подготовке к собеседованию студентам рекомендуется самостоятельно проработать материалы конспекта лекций, основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения, ознакомиться со справочными материалами. Рекомендуется при подготовке к опросу составлять план-схему ответа по каждому вопросу, выписывать основные термины и понятия.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Геннадьевна Дятчина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.