

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.02 Социологическая экспертиза и консалтинг  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества  
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний и представлений о статусе консультанта, особенностях осуществления консалтинговой деятельности, развитие умений и навыков в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные консалтинговые и экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие особенностей осуществления социологической экспертизы и консалтинговой деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности;

изучение основных факторов развития рынка консалтинговых услуг в регионе в современных условиях;

обоснование необходимости социологической экспертизы и консультационного сопровождения управленческих решений;

анализ целей, функций и организационных форм консультационной деятельности, механизмов и технологий проведения социологической экспертизы;

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в социологическом образовании магистранта и предполагает знание основных обще-профессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины магистранту необходимо обладать общими знаниями, умениями и компетенциями в области консалтинговых исследований, иметь общие представления о социальных структурах, социальных институтах и процессах. Исходной базой для усвоения материала курса являются знания, приобретенные в ходе изучения базовых дисциплин на первом-втором курсах таких, как: методология социального познания, инновационная социология, методология и современные методы социологических исследований, научные исследования в профессиональной деятельности. Дисциплина «Социологическая экспертиза и консалтинг» входит в состав части дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	44	44
Лекционные (ЛК)	22	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<p>Знать: систему методов экспертной оценки и уметь их использовать применительно к конкретной проблеме</p> <p>Уметь: показать умение применять полученные знания в анализе социальных процессов</p> <p>Владеть: навыками использования знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p>
ОПК-4	ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы	Знать: основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой

	экспертов в исследуемой области	<p>социологии и отражающие структуру и тенденции развития экспертного знания и экспертных сообществ</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам вынесения экспертной оценки</p> <p>Владеть: технологиями и методами отбора экспертов в соответствии с запросам</p>
--	---------------------------------	---

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Категориальный аппарат	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	12	4	4	0	4
	1.2	Основы социологической экспертизы и консалтинга	Сущность социологической экспертизы и последовательность ее проведения	12	4	4	0	4
2	2.1	Социальный институт консалтинга и социологической экспертизы (опыт регионов)	Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы в регионе	12	4	4	0	4
	2.2	Реализация социологическо	Специфика консультирования в	14	4	4	0	6

		й экспертизы и консалтинга в различных областях	разных областях деятельности					
3	3.1	Социологическая экспертиза и консалтинг: практика применения	Практическое применение социологических исследований в качестве доказательств	12	2	4	0	6
	3.2	Опыт экспертной практики в социологии	Экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности	10	4	2	0	4
Итого				72	22	22	0	28

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	Основные этапы становления и развития консалтинга как социального института (XX-XXI вв.). Формирование российской сети консалтинговых организаций в России и ее регионах (в контексте общегосударственной стратегии и инновационных практик).	2
	1.1	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	Сущность и основное понятие консалтинговых услуг. Отличие термина консалтинг от консультирования. Ключевые понятия и определения в сфере консалтинга. Характерные черты управленческого консалтинга. Основные виды консалтинговых компаний и консультантов	2
	1.2	Сущность социологической экспертизы и последовательность ее	Сущность «социальной» экспертизы. Классификация социальных экспертиз. Требования к проведению социальной экспертизы. Институт внешней и внутренней экспертизы:	2

		проведения	повышение его роли и статуса в новых условиях. Статус и функции эксперта. Экспертная деятельность: цели, основные направления и проблемы. Экспертное сообщество: особенности их формирования и функционирования. Система критериев экспертной оценки и особенности ее применения.	
	1.2	Сущность социологической экспертизы и последовательность ее проведения	<p>Методология проведения экспертизы (принципы, подходы, методы).</p> <p>Экспертная функция социологической науки. Понятие «научного контроля» как инструмента экспертного обеспечения и сопровождения механизмов разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Функции и роль экспертов в современных системах управления.</p> <p>Место и роль экспертов в проведении общественного контроля (участие в общественных советах, наблюдательных советах, экспертных комиссиях и др.). Основные виды экспертных обследований</p>	2
2	2.1	Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы в регионе	<p>Профессионализация консалтинговой деятельности как условие развития социального института консалтинга в российском регионе. Ведущие факторы развития рынка услуг в Сибирском и Дальневосточном регионе и основные пути реализации инновационных стратегий развития консалтинговых организаций.</p> <p>Специфика экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах региона. Основные тенденции развития экспертного сообщества в Забайкальском крае.</p>	2
	2.1	Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы	<p>Специфика экспертного (методологического) сопровождения процессов и программ стратегического развития территории: уровни, модели описания, объяснения и интерпретации. Динамика моделей</p>	2

		в регионе	экспертных интерпретаций в условиях модернизации. Сфера применения результатов экспертиз социально ориентированных программ и проектов. Исследование общероссийского и регионального рынка экспертных и социологических услуг и продуктов инновационного профиля. Качество и эффективность экспертного сопровождения программ стратегического развития разных уровней.	
	2.2	Специфика консультирования в разных областях деятельности	Виды консультирования. Консультирование по стратегии управления, консультирование по частным вопросам. Консультирование в области стратегического управления. Консультирование в области управления маркетингом.	2
	2.2	Специфика консультирования в разных областях деятельности	Консультирование в области управления персоналом. Консультирование в области организации производства. Консультирование в области корпоративной культуры.	2
3	3.1	Практическое применение социологических исследований в качестве доказательств	Подготовка и проведение социальных и научных экспертиз. Выявление факторов, влияющих на проявление и изменение параметров социального объекта. Диагностика состояния и функционирования социальных систем. Социологическая экспертиза в системе управления трудовыми ресурсами. Социологические исследования как доказательство в суде.	2
	3.2	Экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности	Экспертное сопровождение социально-экономических решений. Специфика экспертного сопровождения инвестиционных и бизнес проектов. Стратегии участия социолога в экспертных опросах и проведении экспертиз разного уровня. Социальная ответственность эксперта и ответственность	2

			социолога.	
	3.2	Экспертные практики по актуальным проблемам социальной деятельности и	Современные практики использования современных управленческих и информационных технологий в организации и проведении экспертиз. Методики обработки и анализа статистических данных по результатам экспертных опросов. Трудности проведения анализа социальной информации экспертом и подготовки экспертизы в связи с динамикой управленческих решений на разных уровнях	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	Вопросы для подготовки докладов: Основные понятия теории и практики консультирования. Соотношение понятий консалтинг и консультирование. Эволюция взглядов на консультирование. Предпосылки и состояние различных видов консалтинга в США, странах Западной Европы и в России.	2
	1.1	Основные понятия и содержание процесса консалтинга	Темы для подготовки мультимедийной презентации по теме «Консалтинг в исторической ретроспективе»: 1. Первый этап развития консалтинга «конец 19 века — 1940 гг. 20 века. 2. «Вторая волна» развития консалтинговый - «консалтинговый бум» (1959-1969 гг.). 3. «Третья волна» - 1970-1980 гг. - стабилизация спроса на консалтинговые услуги. 4. «Четвертая волна» - с 1989 гг. по настоящее время.	2
	1.2	Сущность социологической экспертизы и последовательность ее проведения	Вопросы для подготовки докладов: Специфика организации и проведения теоретических, эмпирических и прикладных социологических исследований, выборочных обследований в	2



			экспертном формате. Разработка системы экспертной оценки. Экспертные заключения: требования к структуре и содержанию.	
	1.2	Сущность социологической экспертизы и последовательность ее проведения	Вопросы для подготовки докладов: Методы обработки и анализа социальной информации, связанной с принятием и реализацией управленческих решений с привлечением экспертов. Методы статистической обработки данных и методы разработки управленческих решений: сравнительный анализ.	2
2	2.1	Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы в регионе	Вопросы для подготовки докладов: Проблемы социального и регионального развития: место и роль экспертов в разработке, принятии и реализации управленческих решений. Специфика подготовки аналитических отчетов по экспертному сопровождению программ стратегического развития разных уровней. Процессы инновационного развития страны и регионов в фокусе современных социологических и экспертных практик.	2
	2.1	Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы в регионе	НИР: Исследование общероссийского и регионального рынка экспертных и социологических услуг и продуктов инновационного профиля	2
	2.2	Специфика консультирования в разных областях деятельности	Вопросы для подготовки докладов: Сферы экспертной деятельности и профилизация эксперта. Стратегии участия социолога в экспертных опросах и проведении экспертиз разного уровня. Состояние и тенденции современных социальных процессов и проблема их классификации Особенности различных сфер деятельности (современные тенденции развития,	2

			вызовы, ограничения, перспективы развития)	
	2.2	Специфика консультирования в разных областях деятельности	Вопросы для подготовки докладов: Консалтинговые услуги (примеры эффективных кейсов) в политике, в социальной сфере, науке, медицине, промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, транспорте, в военном деле, информационной области, экологии, в вопросах недвижимости и др.	2
3	3.1	Практическое применение социологических исследований в качестве доказательств	Круглый стол "Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции". Темы для докладов: 1. Социологические услуги: сущность и специфика применения. 2. Современные экспертные практики в России и за рубежом.	2
	3.1	Практическое применение социологических исследований в качестве доказательств	Круглый стол "Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции". 1. Заказчик социологической экспертизы 2. Правовая сторона социологической экспертизы.	2
	3.2	Экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности и	Вопросы для подготовки докладов: Экспертное сопровождение как условие успешного социально-экономического развития страны и региона: социологическая доминанта. Функции социологического знания в методологии и организации процесса управления. Управленческие решения и социологическое знание.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Виды консалтинга (IT-консалтинг, финансовый, юридический, налоговый, маркетинговый и производственный консалтинг, оценочную деятельность и HR-консалтинг)	Подготовка электронных презентаций	4
	1.2	Метод экспертных оценок. Этапы проведения социологической экспертизы: 1 Подготовка к экспертизе 2 Проведение экспертизы 3 Статистическая обработка оценок экспертизы и выводы.	Подготовка доклада	4
2	2.1	Особенности развития социального института консалтинга и социологической экспертизы в регионе	Составление плана поисково-исследовательской деятельности	4
	2.2	Консультирование в различных областях человеческой деятельности с позиции персонала - участие команды организации	Подготовка доклада	6
3	3.1	Практическое применение социологических исследований в качестве доказательств	Подготовка сообщений для круглого стола	6
	3.2	Экспертные практики по актуальным проблемам социальной действительности	Подготовка доклада	4

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Лига М.Б. Управление качеством жизни [Текст] / Лига М.Б., Захарова Е.Ю., Томских М.С.; отв. ред. А.Н. Хатькова. - Новосибирск : Наука, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-02-038769-0 : 578-50. 2. Забродин В.Ю. Управленческий консалтинг. социологический подход: Учебное пособие / Забродин В.Ю. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 130.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Сушинская, М.Д. Социальная экспертиза: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Сушинская, Т. В. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11841-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446262> 2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н.В. Антоновой, Н.Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436457>

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. 1. Антонова Н.В. Консультирование и коучинг персонала в организации : Учебник и практикум / Антонова Н.В. - Отв. ред., Иванова Н.Л. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 370. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00568-4 : 112.20. 2. Третьякова Т.О. Управленческое консультирование. Социология управления : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 179 с. - ISBN 978-5-9293-1822-1 : 179-00

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Загребина, И.В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Загребина, А.В. Пчелинцев, Е.С. Элбакян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9044-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434232> 2. Тульчинский, Г. Л. Корпоративная социальная ответственность: технологии и оценка эффективности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. —

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
www.eLibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) SPSS Statistics Base

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет

право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 3. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### 4. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

#### 5. Эссе (реферат)

Реферат – индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

#### 6. Оценивание по дисциплине

Оценивание происходит по формуле:

Итоговая = 0,2 \* Накопленная + 0,3 \* Проектная + 0,5 \* Итогового контроля

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.

- Оценка итогового контроля проставляется за прохождении контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Оценка по 10-балльной шкале: неудовлетворительно - 0-3, удовлетворительно - 4-5, хорошо - 6-7, отлично - 8-10.

Разработчик/группа разработчиков:  
Анна Викторовна Шапиева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.