

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Социология регионального развития
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых основывается изучение социологии регионального развития; ознакомление студентов с имеющимися представлениями о наиболее общих и широко распространенных методах социологии регионального развития

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов, изучение фундаментальных понятий и представлений о социологии регионального развития;
- формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- изучение основных категорий социологии регионального развития, применение исследовательских программ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социология регионального развития» изучается на 2 курсе в 4 семестре. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных навыков социологического анализа форм социального взаимодействия в экономической сфере на уровне макро- и микроэкономики. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по основам социологии, экономической теории, методологии и методов социологических исследований и др. в объеме программы. Изучение дисциплины «Социология регионального развития» способствует подготовке студентов к будущей деятельности в качестве исследователей социально - экономических процессов в регионе, муниципальных образованиях и т.п.; социологов на предприятиях и в организациях и.т.п

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	44	44
Лекционные (ЛК)	22	22
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	22	22

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных	Знать: основные категории и понятия социологии регионального развития Уметь: иметь представления о предмете и методе социологии регионального развития, о месте социологии регионального развития в системе наук; Владеть: основными классическими традициями и парадигмами в изучении социологии регионального развития и современными направлениями в социологии регионального развития
ПК-1	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знать: основные категории и понятия социологии регионального развития Уметь: иметь представления о предмете и методе социологии регионального развития, о месте социологии регионального развития в системе наук;

		Владеть: основными классическими традициями и парадигмами в изучении социологии регионального развития и современными направлениями в социологии регионального развития
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	Роль социологии регионального развития в современном обществе: о понятии социологии регионального развития, роль огромного массива региональных исследований, проведенных в рамках региональной экономики, экономической социологии, социальноэкономической географии, политической социологии, социологии города и деревни, новейших этносоциологических и социокультурных исследований, социологии пространства, теории социальных сетей в	12	4	4	0	4

			становлении социологии регионального развития.					
2	2.1	Региональное развитие как социальный феномен	Региональное развитие как социальный феномен: Региональное развитие – режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, ресурсного и экологического потенциала региона.	12	4	4	0	4
3	3.1	Социология регионального развития как наука	Социология регионального развития как наука: Социология регионального развития – отраслевая социологическая дисциплина или теория среднего уровня? Основные категории: регион; региональная политика; проблемные регионы; отсталые регионы; депрессивные регионы; приграничные регионы; региональное развитие.	12	4	4	0	4
4	4.1	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования: стратегия регионального развития; региональное развитие и интеграция, центр и периферия; региональный срез структурной перестройки; отдельные типы региональных	8	2	2	0	4

			<p>проблем. Специфика задач регионального развития и управления в современный период.</p> <p>Методологические подходы к определению стратегии регионального развития. Роль федеральных и региональных органов управления в процессе совершенствования управления региональным развитием</p>					
5	5.1	Прогнозирование и программирование регионального развития	<p>Прогнозирование и программирование регионального развития: основные направления совершенствования действующей системы прогнозирования развития регионов; цели и задачи прогнозирования социальноэкономического развития регионов; региональные целевые программы; направления совершенствования организационно-правового обеспечения региональных программ.</p>	8	2	2	0	4
6	6.1	Институциональные и экономические механизмы государственной и региональной политики	<p>Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики: предмет региональной политики, структура и функции органов власти, вовлечённых в её разработку и реализацию; упорядочение институциональных основ региональной</p>	8	2	2	0	4

			политики; системное упорядочение механизмов региональной политики.					
7	7.1	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности: Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества; глобализация экономики и пространство России; правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономических связях; концептуально-теоретические вопросы приграничного сотрудничества.	6	2	2	0	2
8	8.1	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства: оценка современного регионального деления в России; экономическое районирование и региональный комплекс; современной региональное деление в России; проект СОПСа и новое территориальное устройство России.	6	2	2	0	2
Итого				72	22	22	0	28

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер	Тема	Содержание	Трудоемкость
--------	-------	------	------------	--------------

	раздела			(в часах)
1	1.1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	Роль социологии регионального развития в современном обществе: о понятии социологии регионального развития, роль огромного массива региональных исследований, проведенных в рамках региональной экономики, экономической социологии, социальноэкономической географии, политической социологии, социологии города и деревни, новейших этносоциологических и социокультурных исследований, социологии пространства, теории социальных сетей в становлении социологии регионального развития.	4
2	2.1	Региональное развитие как социальный феномен	Региональное развитие как социальный феномен: Региональное развитие – режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, ресурсного и экологического потенциала региона.	4
3	3.1	Социология регионального развития как наука	Социология регионального развития как наука: Социология регионального развития – отраслевая социологическая дисциплина или теория среднего уровня? Основные категории: регион; региональная политика; проблемные регионы; отсталые регионы; депрессивные регионы; приграничные регионы; региональное развитие.	4
4	4.1	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования: стратегия регионального развития; региональное развитие и интеграция, центр и периферия; региональный срез структурной перестройки; отдельные типы региональных	2

			<p>проблем. Специфика задач регионального развития и управления в современный период.</p> <p>Методологические подходы к определению стратегии регионального развития. Роль федеральных и региональных органов управления в процессе совершенствования управления региональным развитием</p>	
5	5.1	<p>Прогнозирование и программирование регионального развития</p>	<p>Прогнозирование и программирование регионального развития: основные направления совершенствования действующей системы прогнозирования развития регионов; цели и задачи прогнозирования социальноэкономического развития регионов; региональные целевые программы; направления совершенствования организационно-правового обеспечения региональных программ.</p>	2
6	6.1	<p>Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики</p>	<p>Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики: предмет региональной политики, структура и функции органов власти, вовлечённых в её разработку и реализацию; упорядочение институциональных основ региональной политики; системное упорядочение механизмов региональной политики.</p>	2
7	7.1	<p>Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности: Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества; глобализация экономики и пространство России; правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономических связях; концептуально-теоретические вопросы приграничного сотрудничества.</p>	2

8	8.1	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства: оценка современного регионального деления в России; экономическое районирование и региональный комплекс; современной региональное деление в России; проект СОПСа и новое территориальное устройство России.	2
---	-----	--	---	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	Роль социологии регионального развития в современном обществе: о понятии социологии регионального развития, роль огромного массива региональных исследований, проведенных в рамках региональной экономики, экономической социологии, социальноэкономической географии, политической социологии, социологии города и деревни, новейших этносоциологических и социокультурных исследований, социологии пространства, теории социальных сетей в становлении социологии	4
2	2.1	Региональное развитие как социальный феномен	Региональное развитие как социальный феномен: Региональное развитие – режим функционирования региональной системы, который ориентирован, прежде всего, на повышение уровня и качества жизни населения, обеспеченное устойчивым и сбалансированным воспроизводством социального, ресурсного и экологического потенциала региона.	4
3	3.1	Социология регионального развития как наука	Социология регионального развития как наука: Социология регионального развития – отраслевая социологическая дисциплина или	4

			теория среднего уровня? Основные категории: регион; региональная политика; проблемные регионы; отсталые регионы; депрессивные регионы; приграничные регионы; региональное развитие.	
4	4.1	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования: стратегия регионального развития; региональное развитие и интеграция, центр и периферия; региональный срез структурной перестройки; отдельные типы региональных проблем. Специфика задач регионального развития и управления в современный период. Методологические подходы к определению стратегии регионального развития. Роль федеральных и региональных органов управления в процессе совершенствования управления региональным развитием.	2
5	5.1	Прогнозирование и программирование регионального развития	Прогнозирование и программирование регионального развития: основные направления совершенствования действующей системы прогнозирования развития регионов; цели и задачи прогнозирования социальноэкономического развития регионов; региональные целевые программы; направления совершенствования организационно-правового обеспечения региональных программ.	2
6	6.1	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики: предмет региональной политики, структура и функции органов власти, вовлечённых в её разработку и реализацию; упорядочение институциональных основ региональной политики; системное упорядочение механизмов	2

			региональной политики.	
7	7.1	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности: Россия в процессах глобализации и регионализации международного сотрудничества; глобализация экономики и пространство России; правовые механизмы участия субъектов РФ во внешнеэкономических связях; концептуально-теоретические вопросы приграничного сотрудничества.	2
8	8.1	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства: оценка современного регионального деления в России; экономическое районирование и региональный комплекс; современной региональное деление в России; проект СОПСа и новое территориальное устройство России.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Роль социологии регионального развития в современном обществе	подготовка сообщений	4
2	2.1	Региональное развитие как социальный феномен	подготовка сообщений	4
3	3.1	Социология регионального развития	подготовка сообщений	4

		как наука		
4	4.1	Стратегия регионального развития регионов: задачи и методы обоснования	подготовка сообщений	4
5	5.1	Прогнозирование и программирование регионального развития	подготовка сообщений	4
6	6.1	Институциональные и экономические механизмы государственной региональной политики	подготовка сообщений	4
7	7.1	Особенности участия отдельных субъектов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности	подготовка сообщений	2
8	8.1	Объединение регионов России: преимущества для управления и предпринимательства	подготовка сообщений	2

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Зимина, Н.С. Социокультурное пространство региона : учеб. пособие / Н.С. Зимина. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 113 с.
2. Рязанцев, И.П. Социология региона : учеб. пособие / И.П. Рязанцев. – М. : КДУ, 2009. – 408 с
3. Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / В.Н. Захаров [и др.] ; под ред. В.Н. Захарова. – М. : РОССПЭН, 2012. – 407 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Михайленко, Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Б. Михайленко ; под науч. ред. М.М. Лебедевой. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 115 с

2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Сокол-Номоконов, Э.Н. Государственное управление комплексным развитием регионов : моногр. В 2 ч. Ч. 1 / Э.Н. Сокол-Номоконов, В.Э. Сокол-Номоконов. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 118 с.

2. Уткин, Э.А. Государственное и региональное управление : учеб. пособие / Э.А. Уткин, А.Ф. Денисов. – М. : ИКФ "Экмос", 2002. – 320 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Ващалова, Т.В. Устойчивое развитие : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Ващалова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 169 с.

2. Гладкий, Ю.Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 360 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета	https://rgsu.net/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru/
Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Социология регионального развития» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах: Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Социология регионального развития» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на лекционных и семинарских занятиях;
- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины. Студенты должны показать знание основных понятий и положений, освещенных в лекциях. Помимо лекционного материала предлагается изучить научные воззрения по конкретному вопросу

Разработчик/группа разработчиков:
Максим Викторович Номоконов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.