

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет  
Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Социологический факультет

Лига Марина Борисовна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Философия риска и принятия решений  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 39.04.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Социология безопасности (для набора 2021)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами философии риска и принятия решений; овладение основами социологического анализа риска, включая этапы планирования, сбора и обработки полученных данных; научиться способности к обсуждению результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

1) сформировать представление о генезисе риска в истории человеческого общества; 2) дать основные знания о сущности риска как явления современной общественной жизни; 3) сформировать представления о философском подходе к анализу риска; 4) научить определять и анализировать основные ситуации риска; использовать понятийно-категориальный аппарат, выработанный в рамках социальной рискологии; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Философии риска и принятия решений» как предшествующих: «Научные исследования в сфере профессиональной деятельности», «Эволюция социальных знаний о безопасности». Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Философия риска и принятия решений» необходимо как предшествующее: «Русский менталитет», «Формирование толерантности в современном обществе», «Производственная практика (преддипломная)».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК 4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	<p>Знать: варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p>Уметь: анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками составления экспертных заключений</p>
ОПК-4	ОПК 4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков	<p>Знать: о рисках в различных сферах, в том числе, экономической, связанными с развитием рынков</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать развитие рынков</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования рискованных ситуаций, связанных с развитием рынка</p>
ОПК-4	ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	<p>Знать: риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</p> <p>Уметь: анализировать риски в социальной сфере</p>

		Владеть: навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
ОПК-4	ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Знать: об организации работы экспертов в исследуемой области  Уметь: разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области  Владеть: навыками разработки предложений по отбору и организации работы экспертов
ПК-2	ПК-2.1. Проводит социологические исследования на этапах планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных	Знать: специфику проведения социологических исследований  Уметь: проводить социологические исследования на разных этапах  Владеть: навыками планирования, сбора, обработки и анализа полученных данных

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Понятие риска. Его разновидности	Природогенные риски. Техногенные риски. Социогенные риски.	12	1	1	0	10
	1.2	Риск как объект научного анализа	Философский анализ риска. Социологические теории риска.	17	1	1	0	15

2	2.1	Общество риска	Человек в обществе риска.	17	1	1	0	15
	2.2	Молодежь в обществе риска	Риск в гражданских идентификациях. Риски в сфере образования.	17	1	1	0	15
3	3.1	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска	Математические и статистические методы оценки риска. Эвристические и интуитивные методы оценки риска.	16	0	1	0	15
	3.2	Анализ риска	Смысл и содержание процедуры анализ риска. Основные ситуации принятия решений.	11	0	1	0	10
4	4.1	Управление рисками	Смысл и содержание процедуры управления риском. Основные этапы процедуры управления риском.	10	0	0	0	10
	4.2	Особенности управления риском на федеральном, региональном и местном уровнях власти в России	Риски "катастрофические" и "хронические". Смысл и содержание управления риском применительно к территориям со стороны органов государственной власти.	8	0	0	0	8
Итого				108	4	6	0	98

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие риска. Его разновидности	Понятие риска. Типы риска. Социальная рискология	1
	1.2	Риск как объект научного	Глобализация риска. Латентность современных рисков. Компактизация риска. Концепция риска в социально-	1

		анализа	управленческом анализе. Онтология риска. Пространство риска. Аксиология риска. Риск в системе ценностных ориентаций личности. Риск и ценность человеческой жизни. Риск и глобальные проблемы современности. Информационный риск.	
2	2.1	Общество риска	Общество риска и человек. Политический риск.	1
	2.2	Молодежь в обществе риска	Молодежь в обществе риска	1
4				

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие риска. Его разновидности	Понятие риска. Типы риска. Социальная рискология	1
	1.2	Риск как объект научного анализа	Глобализация риска. Латентность современных рисков. Компактизация риска. Концепция риска в социально-управленческом анализе. Онтология риска. Пространство риска. Аксиология риска. Риск в системе ценностных ориентаций личности. Риск и ценность человеческой жизни. Риск и глобальные проблемы современности. Информационный риск.	1
2	2.1	Общество риска	Общество риска и человек. Политический риск.	1
	2.2	Молодежь в обществе риска	Молодежь в обществе риска	1
3	3.1	Сущность процедуры оценки риска. Методы оценки риска	Смысл и содержание процедуры оценки риска, ее значение для практики управления. Методы оценки риска.	1

	3.2	Анализ риска	Смысл и содержание процедуры анализа риска, ее значение для управленческой деятельности.	1
4				

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Функции риска. Компактизация и квантификация риска. Латентность рисков	Подготовка доклада	10
	1.2	Теория макдонализации общества Дж. Ритцера. Глобализация цивилизационных рисков.	Подготовка сообщения	15
2	2.1	Идентификация риска. Оценка угроз. Генерация риска.	Подготовка доклада	15
	2.2	Риск в сфере образования. Молодежь и политика. Социализация и риск. Риск в сфере семейных отношений.	Создание структурно-логических схем	15
3	3.1	Роль методики «вероятность – тяжесть» для оценки риска.	Подготовка сообщения	15
	3.2	Анализ риска чрезвычайных ситуаций.	Составление рецензий	10
4	4.1	Управление рисками чрезвычайных ситуаций социального характера.	Подготовка сообщения	10

	4.2	Снижение последствий чрезвычайных ситуаций. Основные направления государственного регулирования в области снижения рисков.	Составление списка литературы к теме	8
--	-----	---	--------------------------------------	---

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. 2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. 3. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 275 с. 4. Халин, В. Г. Теория принятия решений в 2 т. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; под ред. В. Г. Халина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 250 с. 5. Халин, В. Г. Теория принятия решений в 2 т. Том 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Халин [и др.]; отв. ред. В. Г. Халин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 431 с.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. 1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 414 с. 2. Гэлаи, Дэн. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. 3. Тимошенко, С. П. Надежность технических систем и техногенный

риск: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горшко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru">http://www.gnpbu.ru</a>
Библиотека Российской Академии наук	<a href="http://www.rasl.ru">http://www.rasl.ru</a>
Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru">http://filosof.historic.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **1. Выступление с презентацией / Устное сообщение с предоставлением тезисов**

Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

### **2. Упражнения**

Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

### **3. Собеседование**

Собеседование проводится в конце последнего модуля и включает в себя вопросы по всем разделам дисциплины. Преподаватель заранее предлагает студентам вопросы для собеседования и на последнем семинаре задает каждому студенту определенное количество вопросов с целью определить степень подготовки студента к сдаче зачета.

### **4. Организация работы с текстом (кейсом)**

Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

### **5. Решение ситуационной задачи**

Решение ситуационной задачи предлагается студентам в конце модуля. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания и раздает распечатки с заданием. Цель данного оценочного средства – закрепить и проверить знания по определенному разделу модуля, а также проверить насколько студент овладел навыками применения конкретных знаний на практике. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

### **6. Промежуточный контроль в форме зачета**

Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:  
Надежда Витальевна Миронова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.