

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Горный факультет

Авдеев Павел Борисович

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Геология Забайкалья и Дальнего Востока
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных
ископаемых (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – познакомиться с геологическим строением Забайкальского края и Дальнего Востока, раскрыть механизм образования и генезис геологических и тектонических структур этих регионов.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами преподавания дисциплины являются изучение тектонических структурных форм, стратифицированных и магматических комплексов пород, формы их залегания, условий образования, истории их развития во времени, месторождений полезных ископаемых на территории Забайкалья и Дальнего Востока.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Геология Забайкалья и Дальнего Востока» входит в блок Б1.В.ДВ.06.1. Изучается в 9 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 9	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	34	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геологической информации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить необходимые полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.</p> <p>ПК-1.3. Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Знать: основные приемы геоструктурных построений, методы построения геологических и тектонических карт.</p> <p>Уметь: Уметь: обобщать информацию, снятую с геологической карты, владеть навыками выбора и пользования научной литературой.</p> <p>Владеть: Владеть: основными приемами геоструктурных построений, методами построения геологических и тектонических карт.</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает: основные геоструктурные элементы регионов, месторождения полезных ископаемых, связанные с ними.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: работать с геологическими картами; владеть навыками построения геологических разрезов.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: информативной геологической базой по регионам Забайкалья и Дальнего Востока.</p>	<p>Знать: Знать: основные приемы геоструктурных построений, методы построения геологических и тектонических карт.</p> <p>Уметь: Уметь: обобщать информацию, снятую с геологической карты, владеть навыками выбора и пользования научной литературой.</p> <p>Владеть: Владеть: методиками построения геологических и тектонических карт, составления геологических разрезов и отчетов.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Тектоническое структурирование территории Забайкалья.	Тектоническое структурирование территории Забайкалья.	12	2	4	0	6
	1.2	Тектоническое структурирование территории Дальнего Востока.	Тектоническое структурирование территории Дальнего Востока.	12	2	4	0	6
	1.3	Основные тектонические структуры, в состав которых входит Дальневосточный регион с точки зрения фиксизма и мобилизма.	Основные тектонические структуры, в состав которых входит Дальневосточный регион с точки зрения фиксизма и мобилизма.	12	2	4	0	6
2	2.1	Геологическое строение Хэнтэй-Даурской, Агинской, Аргунской и Верхне-Амурской тектонических зон.	Геологическое строение Хэнтэй-Даурской, Агинской, Аргунской и Верхне-Амурской тектонических зон.	12	2	4	0	6
	2.2	Геологическое строение Западно-Становой, Хилок-	Геологическое строение Западно-Становой, Хилок-Витимской и Каларской	12	2	4	0	6

		Витимской и Каларской тектонических зон.	тектонических зон.					
	2.3	Геологическое строение Кодаро-Удоканской, Муйской и Березовской тектонических зон.	Геологическое строение Кодаро-Удоканской, Муйской и Березовской тектонических зон.	12	2	4	0	6
	2.4	Месторождения полезных ископаемых Забайкальского края.	Месторождения полезных ископаемых Забайкальского края.	12	2	4	0	6
	2.5	Геологическое строение Дальневосточных структурно-формационных зон.	Геологическое строение Дальневосточных структурно-формационных зон.	12	2	4	0	6
	2.6	Месторождения полезных ископаемых Дальнего Востока.	Месторождения полезных ископаемых Дальнего Востока.	12	1	2	0	9
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тектоническое структурирование территории Забайкалья.	Тектоническое структурирование территории Забайкалья.	2
	1.2	Тектоническое структурирование территории Дальнего Востока.	Тектоническое структурирование территории Дальнего Востока.	2

		территории Дальнего Востока.		
	1.3	Основные тектонические структуры, в состав которых входит Дальне восточный регион с точки зрения фиксизма и мобилизма.	Основные тектонические структуры, в состав которых входит Дальневосточный регион с точки зрения фиксизма и мобилизма.	2
2	2.1	Геологическое строение Хэнт эй-Даурской, Агинской, Аргунской и В ерхне- Амурской тектонических зон.	Геологическое строение Хэнтэй- Даурской, Агинской, Аргунской и Верхне-Амурской тектонических зон.	2
	2.2	Геологическое строение Запа дно-Становой, Хилок- Витимской и Каларской тектонических зон.	Геологическое строение Западно- Становой, Хилок-Витимской и Каларской тектонических зон.	2
	2.3	Геологическое строение Кода ро- Удоканской, Муйской и Березовской тектонических зон.	Геологическое строение Кодаро- Удоканской, Муйской и Березовской тектонических зон.	2
	2.4	Месторожден ия полезных ископаемых Забайкальског о края.	Месторождения полезных ископаемых Забайкальского края.	2
	2.5	Геологическое	Геологическое строение	2

		строение Дальневосточных структурно-формационных зон.	Дальневосточных структурно-формационных зон.	
	2.6	Месторождения полезных ископаемых Дальнего Востока.	Месторождения полезных ископаемых Дальнего Востока.	1

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Построение геологических разрезов по территории Забайкальского края.	Построение геологических разрезов по территории Забайкальского края.	4
	1.2	Построение геологических разрезов по территории Дальнего Востока.	Построение геологических разрезов по территории Дальнего Востока.	4
	1.3	Составление тектонической карты Дальневосточного региона.	Составление тектонической карты Дальневосточного региона.	4
2	2.1	Построение палеотектонических карт Дальневосточного региона.	Построение палеотектонических карт Дальневосточного региона.	4
	2.2	Нанесение на геологическую основу основных месторождений Дальневосточного региона.	Нанесение на геологическую основу основных месторождений Дальневосточного региона.	4

	2.3	Чтение геологических карт Дальневосточного региона.	Чтение геологических карт Дальневосточного региона.	4
	2.4	Составление тектонических карт Дальневосточного региона.	Составление тектонических карт Дальневосточного региона.	4
	2.5	История геологического развития Дальневосточного региона.	История геологического развития Дальневосточного региона.	4
	2.6	Геоморфологическое строение Дальневосточного региона.	Геоморфологическое строение Дальневосточного региона.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Тектоническое структурирование территории Забайкалья.	Конспект.	4
	1.3	Основные тектонические структуры, в состав которых входит Дальневосточный регион с точки зрения фиксизма и мобилизма.	Основные тектонические структуры, в состав которых входит Дальневосточный регион с точки зрения фиксизма и мобилизма.	6
2	2.1	Геологическое строение	Конспект	6

		Хэнтэй-Даурской, Агинской, Аргунской и Верхне-Амурской тектонических зон.		
	2.2	Геологическое строение Западно-Становой, Хилок-Витимской и Каларской тектонических зон.	Конспект	6
	2.3	Геологическое строение Кодаро-Удоканской, Муйской и Березовской тектонических зон.	Конспект	6
	2.4	Месторождения полезных ископаемых Забайкальского края.	Конспект	6
	2.5	Геологическое строение Дальневосточных структурно-формационных зон.	Конспект	6
	2.6	Месторождения полезных ископаемых Дальнего Востока.	Конспект	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Ермолов В.А. Геология: учебник в 2 ч. Ч.1: Основы геологии.- М.: МГТУ, 2004.- 598 с.
2. Полезные ископаемые Забайкальского края.- Чита: ЗабГПУ, 2007.- 139 с.
3. Павленко Ю.В. Основы минералогии Восточного Забайкалья и типы месторождений полезных ископаемых: уч. пособие.- Чита: ЗабГУ, 2011.- 187 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Январев, Г. С. Теоретические основы и практика геологического картирования : учебное пособие / Г. С. Январев. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-9997-0808-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292259>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Геологическое строение Читинской области.-Чита, 1997.- 239 с. 2. Лазько Е.М. Региональная геология СССР.- М.: Недра, 1975.- Т.1- 334 с. Т.2 – 464 с. 3. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. Внеальпийская Азия и Австралия.-М.: Недра, 1979.- 356 с. 4. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. Альпийский Средиземноморской пояс.-М.: Недра, 1984.- 344 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых : учебник / В. В. Авдонин, Г. В. Ручкин, Н. Н. Шатагин [и др.] ; под редакцией В. В. Авдониной. — Москва : Академический Проект, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8291-3012-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132177>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	https://urait.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
ЭБС ЗабГУ	http://library.zabgu.ru/
Официальный сайт Охрана труда в России	http://ohranatruda.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Евгеньевна Барабашева

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.