

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Горный факультет

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Горный факультет

Авдеев Павел Борисович

«___» _____ 20__

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Геология россыпей

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 21.05.02 - Прикладная геология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20__ г. №___

Профиль – Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных
ископаемых (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение знаний о свойствах россыпеобразующих минералов; процессах и факторах россыпеобразования; классификациях россыпей; принципах типизации россыпных площадей

Задачи изучения дисциплины:

изучение процессов и факторов россыпеобразования; генетических и промышленных типах россыпей; россыпеобразующих формациях; минеральных видах и морфогенетических типах россыпей; россыпеобразующих формациях; методах прогнозирования и поиска россыпей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Геологическое картирование» входит в блок Б1.В.ДВ.02.1. Изучается в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геологической информации.</p> <p>ПК-5.2 Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.</p> <p>ПК-5.3 Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: методики, отбора, консервирования, транспортировки и хранения проб и образцов; лабораторные методы их определения; методы составления геологических отчетов, современные полевые и лабораторные геологических, геофизических, геохимических приборах, установки и оборудование.</p> <p>Уметь: использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, палеонтологии, стратиграфии, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач, работать на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки); обрабатывать и оформлять документально пробы для геохимических анализов; ориентироваться по геологической карте, строить геологические разрезы.</p> <p>Владеть: методиками отбора, консервирования, транспортировки и хранения проб и образцов, методами их аналитического определения</p>
ПК-6	ПК-6.1 Знает: минералогические	Знать: минералогические

<p>особенности, генетические типы и виды россыпей, важнейшие промышленные и потенциально-промышленные типы россыпей, принципы районирования золотоносных площадей и закономерности их размещения, основные россыпеобразующие рудные формации, методы поисков, разведки и способы разработки россыпных месторождений.</p> <p>ПК-6.1 Умеет: различать эндогенные и экзогенные геологические процессы формирования россыпей, главные россыпеобразующие минералы, определять дальность переноса золота от коренного источника, формационный тип оруденения, глубину эрозионного среза оруденения по типоморфным свойствам золота из россыпей.</p> <p>ПК-6.1 Владеет: навыками составления геологической документации при разведке россыпей и навыками производства геолого-экономической оценки россыпей, методами подсчета запасов и оценки достоверности геологоразведочных работ</p>	<p>особенности, генетические типы и виды россыпей, важнейшие промышленные и потенциально-промышленные типы 4 россыпей, принципы районирования золотоносных площадей и закономерности их размещения, основные россыпеобразующие рудные формации, методы поисков, разведки и способы разработки россыпных месторождений.</p> <p>Уметь: различать эндогенные и экзогенные геологические процессы формирования россыпей, главные россыпеобразующие минералы, определять дальность переноса золота от коренного источника, формационный тип оруденения, глубину эрозионного среза оруденения по типоморфным свойствам золота из россыпей;</p> <p>Владеть: навыками составления геологической документации при разведке россыпей и навыками производства геолого-экономической оценки россыпей, методами подсчета запасов и оценки достоверности геологоразведочных работ.</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Общие	1.1. Образование и типы	12	2	4	0	6

		<p>сведения о россыпях. Основные закономерности развития рельефа горных областей. Коренные месторождения как первоисточники полезных ископаемых россыпей</p>	<p>золоторудных месторождений. Форма и размеры золоторудных месторождений. 1.2. Вмещающие породы золоторудных месторождений. Расположение золоторудных месторождений относительно элементов рельефа. 1.3. Вещественный состав золоторудных месторождений. Содержание и распределение золота. 1.4. Околожильные изменения вмещающих пород. 1.5. Вторичные изменения золоторудных месторождений. 1.6. Вторичные изменения и образование россыпей. 1.7. Коренные месторождения платины.</p>					
1.2	<p>Процессы выветривания в элювиальных россыпях. Процессы денудации и делювиальные россыпи.</p>	<p>Выветривание физическое и химическое. Выветривание горных пород. Строение и жизнь элювия.. Элювиальные россыпи золота и платины. Общие условия денудации. Формы денудации. Состав и строение делювия. Соотношение выветривания и денудации. Делювиальные россыпи. Примеры элювиально-делювиальных россыпей. Режим горных рек и ключей. Перенос реками</p>	14	2	4	0	8	

			<p>твердого материала. Строение русла и берегов. Способы передвижения твердого материала. Движение донных наносов. Движение донных наносов в различных участках русла. Обработка переносимого материала.</p>					
	1.3	<p>Эрозионный цикл. Глубинная эрозия</p>	<p>Продольный профиль реки. Изменения продольного профиля при понижении базиса эрозии. Скорость глубинной эрозии. Влияние выветривания и денудации. Отступающая эрозия. Местные понижения базиса эрозии. Эрозионный цикл. Боковая эрозия. Соотношение с глубинной эрозией. Расширение долины. Нормальная ширина долины. Односторонняя боковая эрозия. Эрозионный цикл. Накопление наносов. 4. Повышения базиса эрозии</p>	14	2	4	0	8
	1.4	<p>Образование аллювиальных россыпей. Типы аллювиальных россыпей. Ледниковые и аллювиальные россыпи районов оледенения.</p>	<p>Размыв старой россыпи глубинной эрозией. Механизм врезания русла в коренные породы. Перенос металла вниз по течению. Образование новой россыпи. 5.3. Размыв старой россыпи боковой эрозией. Размыв металлоносного коллювия. . Влияние притоков. Последующие</p>	16	2	4	0	10

			<p>изменения россыпи. Русловые россыпи. Долинные россыпи. Речные террасы. Террасы и террасовые россыпи зоны углублении долин. Террасы и террасовые россыпи зоны зрелых долин. 6.5. Погребённые россыпи. Сложные россыпи. Косовые россыпи. Россыпи распадков. Зональное распределение россыпей. Общие данные о процессах оледенения. Ледниковые формы рельефа. Ледниковые отложения. Доледниковые россыпи ледниковых долин. Ледниковые россыпи. Послеледниковые россыпи ледниковых долин. Россыпи притоков ледниковых долин.</p>					
	1.5	Россыпи озерные, лагунные, дельтовые.	<p>Общая характеристика. Образование озер. Озерные отложения и россыпи. Дельтовые россыпи. Прибрежные россыпи. Общие условия возникновения. Размыв берегов. Образование прибрежных отложений и россыпей.</p>	14	2	4	0	8
	1.6	Россыпи прежней гидрографической сети.	<p>Эволюция очертаний гидрографической сети. Россыпи погребенной гидросети. Россыпи поднятой гидросети. Ископаемые россыпи. Понятие об ископаемых россыпях. Процессы уничтожения россыпей.</p>	12	2	4	0	6

			Условия сохранения россыпей в ископаемом состоянии.					
	1.7	Строение и литология долинных отложений. Морфология россыпей и распределение в них металла	Общая характеристика долинных отложений. 10.2. Классификация обломочного материала. Валуны. Галечник. Щебень и дресва. Ила и песок. Глины. Растительные слои. Коренные породы (плотик). Литологический состав металлоносного пласта. Форма, размеры и соотношение пластов. Общие замечания о форме россыпей. Содержание металла в россыпи. Размеры и форма россыпей. Распределении металла в россыпи. Степень постоянства россыпей.	14	2	4	0	8
	1.8	Характер россыпного металла. Минералогия россыпей.	Крупность. Форма и окатанность. Строение. Физические и химические свойства. Изменение характера металла по длине россыпи. Химический перенос золота в россыпи. Общая характеристика шлиха. Минералогический состав шлихов. Минеральные ассоциации шлихов. Практическое значение шлихов. Полевое определение шлихов.	12	2	4	0	6
Итого				108	16	32	0	60

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Общие сведения о россыпях. Основные закономерности развития рельефа горных областей. Коренные месторождения как первоисточники полезных ископаемых россыпей.	Образование и типы золоторудных месторождений. Форма и размеры золоторудных месторождений. Вмещающие породы золоторудных месторождений. Расположение золоторудных месторождений относительно элементов рельефа. Вещественный состав золоторудных месторождений. Содержание и распределение золота. Околожилльные изменения вмещающих пород. Вторичные изменения золоторудных месторождений. Вторичные изменения и образование россыпей. Коренные месторождения платины.	2
	1.2	Процессы выветривания в элювиальных россыпях. Процессы денудации и делювиальные россыпи.	Выветривание физическое и химическое. Выветривание горных пород. Строение и жизнь элювия. Элювиальные россыпи золота и платины. Общие условия денудации. Формы денудации. Состав и строение делювия. Соотношение выветривания и денудации. Делювиальные россыпи. Примеры элювиально-делювиальных россыпей. . Режим горных рек и ключей. Перенос реками твердого материала. Строение русла и берегов. Способы передвижения твердого материала. Движение донных наносов. . Движение донных наносов в различных участках русла. Обработка переносимого материала.	2
	1.3	Эрозионный цикл. Глубинная эрозия.	Продольный профиль реки. Изменения продольного профиля при понижении базиса эрозии. Скорость глубинной эрозии. Влияние выветривания и денудации. Отступающая эрозия. Местные понижения базиса эрозии. Эрозионный цикл. Боковая эрозия. Соотношение с глубинной эрозией. Расширение долины. Нормальная ширина долины. Односторонняя боковая эрозия. Эрозионный цикл.	2

			Накопление наносов. Повышения базиса эрозии.	
	1.4	Образование аллювиальных россыпей. Типы аллювиальных россыпей. Ледниковые и аллювиальные россыпи районов оледенения.	Размыв старой россыпи глубинной эрозией. Механизм врезания русла в коренные породы. Перенос металла вниз по течению. Образование новой россыпи. Размыв старой россыпи боковой эрозией. Размыв металлоносного коллювия. Влияние притоков. Последующие изменения россыпи. Русловые россыпи. Долинные россыпи. . Речные террасы. Террасы и террасовые россыпи зоны углубления долин. Террасы и террасовые россыпи зоны зрелых долин. Погребённые россыпи. Сложные россыпи. Косовые россыпи. Россыпи распадков. Зональное распределение россыпей. Общие данные о процессах оледенения. Ледниковые формы рельефа. Ледниковые отложения. . Доледниковые россыпи ледниковых долин. Ледниковые россыпи. Послеледниковые россыпи ледниковых долин. Россыпи притоков ледниковых долин.	2
	1.5	Россыпи озерные, лагунные, дельтовые.	Общая характеристика. Образование озер. Озерные отложения и россыпи. Дельтовые россыпи. Прибрежные россыпи. Общие условия возникновения. Размыв берегов. Образование прибрежных отложений и россыпей.	2
	1.6	Россыпи прежней гидрографической сети.	Эволюция очертаний гидрографической сети. Россыпи погребенной гидросети. Россыпи поднятой гидросети. Ископаемые россыпи. Понятие об ископаемых россыпях. Процессы уничтожения россыпей. Условия сохранения россыпей в ископаемом состоянии.	2
	1.7	Строение и литология долинных отложений.	Общая характеристика долинных отложений. Классификация обломочного материала. Валун. Галечник. Щебень и дресва. Ила и	2

		Морфология россыпей и распределение в них металла.	песок. Глины. Растительные слои. Коренные породы (плотик). Литологический состав металлоносного пласта. Форма, размеры и соотношение пластов.. Общие замечания о форме россыпей. Содержание металла в россыпи. Размеры и форма россыпей. Распределении металла в россыпи. Степень постоянства россыпей	
	1.8	Характер россыпного металла. Минералогия россыпей.	Крупность. Форма и окатанность. Строение. Физические и химические свойства. Изменение характера металла по длине россыпи. Химический перенос золота в россыпи. Общая характеристика шлиха. Минералогический состав шлихов. Минеральные ассоциации шлихов. Практическое значение шлихов. Полевое определение шлихов.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Построение графики динамики добычи золота (россыпного, рудного, всего) в Забайкальском крае. Характеристика основных периодов освоения россыпей Забайкальского края.	Построение графики динамики добычи золота (россыпного, рудного, всего) в Забайкальском крае. Характеристика основных периодов освоения россыпей Забайкальского края.	4
	1.2	Элювиальные и делювиальные месторождения	Элювиальные и делювиальные месторождения золота Забайкальского края. Эрозионные процессы.	4

		я золота Забайкальског о края. Эрозионные процессы.		
	1.3	Образование новых россыпей, за счет размыва старой россыпи. Типы аллювиальных россыпей.	Образование новых россыпей, за счет размыва старой россыпи. Типы аллювиальных россыпей.	4
	1.4	Процессы оледенения.	Процессы оледенения.	4
	1.5	Озерные, лагунные, дельтовые россыпи.	Озерные, лагунные, дельтовые россыпи.	4
	1.6	Россыпи прежней гидр ографической сети. Долинные отложения	Россыпи прежней гидрографической сети. Долинные отложения	4
	1.7	Распредели е металла в россыпях. Россыпной металл. Харак теристики.	Распределение металла в россыпях. Россыпной металл. Характеристики.	4
	1.8	Минералогия россыпей.	Минералогия россыпей.	4

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Построение графики динамики добычи золота (россыпного, рудного, всего) в Забайкальском крае. Характеристика основных периодов освоения россыпей Забайкальского края.	Построение графики динамики добычи золота (россыпного, рудного, всего) в Забайкальском крае. Характеристика основных периодов освоения россыпей Забайкальского края.	6
	1.2	Элювиальные и делювиальные месторождения золота Забайкальского края. Эрозионные процессы.	Элювиальные и делювиальные месторождения золота Забайкальского края. Эрозионные процессы.	8
	1.3	Образование новых россыпей, за счет размыва старой россыпи. Типы аллювиальных россыпей.	Образование новых россыпей, за счет размыва старой россыпи. Типы аллювиальных россыпей.	8
	1.4	Процессы оледенения.	Процессы оледенения.	10
	1.5	Озерные, лагунные, дельтовые россыпи.	Озерные, лагунные, дельтовые россыпи.	8
	1.6	Россыпи прежней гидрографической сети. Долинные отложения	Россыпи прежней гидрографической сети. Долинные отложения	6
	1.7	Распределение металла в россыпях. Россыпной металл. Характеристики	Распределение металла в россыпях. Россыпной металл. Характеристики	8
	1.8	Минералогия россыпей.	Минералогия россыпей.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Месторождения полезных ископаемых: учебник для вузов / под ред. В.А. Ермолова.- М.: МГТУ, 2005.- 570 с. 2. Старостин В.Н. Геология полезных ископаемых.- М.: Академ. Проект, 2004.- 512 с. 3. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых: учебник под ред. В.В. Авдониной.- М.- Академ. Проект, Мир, 2007.- 540 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Январев, Г. С. Теоретические основы и практика геологического картирования : учебное пособие / Г. С. Январев. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-9997-0808-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292259>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Вольфсон Ф.И., Некрасов Е.М. Основы образования рудных месторождений.- М.: Недра, 1978.- 223 с. 2. Наркелюн Л.Ф. Комплексное использование минерального сырья.- Чита, 2004.- 182 с. 3. Неметаллические полезные ископаемые СССР.- М.: Недра, 1984. Справочное пособие.- 407 с. 4. Синица С.М. Природно-энергетические ресурсы в мировой политике и международных отношениях.- Чита, 2003. -- Чита, 2003.-176 с. 5. Юргенсон Г.А. Минеральное сырье Забайкалья.- Чита, Поиск, 2006.- 256 с. 6. Геологическое строение Забайкальского региона. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ. 2015. - 232 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых : учебник / В. В. Авдонин, Г. В. Ручкин, Н. Н. Шатагин [и др.] ; под редакцией В. В. Авдониной. — Москва : Академический Проект, 2020. — 540 с. — ISBN 978-5-8291-3012-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132177>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
Образовательная платформа для	https://urait.ru/

университетов и колледжей «Юрайт»	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
ЭБС ЗабГУ	http://library.zabgu.ru/
Официальный сайт Охрана труда в России	http://ohranatruda.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ArcGIS
- 2) Autodesk AutoCad 2015
- 3) Google Планета Земля

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины. Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Разработчик/группа разработчиков:
Алексей Геннадьевич Верхотуров

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.