

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 Иностранный язык
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Филологическое образование (для набора 2021)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

развитие навыков речевой деятельности в сфере межличностного и профессионального общения, развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности, формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, обеспечивающей эффективное использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков устной и письменной речи в сфере межличностного и профессионального общения; - расширение словарного запаса студентов и интенсивная активизация лексических единиц, накопленных на предыдущих этапах обучения; - развитие навыков перевода литературы общей и профессионально-ориентированной направленности; - формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущего специалиста

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Б1.О.02 Модуль "Коммуникативный", Обязательная часть, Блок 1.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 1 | Семестр 2 | Всего часов |
|--|-----------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | 10 | 20 |
| Лекционные (ЛК) | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 10 | 10 | 20 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 62 | 62 | 124 |

| | | | |
|--|-------|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-4 | УК-4.1. Строить речевое взаимодействие в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом речевой специфики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать: Лексику необходимую для понимания простых неадаптированных источников и общения на профессиональном уровне</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников общей направленности</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций.</p> |
| УК-4 | УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом | Знать: читать и переводить иноязычные тексты с учетом социокультурных |

| | | |
|-------------|--|---|
| | <p>социокультурных особенностей</p> | <p>особенностей; грамматические структуры, необходимые для понимания и передачи содержания из простых неадаптированных иноязычных текстов задач деловой коммуникации в профессиональной деятельности. профессионально-ориентированной направленности</p> <p>Уметь: Понимать информацию из простых неадаптированных источников профессионально-ориентированной направленности; уверенно общаться на профессиональные темы; переводить аутентичные тексты с учетом социокультурных особенностей</p> <p>Владеть: Стандартными навыками выражения своих мыслей и собственного мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на стандартном уровне; рядом сформированных компетенций</p> |
| <p>УК-4</p> | <p>УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> | <p>Знать: Принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности деловой устной и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками нахождения, и использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|------------------------|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | О себе (About myself). | Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных Тема: Моя семья (My family) Грамматика: to be | 18 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| 2 | 2.1 | My university course | Grammar: Имя существительное. Понятие об артикле. Порядок слов в предложении. Глаголы to have и to be в Present, Future и Past Simple. Оборот there + to be. | 18 | 0 | 2 | 0 | 16 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-------------------------------------|--|-----|---|----|---|-----|
| | | | Числительные. Предлоги. Местоимение. Отрицание в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глаголов в Present Simple, Past Simple и Future Simple в активном залоге. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | | | | | |
| 3 | 3.1 | About the English Language. | Видо-временные формы глагола (Present Simple Active, Past Simple Active, Present Progressive Active, Present Perfect Active, Present Simple Passive). | 18 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| 4 | 4.1 | Languages of the British Isles | Грамматика: времена группы Perfect | 18 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| 5 | 5.1 | Aspects of language | Грамматика: Passive Voice | 18 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| 6 | 6.1 | Parts of speech | Грамматика: причастия I, II | 18 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| 7 | 7.1 | Famous British and American writers | Грамматика: infinitive | 18 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| 8 | 8.1 | My favourite writer | Грамматика: Infinitive. Revision | 18 | 0 | 2 | 0 | 16 |
| Итого | | | | 144 | 0 | 20 | 0 | 124 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | О себе (About myself). Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных Тема: Моя семья (My family) Грамматика: to be Выполнение лексических и грамматических упражнений. | Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных Тема: Моя семья (My family) Грамматика: to be Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 3 |
| 2 | 2.1 | Моя учеба. My university course. | Выполнение лексических и грамматических упражнений. Времена группы Simple. | 2 |
| 3 | 3.1 | About the English Language. | Работа с текстами раздела. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Грамматика: Passive модальные глаголы. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 3 |
| 4 | 4.1 | Languages of the British Isles | Грамматика: времена группы Perfect. Выполнение лексических и грамматических заданий. | 2 |
| 5 | 5.1 | Aspects of language | Грамматика: Passive Voice | 3 |
| 6 | 6.1 | Parts of speech | Грамматика: причастия | 2 |
| 7 | 7.1 | Famous British and American writers | Грамматика: infinitive | 3 |
| 8 | 8.1 | My favourite writer | Подготовка к итоговой работе по грамматике. Подготовка к итоговому лексическому тесту. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Грамматика: местоимения, артикли, числительные, множественное число существительных Грамматика: to be Выполнение лексических и грамматических упражнений. | - Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение лексических заданий. - Выполнение грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Работа с электронными образовательными ресурсами по изучаемой теме. | 15 |
| 2 | 2.1 | Выполнение заданий по теме «Happy to be a student». Времена группы Simple. Степени сравнения прилагательных | Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. - Составление и заполнение таблиц обобщающих по изученному источнику. | 16 |

| | | | | |
|---|-----|-------------------------------------|--|----|
| 3 | 3.1 | About the English Language. | Подготовка к выполнению контрольной работы №1 | 15 |
| 4 | 4.1 | Languages of the British Isles | Перевод текстов. Контрольная работа №1. | 16 |
| 5 | 5.1 | Aspects of language | Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. Контрольная работа №2 | 15 |
| 6 | 6.1 | Parts of speech | Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Подготовка к лексическому диктанту. - Выполнение грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. Контрольная работа №2 | 16 |
| 7 | 7.1 | Famous British and American writers | Обработка извлеченной информации. - Подготовка к устному монологическому высказыванию по теме раздела. - Перевод текстов. - Выполнение грамматических заданий по теме. - Составление словарного минимума по изучаемой теме. Контрольная работа №2 | 15 |
| 8 | 8.1 | Грамматика: Revision | Подготовка к итоговой работе по грамматике. | 16 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Гусевская, Наталья Юрьевна. English for Science Students : учеб. пособие / Гусевская Наталья Юрьевна, Еремина Виктория Михайловна. - Чита : ЗабГГПУ, 2011. - 142 с. : ил. - ISBN 978-5-85158-747-4 : 110-00. (1 экз. + эл. версия) 2. Ломаев, Б.Ф. Практический курс английского языка [Текст] = English: Your Way : учеб. пособие / Б. Ф. Ломаев, Г. П. Томских, А. Э. Михина. - Чита : Экспресс - изд-во, 2011. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-9566-0299-7 : 350-00. (53 экз. + эл. версия) 3. Практический курс английского языка “English: Your Way” [Текст]: учебное пособие / Б.Ф. Ломаев, Г.П. Томских, А.Э. Михина. –Чита: Экспресс-изд-во, 2008. – 268 с. (46 экз.)

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1 . Александрова, О. В. Современный английский язык для филологов : учебник для академического бакалавриата / О. В. Александрова, В. В. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04984-8. — Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/008D5790-085A-4F5C-BF97-85A5A1BB2702 2. Меняйло, Вера Владимировна. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy : Учебное пособие / Меняйло Вера Владимировна; Меняйло В.В., Тулякова Н.А., Чумилкин С.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 240. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01656-7 : 95.82.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Руководство по грамматике современного английского языка : учеб. пособие /Тищенко Нонна Дмитриевна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-9293-1827-6 : 166-00. Всего: 7, из них: Аб.ин.лит.-5, К.х.-2 2. Фонетический практикум по английскому языку / Б. Ф. Ломаев, А. Э. Михина. - 2-е изд., испр. - Чита : ЗабГГПУ, 2007. - 75 с. - ISBN 978585158382-7 : 52-00. (Всего: 5, из них: Аб.ин.лит.-5) 3. Хведченя, Л. В. Английский язык. Базовый курс [Текст]: учебное пособие / Л. В. Хведченя. - Минск: Современная школа, 2009. - 558 с. (аб. 4 – 2 экз.)

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04045-6. <https://biblionline.ru/book/D806E7BF8F86-48F1-A752-D45428B9F0C75>. 5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04047-0. <https://biblionline.ru/book/2682FB9BE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; www.biblioclub.ru ЭБС «Лань»; www.e.lanbook.ru ЭБС «Юрайт»; www.biblionline.ru ЭБС «Консультант студента»; www.studentlibrary.ru | https://www.britannica.com |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС.

Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

правильного произношения и чтения на английском языке; овладения грамматическим строем английского языка; работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем (доклады, презентации);

письменной речи на английском языке (рефераты).

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ФГОС по дисциплине «Иностранный язык».

В курсе обучения английскому языку используются различные виды и формы самостоятельной работы студентов (СРС), служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также в качестве средства познавательной и коммуникативной деятельности.

Самостоятельная работа студента по работе с грамматикой и лексикой. Подготовка к выполнению лексико-грамматических упражнений по темам

Формы СРС с лексико-грамматическим материалом:

устные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

письменные грамматические и лексические упражнения по определенным темам;

Формы контроля СРС с лексико-грамматическим материалом:

устная проверка грамматических и лексических заданий (в соответствии с рабочей программой);

письменная проверка грамматических и лексических заданий в соответствии с рабочей программой);

контрольная работа (в соответствии с рабочей программой)

Рекомендации по самостоятельной работе с лексико-грамматическим материалом (упражнения)

В рабочей программе дисциплины предусмотрены определенные устные и письменные упражнения (лексические, грамматические, стилистические, включая орфографические диктанты) из разделов учебников и учебных пособий по программе

дисциплины. Перед выполнением упражнений проведите анализ необходимого лексико-грамматического материала, используя справочные материалы, предусмотренные для подготовки к самостоятельной работе студента. Выполнение упражнений позволит вам закрепить на практике лексико- грамматические правила и проверить уровень их усвоения в процессе обучения.

Самостоятельная работа студента по работе с текстом:

Формы СРС с текстом:

устный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;

письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков) по краткосрочным заданиям;

пересказ содержания текстов большого объема на русском и иностранном языке

Формы контроля СРС с текстом:

перевод текстов на занятиях;

письменный перевод текста на занятиях;

устный опрос по пересказу текстов с последующим обсуждением;

доклад (презентация) по темам

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (перевод)

Работу с текстом следует начать с чтения всего текста: прочитайте текст, обратите внимание на его заголовки, постарайтесь понять, о чем сообщает текст.

Затем приступите к работе на уровне отдельных предложений. Прочитайте

предложение, определите его границы. Проанализируйте предложение

синтаксически: определите, простое это предложение или сложное

(сложносочиненное или сложноподчиненное), есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты).

Рекомендации по самостоятельной работе с текстом (пересказ)

Заучивать лексику по определенной теме рекомендуется с помощью двустороннего перевода (с английского языка – на русский, с русского языка – на английский) с использованием разных способов оформления лексики (списка слов, тетради-словаря, карточки).

Для закрепления лексики целесообразно использовать примеры употребления слов и словосочетаний в предложениях, а также словообразовательные и семантические связи заучиваемых слов (однокоренные слова, синонимы, антонимы).

Для формирования активного и пассивного словаря необходимо освоение наиболее продуктивных словообразовательных моделей английского языка.

После закрепления лексики из текста приступайте к пересказу текста. При пересказе текста разбейте текст на пункты. Сделать это можно логически или по абзацам - в конечном итоге у вас должно получиться несколько заголовков, которые кратко передадут суть материала. Перескажите текст, опираясь на пункты. Делать это нужно 3-4 раза, до тех пор пока у вас в голове полностью не отложится вся

последовательность действий. На данном этапе вы должны полностью выполнить

первую часть работы: подготовить пересказ текста. Пользуясь фразами из

оригинального текста, напишите небольшой конспект по каждому из составленных ранее пунктов. Попытайтесь пересказать текст 2-3 раза устно.

Самостоятельная работа студента (письменные работы) Формы СРС над письменной речью:

письменные лексические, грамматические задания и упражнения;

письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском

языке;

письменные задания по составлению докладов, реферативных сообщений по теме на английском языке;

письменный перевод с русского языка на английский. Формы контроля СРС над письменной речью:

проверка письменных заданий;

задания по навыкам письменной речи на английском языке.

Выполнение и оформление контрольных работ

Контрольно – тренировочные упражнения выполняются студентами на практических занятиях по иностранному языку во время сессии. Выполнение письменной контрольной работы выполняется студентом самостоятельно. Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы студент должен изучить теоретический материал, необходимый для выполнения контрольной работы. Изучение правил грамматики представлено в различных грамматических справочниках. Студенту необходимо внимательно прочитать грамматический материал перед выполнением конкретной контрольной работы и ознакомиться с образцом выполнения заданий.

Контрольные задания предлагаются в нескольких вариантах.

Вы должны выполнить один из вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1, 2, 3 выполняют вариант № 1; студенты, шифр которых оканчивается на 4, 5, 6 выполняют вариант № 2; студенты, шифр которых оканчивается на 7,8 выполняют вариант № 3; студенты, шифр которых оканчивается на 9 или 0 выполняют вариант № 4;

Выполнять письменные контрольные работы следует в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свою фамилию, шифр, предмет, номер контрольной работы. Контрольные работы должны выполняться аккуратно, четким почерком. При выполнении контрольной работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента

Разработчик/группа разработчиков:
Виктория Михайловна Еремина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.