

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Региональные аспекты современных международных отношений
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Международные отношения (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- развить способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;
- развить способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности;
- сформировать понимание политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирования у студентов системного, комплексного видения глобальных, региональных и национальных проблем;
- понимания студентами сущности проблем и процессов современных мировых и региональных международных отношений;
- привития студентам навыков анализа внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- формирования у студентов четкого представления об основных направлениях и решаемых задачах внешней политики России, ее концептуальных основах во всем, что касается глобальных и региональных международных отношений;
- ознакомления студентов с основными направлениями деятельности ведущих международных всемирных и региональных организаций;
- формирования у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешнеполитической деятельности России на глобальном и региональных уровнях международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» Б1.В.ДВ.01.02 относится к дисциплинам по выбору

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские)	34	34

(ПЗ, СЗ)		
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе</p>

		информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	ОПК-3.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; основы формирования базы данных</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; способностью самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>
ПК-5	ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<p>Знать: Имеет представление об общих принципах развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: Умеет определять круг проблем, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками сбора информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p>
ПК-5	ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления	Знать: Понимает сущность и значение логики глобальных

	<p>научноаналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно обобщать и систематизировать данные, связанные с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками самостоятельно дифференцировать исторические факты и данные документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природногеографических, экономикопространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: Имеет глубокие знания о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно интерпретировать, адаптировать и представлять информацию, содержащую результаты исторического анализа всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками грамотного анализа и систематизации информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Регион в системе международных отношений	Регион в системе международных отношений	17	4	8	0	5
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы	17	4	8	0	5
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	17	4	8	0	5
4	4.1	Проблемы региональной безопасности в АТР	Проблемы региональной безопасности в АТР	21	5	10	0	6
Итого				72	17	34	0	21

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений	Регион в системе международных отношений. Региональная подсистема международных отношений. Внешняя региональная политика. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-	4

			цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».	
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	<p>Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационно-культурная неопределенность феномена АТР. Соотношение понятий Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.</p> <p>Океаногеографический критерий в определении понятия и явления АТР. АТР как подсистема системы современных международных отношений. Структура АТР. Субрегионы АТР. Значение Северо-Тихоокеанского субрегиона для России. Р.Скалапино о границах и структуре Азиатско-Тихоокеанского региона: Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Континентальный центр, Тихоокеанский регион. Классификация структурных элементов АТР по Х.Соесастро. АТЭС, ТЭС, СТЭС как системаобразующие элементы классификации. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке. Береговая тихоокеанская береговая черта государства как главный критерий феномена «Тихоокеанское кольцо». Структура Тихоокеанского кольца. Северо-Тихоокеанский регион. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная часть Тихого океана. Северная и Южная Америки</p>	4
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Интернационализация производства как объективный процесс	4

		<p>процессы в АТР.</p>	<p>глобального экономического взаимодействия. Торговые и инвестиционные связи в АТР.</p> <p>Отличие интеграционных процессов в Европе и АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики. Одновременность и параллельность процессов интернационализации, интеграции, глобализации и регионализации (локализации) в АТР.</p> <p>“Тихоокеанское сообщество” (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Махатхир Мохамад, Фидель Рамос о возможностях и перспективах интеграционных процессов в АТР и месте в них азиатских государств.</p> <p>Институционализация АТР.</p> <p>Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов. Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран ЮгоВосточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества - ШОС и т.д.).</p>	
4	4.1	<p>Проблемы региональной безопасности в АТР</p>	<p>Проблемы региональной безопасности в АТР.</p> <p>Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов. Факторы влияния на процессы безопасности в АТР.</p> <p>Противопоставление национальных, этнических и локальных различий региональной и цивилизационной схожести. Наличие в АТР</p>	5

			<p>устойчивых парных межгосударственных конфликтов (КНР- Тайвань, КНДР – РК). Недостаточная эффективность наднациональных механизмов урегулирования отношений. Этнические и религиозные конфликты, экологические проблемы, проблемы транснациональной преступности, международный терроризм как новые угрозы и вызовы региональной безопасности. Составляющие региональной стабильности и безопасности в АТР: комплексы двусторонних и многосторонних отношений. Договоры США с Японией, Республикой Корея, Сингапуром и другими странами, как основа сложившейся системы региональной стабильности и безопасности в АТР. Комплексы многосторонних отношений. Роль АСЕАН и Азиатского регионального форума (АРФ) в обеспечении региональной безопасности в АТР. Деятельность Шанхайской организации сотрудничества в регионе. Шестисторонние переговоры по Северной Корее как новая структура безопасности в АТР.</p>	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений.	<p>Регион в системе международных отношений. Региональная подсистема международных отношений. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона. Значение критерия «виртуальности» в теоретическом осмыслении феномена «регион».</p>	8

			Комплексный подход к определению понятия «регион» и его роли во внешней политике государства.	
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы	Регионализм как взаимодействие с внешней средой по горизонтали и вертикали. Классификация регионализма. Регионализм как взаимоотношения внутри государства. Регионализм как взаимодействие сопредельных стран и территорий. Открытый и закрытый регионализм. Регионализм в АТР, Северо-Восточной Азии, СевероТихоокеанском регионе. Протекционистский характер «старого» регионализма в АТР. Закрытый регионализм как противодействие глобализации и «политика опоры на собственные силы» в масштабах всего региона.	8
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР.	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР. Отставание институционализации в АТР от региональных интеграционных процессов.	8
4	4.1	Проблемы региональной безопасности в АТР	Место и роль региональных организаций в политической и экономической жизни АТР (межправительственного форума Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества – АТЭС, Тихоокеанского экономического сотрудничества – ТЭС, Ассоциации стран ЮгоВосточной Азии - АСЕАН, Шанхайской организации сотрудничества - ШОС и т.д.)	10

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Регион в системе международных отношений	Составление плана конспекта: "Понятие региона в современной науке". Критерии понятия "регион". Выполнение творческого задания. Критерии понятия регион.	5
2	2.1	Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.	Составление плана конспекта: «Открытый и закрытый регионализм». - подготовка и участие в дискуссии «Многомерность понятия регион»	5
3	3.1	Современные интеграционные и институциональные процессы в АТР	Составление плана конспекта: «Азиатские и тихоокеанские страны в АТР». Выполнение творческого задания «Взаимозависимость региональных, глобальных и локальных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе как детерминанта региональных угроз и вызовов»	5
4	4.1	Проблемы региональной безопасности в АТР	Подготовка справочно-биографического материала по характеристике современного политического лидера – лидера региональных организаций АТР. Выбор кандидатуры определяется студентом самостоятельно.	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Бейдина, Татьяна Евгеньевна. Региональная политика Российской Федерации / Бейдина Татьяна Евгеньевна. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 191с. : ил. - ISBN 5-9293-0168-9: 90-00. 33 2. Жбанова, Е.А. Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00. 20+е

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Лунёв Сергей Иванович. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия : учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495638> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-11242-9 : 1219.00. 2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. 14 Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497400> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-13566-4 : 899.00. 3. Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / Быков А.И. - Москва : Флинта, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8. 4. Поздняков, Александр Иванович. Современные международные отношения : Учебник и практикум / Поздняков Александр Иванович; Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02581-1 : 104.01. 5. Перцик, Евгений Наумович. Территориальное планирование : Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 390. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-01237-8 : 118.76.. - 0 экз.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Современные международные отношения и мировая политика : учебник / под ред. А.В. Торкунова. - Москва : Просвещение, 2005. - 990с. - ISBN 5-09-014523-7 : 380-00. 119

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Бугров, Р. В. Мировые интеграционные процессы и международные организации:

вопросы теории и прикладного анализа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие на английском языке / Бугров Р. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 63 с. - Рекомендовано методической комиссией института международных отношений и мировой политики для англоязычных иностранных студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки — «международные отношения». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки. 2. Ачкасов, Валерий Алексеевич. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов / Ачкасов В. А., Ланцов С. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 483 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469001> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-10418-9 : 1289.00. 3. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Кавешников Н. Ю. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 368 с. - Книга из коллекции Аспект Пресс - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7567-1145-5. 4. Терентьевой Т. В. Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР : материалы XXIII международной науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых (г. Владивосток, 21–23 апреля 2021 г.). Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: в 5 т. Т. 4. Т. 4 / Терентьевой Т. В. - Владивосток : ВГУЭС, 2021. - 394 с. - Книга из коллекции ВГУЭС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9736-0642-8. 5. Солодовников Александр Юрьевич. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494355> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-10609-1 : 1439.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;

- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя
(выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.