

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.02 Россия и страны Восточной Азии: приграничное измерение  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Восточной Азии в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и востоковедческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской стратегии в условиях трансграничного взаимодействия «Россия, Китай, Монголия».

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные этапы, состояние и перспективы развития приграничных отношений России и стран Восточной Азии.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Блоку дисциплин Вариативной части и читается в 8 семестре. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Политология, Региональная политика, История страны профильного региона, Международные отношения стран Восточной Азии. Содержание дисциплины направлено на совершенствование профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
Лекционные (ЛК)	36	36
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-6	ОПК-6.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<p>Знать: принципы использования результатов востоковедных исследований в практической деятельности</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать материал по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия) и использовать полученные</p>

		<p>результаты в практической работе</p> <p>Владеть: навыком сбора и обработки материала по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия) и использования полученных результатов в практической работе</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Знать: актуальные проблемы развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых,</p>	<p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом</p>

социальных, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей	экономических, этнических, особенностей	экономических особенностей Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей
-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Восточный вектор российской внешней политики	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. Общие векторы развития региона Восточная Азия. Азиатский азимут российской внешней политики.	48	16	16	0	16
2	2.1	Трансграничные процессы в Восточной Азии	Участие России в интеграционных (трансграничных) процессах в Восточной Азии. Трансграничный регион «Большой Меконг», «Туманганская инициатива».	6	2	2	0	2
3	3.1	Двустороннее сотрудничество: приграничное измерение	Российско-монгольские отношения: приграничное измерение. Российско-китайские отношения: приграничное	42	14	14	0	14

			измерение. Территориальный аспект русско-японских отношений.					
Итого				96	32	32	0	32

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений.	История становления отношений России со странами Востока. Мир Востока - сфера жизненно важных национальных интересов России.	6
	1.1	Общие векторы развития региона Восточная Азия.	Восточноазиатское экономическое чудо. Рост влияния восточноазиатских стран в мировой экономике.	4
	1.1	Азиатский азимут русской внешней политики.	"Перезапуск" восточного измерения внешней политики России в конце 1990-х годов. "Поворот на Восток" в русской внешней политике на современном этапе.	6
2	2.1	Участие России в интеграционных (трансграничных) процессах в Восточной Азии.	Возможности России в обеспечении своих геополитических и экономических интересов в Восточной Азии. Роль "мягкой силы" в реализации целей России в Восточной Азии.	2
	2.1	Трансграничный регион «Большой Меконг»	Механизмы сотрудничества в регионе. Роль КНР.	2
	2.1	«Туманганская инициатива»	Расширенная туманганская инициатива. Основные направления сотрудничества в рамках РТИ.	2

			Структура РТИ	
3	3.1	Российско-монгольские отношения: приграничное измерение.	История приграничного сотрудничества России и Монголии. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества	4
	3.1	Российско-китайские отношения: приграничное измерение.	История приграничного сотрудничества России и Китая. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества	6
	3.1	Территориальный аспект российско-японских отношений.	Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях: история возникновения, современное состояние и перспектива решения.	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений.	История становления отношений России со странами Востока. Мир Востока - сфера жизненно важных национальных интересов России.	6
	1.1	Общие векторы развития региона Восточная Азия.	Восточноазиатское экономическое чудо. Рост влияния восточноазиатских стран в мировой экономике.	4
	1.1	Азиатский азимут российской внешней политики.	"Перезапуск" восточного измерения внешней политики России в конце 1990-х годов. "Поворот на Восток" в российской внешней политике на современном этапе.	6
3	3.1	Российско-монгольские отношения:	История приграничного сотрудничества России и Монголии. Торгово-экономическое	4

		приграничное измерение.	сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества	
	3.1	Российско-китайские отношения: приграничное измерение.	История приграничного сотрудничества России и Китая. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества	6
	3.1	Территориальный аспект российско-японских отношений.	Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях: история возникновения, современное состояние и перспектива решения.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	История взаимоотношений России со странами Восточной Азии.	Подготовка сообщений. Составление тематической таблицы.	6
	1.1	Изменение международного контекста и реализация "поворота на Востока": проблемы и перспективы.	Эссе	4
	1.1	Многосторонние и двусторонние проекты взаимодействия России со странами Восточной Азии. Проблемы расширения экономического присутствия России в	Составление таблицы. Эссе	6

		регионе.		
2	2.1	Многосторонние интеграционные процессы в Восточной Азии.	Составление аннотаций.	6
3	3.1	История приграничного сотрудничества России и Монголии. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества	Доклад. Презентация	4
	3.1	История приграничного сотрудничества России и Китая. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества	Доклад. Презентация	6
	3.1	Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях: история возникновения, современное состояние и перспектива решения.	Эссе	4

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. 1. Россия и страны Востока в постбиполярный период: Учебное пособие/Под ред. Д.В.Стрельцова. - М: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 368 с.
2. 2. "Большая Восточная Азия": мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / под общ. ред. А.Д.Воскресенского; МГИМО (ун-т)МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 444 с.
3. 3. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0.

### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева.М.: Юрайт, 2017.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. 1. Киреева А.А. Отношения России со странами Восточной Азии: новые вызовы и возможности / А.А.Киреева // Вестник МГИМО. - 2014. - 2014. - №3(36). - С.9-19.
2. 2. Панов А.Н. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX - начале XXI века (достижения, проблемы, перспективы) / А.Н. Панов. - М.: Известия, 2007. - 311 с.
3. 4. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. 3. Внешнеполитический процесс на Востоке : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5- 7567-0950-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621>
2. 4. Алаев Л.Б. Две Новейшие Концепции Истории Востока И Мира (О.Е. Непомнин Versus Л.С. Васильев). Сравнительная Политика, (1 (7)). Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.16359915>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Журнал "Международная жизнь"	<a href="https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus">https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus</a>
Журнал "Россия в глобальной политике"	<a href="https://globalaffairs.ru/">https://globalaffairs.ru/</a>
Журнал "Россия и АТР"	<a href="http://www.riatr.ru/chronicles2022.html">http://www.riatr.ru/chronicles2022.html</a>
Материалы официального сайта МИД РФ	<a href="https://www.mid.ru/">https://www.mid.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Google Chrome

3) MOODLE

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты записываются на доклады заранее на определенные даты и доклад должен быть представлен на соответствующем семинаре. В случае пропуска семинара по уважительной причине, на котором студент должен представить доклад, дата выступления с докладом согласуется с преподавателем. Также студенту может быть предложено выполнить другое задание или сдать доклад в письменном виде, чтобы получить оценку по данному типу контроля. Доклад начинается с представления аудитории названия, плана, целей и задач выступления, и завершается выводами и перечнем источников и исследований, использованных при его подготовке.

Реферат представляет собой изложение содержания одной или нескольких монографий или научных статей по проблематике курса. В реферате студент должен продемонстрировать умение логично и последовательно излагать содержание реферируемых научных работ, выявлять и формулировать главные идеи реферируемого материала, авторские концепции, обобщать изученный материал, академически корректно цитировать чужой текст, составлять

библиографическое описание реферируемого материала в соответствии с ГОСТом.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Котельникова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.