

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Россия и страны Восточной Азии: приграничное измерение
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Восточной Азии в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и востоковедческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской стратегии в условиях трансграничного взаимодействия «Россия, Китай, Монголия».

Задачи изучения дисциплины:

изучить основные этапы, состояние и перспективы развития приграничных отношений России и стран Восточной Азии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Блоку дисциплин Вариативной части и читается в 8 семестре. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Политология, Региональная политика, История страны профильного региона, Международные отношения стран Восточной Азии. Содержание дисциплины направлено на совершенствование профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

| Виды занятий | Семестр 8 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 108 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 72 | 72 |
| Лекционные (ЛК) | 36 | 36 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 36 | 36 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной | Зачет | 0 |

| | | |
|--|--|--|
| аттестации в семестре | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. | <p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> |
| ОПК-6 | ОПК-6.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | <p>Знать: принципы использования результатов востоковедных исследований в практической деятельности</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать материал по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия) и использовать полученные</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>результаты в практической работе</p> <p>Владеть: навыком сбора и обработки материала по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия) и использования полученных результатов в практической работе</p> |
| ПК-3 | <p>ПК-3.2. Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> | <p>Знать: актуальные проблемы развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> |
| ПК-5 | <p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых,</p> | <p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом</p> |

| | | |
|---|---|--|
| социальных, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей | экономических, этнических, особенностей | экономических особенностей Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей |
|---|---|--|

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|---|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Восточный вектор российской внешней политики | Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. Общие векторы развития региона Восточная Азия. Азиатский азимут российской внешней политики. | 48 | 16 | 16 | 0 | 16 |
| 2 | 2.1 | Трансграничные процессы в Восточной Азии | Участие России в интеграционных (трансграничных) процессах в Восточной Азии. Трансграничный регион «Большой Меконг», «Туманганская инициатива». | 6 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 3.1 | Двустороннее сотрудничество: приграничное измерение | Российско-монгольские отношения: приграничное измерение. Российско-китайские отношения: приграничное | 42 | 14 | 14 | 0 | 14 |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|----|----|----|---|----|
| | | | измерение. Территориальный аспект российско-японских отношений. | | | | | |
| Итого | | | | 96 | 32 | 32 | 0 | 32 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. | История становления отношений России со странами Востока. Мир Востока - сфера жизненно важных национальных интересов России. | 6 |
| | 1.1 | Общие векторы развития региона Восточная Азия. | Восточноазиатское экономическое чудо. Рост влияния восточноазиатских стран в мировой экономике. | 4 |
| | 1.1 | Азиатский азимут российской внешней политики. | "Перезапуск" восточного измерения внешней политики России в конце 1990-х годов. "Поворот на Восток" в российской внешней политике на современном этапе. | 6 |
| 2 | 2.1 | Участие России в интеграционных (трансграничных) процессах в Восточной Азии. | Возможности России в обеспечении своих геополитических и экономических интересов в Восточной Азии. Роль "мягкой силы" в реализации целей России в Восточной Азии. | 2 |
| | 2.1 | Трансграничный регион «Большой Меконг» | Механизмы сотрудничества в регионе. Роль КНР. | 2 |
| | 2.1 | «Туманганская инициатива» | Расширенная туманганская инициатива. Основные направления сотрудничества в рамках РТИ. | 2 |

| | | | Структура РТИ | |
|---|-----|--|---|---|
| 3 | 3.1 | Российско-монгольские отношения: приграничное измерение. | История приграничного сотрудничества России и Монголии. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества | 4 |
| | 3.1 | Российско-китайские отношения: приграничное измерение. | История приграничного сотрудничества России и Китая. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества | 6 |
| | 3.1 | Территориальный аспект российских-японских отношений. | Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях: история возникновения, современное состояние и перспектива решения. | 4 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений. | История становления отношений России со странами Востока. Мир Востока - сфера жизненно важных национальных интересов России. | 6 |
| | 1.1 | Общие векторы развития региона Восточная Азия. | Восточноазиатское экономическое чудо. Рост влияния восточноазиатских стран в мировой экономике. | 4 |
| | 1.1 | Азиатский азимут российской внешней политики. | "Перезапуск" восточного измерения внешней политики России в конце 1990-х годов. "Поворот на Восток" в российской внешней политике на современном этапе. | 6 |
| 3 | 3.1 | Российско-монгольские отношения: | История приграничного сотрудничества России и Монголии. Торгово-экономическое | 4 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|---|
| | | приграничное измерение. | сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества | |
| | 3.1 | Российско-китайские отношения: приграничное измерение. | История приграничного сотрудничества России и Китая. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества | 6 |
| | 3.1 | Территориальный аспект российско-японских отношений. | Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях: история возникновения, современное состояние и перспектива решения. | 4 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | История взаимоотношений России со странами Восточной Азии. | Подготовка сообщений. Составление тематической таблицы. | 6 |
| | 1.1 | Изменение международного контекста и реализация "поворота на Востока": проблемы и перспективы. | Эссе | 4 |
| | 1.1 | Многосторонние и двусторонние проекты взаимодействия России со странами Восточной Азии. Проблемы расширения экономического присутствия России в | Составление таблицы. Эссе | 6 |

| | | | | |
|---|-----|---|------------------------|---|
| | | регионе. | | |
| 2 | 2.1 | Многосторонние интеграционные процессы в Восточной Азии. | Составление аннотаций. | 6 |
| 3 | 3.1 | История приграничного сотрудничества России и Монголии. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества | Доклад. Презентация | 4 |
| | 3.1 | История приграничного сотрудничества России и Китая. Торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе. Перспективные направления сотрудничества | Доклад. Презентация | 6 |
| | 3.1 | Проблема территориального размежевания в двусторонних отношениях: история возникновения, современное состояние и перспектива решения. | Эссе | 4 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Россия и страны Востока в постбиполярный период: Учебное пособие/Под ред. Д.В.Стрельцова. - М: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2014. - 368 с.
2. 2. "Большая Восточная Азия": мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / под общ. ред. А.Д.Воскресенского; МГИМО (ун-т)МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 444 с.
3. 3. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-3509-0.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева.М.: Юрайт, 2017.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Киреева А.А. Отношения России со странами Восточной Азии: новые вызовы и возможности / А.А.Киреева // Вестник МГИМО. - 2014. - 2014. - №3(36). - С.9-19.
2. 2. Панов А.Н. Россия и Япония: становление и развитие отношений в конце XX - начале XXI века (достижения, проблемы, перспективы) / А.Н. Панов. - М.: Известия, 2007. - 311 с.
3. 4. Страны и регионы мира в мировой политике : в двух томах. Том 2: Азия и Африка : учебник / В.А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Р. Дауров [и др.] ; под. ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-7567-1045-8.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 3. Внешнеполитический процесс на Востоке : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5- 7567-0950-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038621>
2. 4. Алаев Л.Б. Две Новейшие Концепции Истории Востока И Мира (О.Е. Непомнин Versus Л.С. Васильев). Сравнительная Политика, (1 (7)). Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsclk&AN=edsclk.16359915>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|---------------------------------------|---|
| Журнал "Международная жизнь" | https://interaffairs.ru/virtualread/lang/rus |
| Журнал "Россия в глобальной политике" | https://globalaffairs.ru/ |
| Журнал "Россия и АТР" | http://www.riatr.ru/chronicles2022.html |
| Материалы официального сайта МИД РФ | https://www.mid.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Google Chrome

3) MOODLE

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студенты записываются на доклады заранее на определенные даты и доклад должен быть представлен на соответствующем семинаре. В случае пропуска семинара по уважительной причине, на котором студент должен представить доклад, дата выступления с докладом согласуется с преподавателем. Также студенту может быть предложено выполнить другое задание или сдать доклад в письменном виде, чтобы получить оценку по данному типу контроля. Доклад начинается с представления аудитории названия, плана, целей и задач выступления, и завершается выводами и перечнем источников и исследований, использованных при его подготовке.

Реферат представляет собой изложение содержания одной или нескольких монографий или научных статей по проблематике курса. В реферате студент должен продемонстрировать умение логично и последовательно излагать содержание реферируемых научных работ, выявлять и формулировать главные идеи реферируемого материала, авторские концепции, обобщать изученный материал, академически корректно цитировать чужой текст, составлять

библиографическое описание реферируемого материала в соответствии с ГОСТом.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Владимировна Котельникова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.