

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Методология проектной деятельности в сфере практического востоковедения  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов проектной деятельности в сфере практического востоковедения;

Задачи изучения дисциплины:

привить навыки владения научными основами организации и планирования проектной деятельности в сфере практического востоковедения; владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; сформировать способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОП, формируемой участниками образовательного процесса. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению, формируя знания, умения и навыки применения научных подходов и методов в сфере практического востоковедения. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политология», «Философия», «Правоведение», Политическая география стран(ы) профильного региона» «Региональная политика стран(ы) профильного региона», «Введение в востоковедение»; «Экономика стран(ы) профильного региона», «История стран(ы) профильного региона», «Культурно-религиозные традиции стран(ы) профильного региона», «Актуальные проблемы стран(ы) профильного региона». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии, Региональные конфликты в Восточной Азии, Социокультурные аспекты политики стран профильного региона, «Политическая система и политическая культура страны региона специализации», а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34

Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки; основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыком поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике с использованием и</p>

		<p>информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: принципы проектной работы</p> <p>Уметь: определять тему проекта, формулировать его цель и задачи, разрабатывать план реализации проекта в сфере взаимодействия</p>

		со странами Азии (Китай, Монголия)  Владеть: навыками осуществления проектной работы в сфере взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)
ПК-5	ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.	Знать: явления и процессы в профессиональной сфере  Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.  Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Методология проектной деятельности в сфере востоковедны	Тема 1. Подготовительный этап проектной деятельности 1.1. Управление проектами: базовые	72	16	16	0	40

		х исследований	<p>понятия 1.2.Проектный менеджер, организация и команда 1.3. Планирование проектов 1.4. Бюджетирование проектов 1.5. Составление плана-графика реализации проекта</p> <p>Тема 2. Этап реализации проектной деятельности 2.1 Распределение ресурсов проекта 2.2. Мониторинг и контроль проекта 2.3 Оценка реализации проекта 2.4 Завершение проекта</p> <p>Тема 3. Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Тема 4. Методология дипломного проекта в сфере востоковедения</p>					
Итого				72	16	16	0	40

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология проектной деятельности в сфере востоковедных исследований	<p>Тема 1. Подготовительный этап проектной деятельности 1.1. Управление проектами: базовые понятия 1.2.Проектный менеджер, организация и команда 1.3. Планирование проектов 1.4. Бюджетирование проектов 1.5. Составление плана-графика реализации проекта</p> <p>Тема 2. Этап</p>	16

			<p>реализации проектной деятельности</p> <p>2.1 Распределение ресурсов проекта</p> <p>2.2. Мониторинг и контроль проекта</p> <p>2.3 Оценка реализации проекта 2.4</p> <p>Завершение проекта Тема 3.</p> <p>Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Тема 4. Методология дипломного проекта в сфере востоковедения</p>	
--	--	--	--	--

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология проектной деятельности в сфере востоковедных исследований	<p>Тема 1. Подготовительный этап проектной деятельности 1.1.</p> <p>Управление проектами: базовые понятия 1.2. Проектный менеджер, организация и команда 1.3.</p> <p>Планирование проектов 1.4.</p> <p>Бюджетирование проектов 1.5.</p> <p>Составление плана-графика реализации проекта</p> <p>Тема 2. Этап реализации проектной деятельности</p> <p>2.1 Распределение ресурсов проекта</p> <p>2.2. Мониторинг и контроль проекта</p> <p>2.3 Оценка реализации проекта 2.4</p> <p>Завершение проекта</p> <p>Тема 3.</p> <p>Презентация результата востоковедных исследований: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Тема 4. Методология дипломного проекта в сфере востоковедения</p>	16

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Методология проектной деятельности в сфере востоковедных исследований Тема 1. Подготовительный этап проектной деятельности 1.1. Управление проектами: базовые понятия 1.2. Проектный менеджер, организация и команда 1.3. Планирование проектов 1.4. Бюджетирование проектов 1.5. Составление плана-графика реализации проекта Тема 2. Этап реализации проектной деятельности 2.1 Распределение ресурсов проекта 2.2. Мониторинг и контроль проекта 2.3 Оценка реализации проекта 2.4 Завершение проекта	- составление научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по заданной тематике - подготовка к выступлению на практических занятиях; – подготовка мультимедийной презентации – подбор и библиографическое описание литературы по теме - составление научного эссе на заданную тематику, подготовка и выступление с научным докладом	40

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

##### 5.1.1. Печатные издания



1. Введение в востоковедение: Общий курс. - СПб: КАРО, 2011. - 584 с.
2. Балашов, Алексей Игоревич. Управление проектами : Учебник и практикум / Балашов Алексей Игоревич; Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 117.12. основная
3. Концепции современного востоковедения. - Спб.: КАРО, 2013. - 464 с.
4. Абрамова Н.А. Методологические проблемы исследования политической культуры Китая и пути их решения. Чита: ЧитГУ, 2001. 152 с.
5. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4.

### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 12.11.2022).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098> (дата обращения: 12.11.2022).
3. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12772-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476836> (дата обращения: 12.11.2022).
4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481974> (дата обращения: 12.11.2022).

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник / Кузнецова Елена Владимировна; Кузнецова Е.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 244. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-00853-1 : 78.62.
2. Федотова, Марина Алексеевна. Проектное финансирование и анализ : Учебное пособие / Федотова Марина Алексеевна; Федотова М.А., Никонова И.А., Лысова Н.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 144. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-5502-6 : 52.42. дополнительная
3. Круглов, Михаил Геннадьевич. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью / Круглов Михаил Геннадьевич. - Москва : Дело, 2009. - 336 с. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-0534-8 : 371-47

4. Разработка бизнес-плана проекта : учеб. пособие / Т.С. Бронникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 215 с.

5. Сулова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайнмышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент»/ Сулова Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.

6. Ветлужских, Е. Стратегическая карта, системный подход и KPI : инструменты для руководителей / Е. Ветлужских ;под ред. П. Суворова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблицер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 204 с. — 978-5-9614-0879-9

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590> (дата обращения: 12.11.2023).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 12.11.2023).

3. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488625> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Баканов, Е. А. Управление услугами сферы культуры : учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14442-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496997> (дата обращения: 12.11.2022).

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 12.11.2022).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Институт востоковедения РАН	<a href="https://www.ivran.ru/">https://www.ivran.ru/</a>
Институт Китая и современной Азии РАН	<a href="https://www.ifes-ras.ru/ru-RU">https://www.ifes-ras.ru/ru-RU</a>
Синология.Ру: история и культура Китая	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>
Институт Восточных рукописей РАН	<a href="https://www.orientalstudies.ru/">https://www.orientalstudies.ru/</a>
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской	<a href="http://ihaefe.org/">http://ihaefe.org/</a>

академии наук	
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	<a href="https://www.imbt.ru/">https://www.imbt.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Foxit Reader

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Виды самостоятельной работы

Переработка текста и создание вторичного текста

- Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.);
- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана;
- реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.);
- составление и заполнение таблиц (хронологических, обобщающих и т.п.) по изученному источнику;
- составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме);
- подготовка сообщений и докладов;
- составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);

- составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме);
  - создание структурно-логических схем, фреймов, графов
- Сбор и систематизация источников
- Составление списка литературы к теме (вопросу);
  - составление картотеки (библиографической, понятийно-терминологической, иллюстративной, фактологической);
  - составление аннотированного списка литературы
- Анализ литературы
- Анализ нормативных документов;
  - подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции
- Проектирование
- Выполнение проектных заданий;
  - выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах;
  - проектирование групповой работы (исследовательской, творческой), выполнение группового задания;
  - подготовка ролевых игр;
  - работа с кейсом предложенным преподавателем, создание кейса по определенным проблемам;
  - создание кроссвордов, ребусов по теме
- Другие виды работы
- Выполнение домашних контрольных работ;
  - подготовка электронных презентаций;
  - изготовление дидактических материалов;
  - решение ситуационных задач;
  - работа с электронными образовательными ресурсами;
  - составление вопросов различных типов по определенным темам (уточняющие, оценочные, практические, творческие вопросы, вопросы-интерпретации и т.п.);
  - работа с компьютерными моделями;
  - составление плана поисково-исследовательской деятельности;
  - подбор методик для микроисследований, их проведение, обработка и анализ полученных данных, написание отчета;
  - обработка и анализ полученных данных;
  - написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме;
  - составление портфолио и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.