

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.07 Интеграционные процессы в Восточной Азии
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков и умений осуществления анализа интеграционных процессов, происходящих в современном мире, представлений о международных организациях; формирование целостного видения механизмов, ресурсов, основных тенденций развития региона Восточной Азии, составным элементом которого является Китай, Монголия; развитие прогностических умений на примере формирования Большой Евразии.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с основами международной интеграции. раскрытие роли международной интеграции в современной мировой экономике и политике изучение опыта интеграции в различных регионах мира привитие практических навыков исследования процессов региональной интеграции анализ специфики экономической интеграции в Восточной Азии в ее разнообразии – переплетения институциональной и фактической интеграции, преимущество субрегиональной интеграции над региональной. Выработка практических навыков анализа процессов создания и функционирования региональных политических и экономических организаций в регионе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательного процесса, Модуль "Специализированный цикл востоковедных дисциплин по профилю" , читается в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Региональная политика стран профильного региона, Общественно-политическая мысль на Востоке, Научное и инновационное развитие стран профильного региона, Актуальные проблемы стран профильного региона, Информационно-аналитическая работа . Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 4. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: Россия и страны Восточной Азии, Россия и страны Восточной Азии: приграничное измерение

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17

Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно</p>

		<p>значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть: навыком подготовки и составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по проблемам экономического развития изучаемых стран Азии (Китай Монголия)</p>

ПК-5	ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>
------	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	С Р
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	--------

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Интеграционные процессы в современном мире	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	20	4	4	0	12
	1.2	Развитие международных организаций (МО) в регионе Восточной Азии	Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире и в профильном регионе Участие Китая и Монголии в интеграционных процессах в Восточной Азии и мире	24	6	6	0	12
	1.3	Международные интеграционные процессы в "большой Восточной Азии": экономико-политическое измерение	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Азии Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, АБР) в Восточной Азии Проблематика сопряжения	28	7	7	0	14

			интеграционных проектов китайской инициативы Пояса и Пути и российской инициативы Евразийской экономической интеграции ЕАЭС Трансрегионализм: интеграция интеграций (БРИКС, ЕАЭС)					
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Интеграционные процессы в современном мире	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	4
	1.2	Развитие международных организаций (МО) в регионе Восточной Азии	Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире и в профильном регионе Участие Китая и Монголии в интеграционных процессах в Восточной Азии и мире	6
	1.3	Международные интеграционные процессы в "большой Восточной Азии": экономико-политическое измерение	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Азии Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, АБР) в Восточной Азии Проблематика сопряжения интеграционных проектов китайской инициативы Пояса и Пути и	7

			российской инициативы Евразийской экономической интеграции Трансрегионализм: интеграция интеграций (БРИКС, ЕАЭС)	
--	--	--	---	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Интеграционные процессы в современном мире	Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	4
	1.2	Развитие международных организаций (МО) в регионе Восточной Азии	Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире и в профильном регионе Участие Китая и Монголии в интеграционных процессах в Восточной Азии и мире	6
	1.3	Международные интеграционные процессы в "большой Восточной Азии": экономико-политическое измерение	Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Северо-Восточной Азии, Центральной Азии Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, АБР) в Восточной Азии Проблематика сопряжения интеграционных проектов китайской инициативы Пояса и Пути и российской инициативы Евразийской экономической интеграции Трансрегионализм: интеграция интеграций (БРИКС, ЕАЭС)	7

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Интеграционные процессы в современном мире. Концептуальные основы интеграции и место АТР в мировых интеграционных процессах Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества	подготовка доклада и презентации по теме, составление научно-аналитических отчетов, обзоров, подготовка информационной справки и пояснительные записки подготовка реферата и научного эссе	12
	1.2	Развитие международных организаций (МО) в регионе Восточной Азии. Причины появления и история развития международных организаций (МО) Типология МО (МПО, МНПО, ТНК). Современные тенденции развития МО Тенденции развития интеграционных схем и процессов в современном мире и в профильном регионе Участие Китая и Монголии в интеграционных процессах в Восточной Азии и мире	разработка справочных обзоров по предложенным темам составление научно-аналитических отчетов, подготовка докладов и презентации, разработка информационной справки и пояснительные записки по теме	12
	1.3	Международные интеграционные процессы в "большой Восточной Азии": экономико-политическое измерение Экономическая интеграция в Юго-Восточной Азии, Южной Азии, Северо-Восточной	разработка справочных обзоров по предложенным темам составление научно-аналитических отчетов, подготовка докладов и презентации, разработка информационной справки и пояснительные записки по теме	14

	<p>Азии, Центральной Азии</p> <p>Экономическая интеграция в рамках АТЭС Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, АБР) в Восточной Азии</p> <p>Проблематика сопряжения интеграционных проектов китайской инициативы Пояса и Пути и российской инициативы Евразийской экономической интеграции</p> <p>Трансрегионализм: интеграция интеграций (БРИКС, ЕАЭС)</p>	
--	---	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с.
2. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение [Текст] : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.
3. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
4. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография / Т.Н. Кучинская ЗабГУ. - Чита:, ЗабГУ, 2017. - 228 с.
5. Абрамов В.А. Ценностный потенциал китайского «могущественно-го культурного государства» в проекциях глобального развития / В.А. Абра-мов, Н.А. Абрамова. – М: Восточная книга, 2014. – 256 с.

6. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурно-го измерения / В.А. Абрамов. – М.: Восточная книга, 2010. – 240 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491106> (дата обращения: 12.11.2022).

2. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507995> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Россия—Индия—Китай: в контурах нового миропорядка. К 90-летию академика Евгения Максимовича Примакова: монография / С.В. Уянаев; отв. ред. академ. В.С. Мясников. — М. : ИД «ФОРУМ», 2019. — 322 с. — URL: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/357>

4. Петровский В.Е. Россия, Китай и контуры «Большого евразийского партнерства»: монография / В.Е. Петровский. — М. : ИДВ РАН, 2018. — 216 с. — URL: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/351>

5. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510997> (дата обращения: 12.11.2023).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Россия и Китай: опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / гл. ред. В.Л. Ларин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 206 с. - ISBN 978-5-8044-1506-9 : 146-00.

2. Россия — Китай : формирование обновленного мира : монография / С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов. — М.: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с.

3. Засечная черта Внутренней Азии : Южная Сибирь и евразийская интеграция / М.С. Михалев; Ин-т Китая и современной Азии РАН. — М.: ИКСа РАН, 2023. — 295 с.

4. Евразийское пространство: новые векторы и приоритеты. Риски и возможности для России / ред. сост. В.А. Матвеев. — М.: ИДВ РАН, 2021. — 152 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Балакин Вячеслав Иванович Тайвань в системе восточноазиатской интеграции КНР
Раздел: Статьи Год: 2013 ISBN: ISBN 978-5-8381-0225-6 <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/68>

2. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред. сост. Т.М. Мамахатов; Рос. академ. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСа РАН, 2022. — 190 с. URL: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/351>

ras.ru/files/abook_file/2022_Security_APR_Context_Indo-Pacific_strategy.pdf

3. Сотрудничество России и Китая в интересах обеспечения безопасности геополитического пространства ШОС: проблемы и перспективы / Рос. акад. наук, Институт Дальнего Востока; отв. ред., сост. Ю.В. Кулинцев. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 176 с. URL: https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2021_A1_book.pdf

4. Развитие инициативы "Один пояс — один путь" в настоящее время. — М.: ИПЦ «МАСКА», 2018. — 62 с.: ил. — (Курс лекций для слушателей Институтов Конфуция). URL: https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/Ostrovskiy_Development_Belt_Road_Present_time_Lecture_05.pdf

5. Сафронова Е.И. КНР— развивающиеся страны: история и концептуальная база отношений (1949—2013) на примере Африки и Латинской Америки : монография / Е.И. Сафронова. — М. : ИД «ФОРУМ», 2017. — 130 с. URL: https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/book-2017-safronova.pdf

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.	https://asean.org/
Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество	http://www.apec.org
Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	http://asiapacific.narod.ru/countries/apr/integration_pros.htm
Международный Валютный Фонд	https://www.imf.org/en/Home
Организация Объединенных Наций	http://www.un.org
Всемирный банк	http://www.worldbank.org
Всемирная торговая организация	http://www.wto.org
Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество	http://www.apec.org
ШОС	http://rus.sectsko.org/
БРИКС	http://www.brics-info.org/
Евразийский экономический союз Евразийская экономическая комиссия	https://eec.eaeunion.org/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

2) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.