

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.06 Внешняя политика стран профильного региона
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики стран(ы) профильного региона (Китай, Монголия).

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными документами и концепциями, определяющими характер и приоритетные направления внешней политики стран профильного региона (Китай, Монголия); - обучение базовым навыкам анализа международно-правовых документов; - формирование представлений об институтах и механизмах формирования внешней политики КНР и Монголии, понимания особенностей процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) профильного региона (Китай, Монголия); - формирование навыков анализа основных причин, тенденций и закономерностей цивилизационной обусловленности современного внешнеполитического курса, модернизации внешнеполитической парадигмы; - формирование навыков анализа динамики изменений положения страны в международном пространстве на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику; - знакомство студентов с историей российско-китайских отношений, формирование понимания места и роли Китая и Восточной Азии в целом во внешней политике России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательной части Модуля "Базовый цикл востоковедных дисциплин по профилю" ОП бакалавриата, читается в 5 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Введение в востоковедение, Политическая география стран профильного региона, История страны профильного региона, Культурно-религиозные традиции стран профильного региона. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению . Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: Международные отношения стран Восточной Азии, Политическая система и политическая культура стран профильного региона, Интеграционные процессы страны региона специализации, Региональная и национальная безопасность, Региональные конфликты в современном мире, прохождения профессиональных практик, для подготовки к междисциплинарному экзамену и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p>

		<p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: тематику международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыком осуществления информационного обеспечения</p>

		<p>деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: явления и процессы во внешнеполитической сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы во внешнеполитической сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления характеристики внешнеполитической стратегии изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее социокультурных особенностей</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по теме дисциплины</p> <p>Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки по теме дисциплины</p> <p>Владеть: навыком подготовки и составления научно-аналитических отчетов, обзоров,</p>

		<p>презентаций, информационных справок и пояснительных записок по проблемам внешнеполитического развития изучаемых стран Азии (Китай Монголия)</p>
<p>ПК-5</p>	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: особенности внешнеполитического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом её природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических,</p>

		лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Внешняя политика стран профильного региона	<p>Внешнеполитическая деятельность государства в теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры.</p> <p>Внешнеполитические институты государства.</p> <p>Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты.</p> <p>Внешнеполитическая парадигма Китая/Монголии: традиции и современность.</p> <p>Трансформация внешнеполитической стратегии КНР/Монголии (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая.</p> <p>Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и</p>	72	17	17	0	38

			<p>новый мировой порядок. Сообщество единой судьбы человечества с китайской спецификой Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая. Внешнеполитическая стратегия современной Монголии: сравнительная характеристика Китая и Монголия во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство. Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.</p>					
Итого			72	17	17	0	38	

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Внешняя политика стран профильного региона	Внешнеполитическая деятельность государства в теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры. Внешнеполитические институты государства. Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты. Внешнеполитическая парадигма Китая/Монголии: традиции и	17

			<p>современность. Трансформация внешнеполитической стратегии КНР/Монголии (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая. Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и новый мировой порядок. Сообщество единой судьбы человечества с китайской спецификой Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая.</p> <p>Внежнополитическая стратегия современной Монголии: сравнительная характеристика Китай и Монголия во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство. Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Внешняя политика стран профильного региона	<p>Внежнополитическая деятельность государства в теории международных отношений. Внешняя политика: сущность, цели, задачи, механизмы и структуры. Внежнополитические институты государства. Внешняя политика КНР: нормативно-правовой и институциональный аспекты. Внежнополитическая парадигма Китая/Монголии: традиции и современность. Трансформация внешнеполитической стратегии КНР/Монголии (XX – XXI вв. Концептуальные модели внешнеполитической стратегии Китая. Концепция «гармоничного мира»: глобальное управление и новый мировой порядок. Сообщество</p>	17

			<p>единой судьбы человечества с китайской спецификой Новый китайский регионализм как механизм обеспечения внешнеполитических интересов КНР в различных регионах мира. Россия во внешнеполитической стратегии Китая.</p> <p>Внежнополитическая стратегия современной Монголии: сравнительная характеристика Китай и Монголия во внешней политике России. Концептуальные основы «отношений нового типа» России и Китая. Российско-китайское стратегическое партнерство. Трансграничное взаимодействие Россия-Китай-Монголия.</p>	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Внешняя политика и внешнеполитический процесс субъектов международных отношений.</p> <p>Традиционные китайские внешнеполитические концепции, их эволюция и стратегия. Эволюция внешнеполитической стратегии Монголии.</p> <p>Социально-политические процессы и внешняя политика Китая после Второй мировой войны «Культурная революция»</p>	<p>Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	38

	<p>и экспансионистский внешнеполитический курс КНР. Формирование диверсифицированной внешней политики КНР (80-е годы): новые концептуальные основы Приоритеты внешней политики Китая в 90-годы . Формирование инновационных внешнеполитических практик КНР в процессе глобальной регионализации: политика «нового регионализма». Становление новой концепции внешней политики Монголии на рубеже веков. Эволюция концептуальных построений внешней политики Китая в 21 веке: инерции и новации. Новые приоритеты во внешней политике Китая. Расширение китайского социокультурного пространства: «мягкая сила» в региональных внешнеполитических практиках построения «гармоничного мира» . КНР в глобальном политико-экономическом процессе XXI века: прогнозы угроз и опасностей. Новый миропорядок и сообщество единой судьбы человечества с китайской спецификой. Новейшие тенденции позиционирования КНР/Монголии на мировой арене</p>		
--	---	--	--

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамов В.А. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения. Москва: Восточная книга, 2010. 240с.

2. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «Могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. – 256 с.

3. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.

4. Кучинская Т.Н. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР). М.: Восточная книга, 2012. 232 с.

5. Модель развития современного Китая: оценки, дискуссии, прогнозы: научная монография / под ред Д.А. Воскресенского. - М.: Стратегические изыскания, 2019. - 736 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2022 : монография / Ин-т Китая и современной Азии РАН. — М. : ИКСА РАН, 2023. —432 с. 18БМ 978-5-8381-0460-1 Б01 10.48647/1ССА.2023.97.55.001

2. Ларин В.Л. Лицом к Востоку (из работ 2012—2021 гг.): — Владивосток: ИИАЭ ДВО РАН, 2022.—348 с. ISBN 978-5-6045470-5-2 <http://ihaefe.org/publishings/publications/on-line/>

3. Монголия — Россия: век независимости — век сотрудничества / сост. и отв. ред. И. В. Кульганек, Т. И. Юсупова. СПб.: ООО ИД «Петрополис», 2021. 230 с. https://www.orientalstudies.ru/rus/index.php?option=com_publications&Itemid=5&pub=10651

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1 : 166-00.

2. Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. : моногр. / отв. ред. А.В. Старцев. - Барнаул : Азбука, 2014. - 460 с. - (Российское китаеведение:история, современное состояние и перспективы развития). - ISBN 978-5-93957-776-2 : 400-00.

3. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов /

- В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с.
4. Абрамова Наталья Андреевна. Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70.
5. Россия — Монголия. Век добрососедства и сотрудничества. К 100-летию установления дипломатических отношений. М.: Фонд «Связь Эпох», 2021. 168 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность: учеб.пособие. М.:Аспект-Пресс. 2012. 151с.
<https://www.iprbookshop.ru/57005.html?replacement=1>

2. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы: учеб пособие. Под ред. Богатурова А.Д. М.: Аспект Пресс, 2011. – 549с. https://mgimo.ru/library/publications/181724/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com

3. Корсун В.А. Китайский мировой порядок: трансформация внешнеполитической парадигмы <https://mgimo.ru/publications>

4. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519606> (дата обращения: 12.11.2023).

5. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 12.11.2023).

6. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518275> (дата обращения: 12.11.2023).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	http://orientaliarossica.com/
МИД КНР	https://www.fmprc.gov.cn/rus/
Газета «Женьмин жибао Он-лайн» на русском языке	http://russian.people.com.cn/
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	http://www.east.cyxa.net/

Институт Китая и Современной Азии РАН	https://www.ifes-ras.ru/ru-RU
Институт востоковедения РАН	https://www.ivran.ru/
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения Российской академии наук	http://ihaefe.org/
Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения Российской академии наук	https://www.imbt.ru/
Внешняя политика Китая при Си Цзиньпине	https://stepik.org/le

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание. Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема

предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др. Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается всчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.