

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03.05 Экономика стран профильного региона  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний о естественно-природных и демографических условиях, особенностях экономико-географического районирования стран Азии (Китай, Монголия);

формирование знаний об экономической истории стран Азии (Китай, Монголия)

формирование умения давать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умения соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран Азии (Китай, Монголия);

овладение знаниями об основных методах государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.) и умением выявить эффективность их применения в странах Азии (Китай, Монголия)

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к модулю Базового цикла востоковедных дисциплин по профилю Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах географии, политологии, истории, естествознания. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Политическая география стран профильного региона», «История стран профильного региона», «Региональная политика стран профильного региона», "Актуальные проблемы стран профильного региона".

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	74	74
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-10	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития стран Азии (Китай, Монголия), цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Уметь: определять закономерности функционирования экономики и экономического развития стран Азии (Китай, Монголия), цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>Владеть: навыками анализа принципов функционирования экономики и экономического развития стран Азии (Китай, Монголия), целей и форм участия государства в экономике.</p>
УК-10	УК-10.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового</p>

		<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
УК-10	УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5	ОПК-5.1. Давать характеристику и оценку основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона), а также в их взаимосвязанном комплексе.	<p>Знать: основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Давать характеристику основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>Владеть: навыком оценки основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Азии (Китай, Монголия), а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>
ОПК-5	ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном,	Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально-

	<p>национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями при ведении востоковедных исследований</p>	<p>Знать: общественно-политические и социально-экономические процессы и явления стран Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Азии (Китай, Монголия) при ведении востоковедных исследований</p> <p>Владеть: навыком использования знаний о причинно-следственных связях и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями стран Азии (Китай, Монголия) при ведении научных исследований</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1. Готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>	<p>Знать: тематику международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике международного</p>

		<p>взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Владеть: навыком осуществления информационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-2	<p>ПК-2.2. Организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p>	<p>Знать: тематику своей страновой/региональной специализации</p> <p>Уметь: организовывать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)</p> <p>Владеть: навыком осуществления организационного обеспечения деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, в области международного взаимодействия со странами Азии (Китай, Монголия)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>	<p>Знать: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.</p> <p>Уметь: использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>

		<p>Владеть: навыком применения на практике знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2. Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Знать: актуальные проблемы развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний по актуальным проблемам развития стран Азии (Китай, Монголия), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p>	<p>Знать: явления и процессы в профессиональной сфере</p> <p>Уметь: анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.</p> <p>Владеть: навыком составления</p>

		комплексной характеристики изучаемой страны Азии (Китай, Монголия) с учетом ее экономических особенностей
ПК-5	ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	<p>Знать: принципы составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>Уметь: составлять научно-аналитические отчеты, обзоры, презентации, информационные справки и пояснительные записки</p> <p>Владеть: навыком подготовки и составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок по проблемам экономического развития изучаемых стран Азии (Китай Монголия)</p>
ПК-5	ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--



Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Экономика КНР	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития" 2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"" 3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-плановой к современной рыночной социалистической экономике" 4. Четвертый этап экономики КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая" 5. Основные характеристики экономики ко-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	69	11	11	0	47
	1.2	Экономика МНР	1. Экономический потенциал МНР 2. Современная экономика МНР	26	4	4	0	18
	1.3	Трёхстороннее	Трёхстороннее экономическое	13	2	2	0	9

		экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)					
Итого				108	17	17	0	74

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития"	Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития	2
	1.1	2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	2
	1.1	3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-	Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг.	2

		плановой к современной рыночной социалистической экономике"		
	1.1	4. Четвертый этап экономики КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая"	Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. 13-14 пятилетки: построение общества сяокан, приоритет инноваций, стратегия двойной циркуляции, экологический аспект экономики	2
	1.1	5. Основные характеристики и экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Экономика промышленности, сельского хозяйства, экономика строительной отрасли, экономика транспорта и связи Китая.	3
	1.2	1. Экономический потенциал МНР	Общая характеристика страны, ее места в СВА и мировой экономике. Экономический потенциал МНР и основные факторы экономического развития. Основные стратегии экономического развития МНР.	2
	1.2	2. Современная экономика МНР	Отраслевая структура экономики МНР: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь. Территориальная структура монгольской экономики и региональное развитие. Внешнеэкономический сектор.	2
	1.3	Трёхстороннее экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	Цели, направления, принципы и механизмы российско-китайско-монгольского экономического взаимодействия	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития"	Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития	2
	1.1	2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции"	2
	1.1	3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-плановой к современной рыночной социалистической экономике"	Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Экономика КНР периода 1992-2002 гг.	2
	1.1	4. Четвертый этап экономики	Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы,	2

		КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая"	результаты. Китайские компании на внешних рынках. 13-14 пятилетки: построение общества сяокан, приоритет инноваций, стратегия двойной циркуляции, экологический аспект экономики	
	1.1	5. Основные характеристик и экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Экономика промышленности, сельского хозяйства, экономика строительства, экономика транспорта и связи	2
	1.2	1. Экономический потенциал МНР	Общая характеристика страны, ее места в СВА и мировой экономике. Экономический потенциал МНР и основные факторы экономического развития. Основные стратегии экономического развития МНР.	2
	1.2	2. Современная экономика МНР	Отраслевая структура экономики МНР: промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь. Территориальная структура монгольской экономики и региональное развитие. Внешнеэкономический сектор.	2
	1.3	Трёхстороннее экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	Цели, направления, принципы и механизмы российско-китайско-монгольского экономического взаимодействия	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	1. Первый этап экономики КНР (1949-1957 гг.) "Образование КНР и восстановление экономики, первая пятилетка экономического развития"	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.1	2. Второй этап экономики КНР (1958-1977 гг.) "Экономика КНР в годы "большого скачка", "урегулирования", "культурной революции""	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.1	3. Третий этап экономики КНР (1978-2002 гг.) "Переход Китая от административно-плановой к современной рыночной социалистической экономике"	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.1	4. Четвертый этап экономики КНР (2003 - 2023 гг.) "Этап совершенствования современной экономики Китая"	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	10
	1.1	5. Основные характеристики экономико-географических регионов и ключевых отраслей экономики современного Китая.	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	10
	1.2	1. Экономический потенциал МНР	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9
	1.2	2. Современная	конспект, подготовка	9

		экономика МНР	сообщения, подготовка электронной презентации	
	1.3	Трёхстороннее экономическое взаимодействие (Китай - Монголия - Россия)	конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации	9

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.В.Абрамова, Д.А.Алешин, М.Ю.Апанович, А.С.Булатов [ и др.]; под ред А.С.Булатова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: КноРус, 2021. — ISBN 978-5-406-08051-1.

2. КНР: экономика регионов / Отв. ред. А.В. Островский. М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2015. — 660 с.

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Стадвелл, Д. Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Д. Стадвелл; Стадвелл Д. - Moscow : Альпина Паблишер, 2017. - . - Азиатская модель управления : Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. - М. : Альпина Паблишер, 2017.

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.

###### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие для вузов / Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. ; под ред. Игнатовой О.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/497400> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-13566-4 : 709.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/497400>

2. Хасбулатов, Руслан Имранович. Мировая экономика : Учебник Для бакалавриата и специалитета / Хасбулатов Р. И. - Москва : Юрайт, 2019. - 884 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/425220> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-9916-2209-7 : 1569.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/425220>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для вузов / под ред. Игнатовой О.В., Орловой Н.Л. - Москва : Юрайт, 2021. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477370> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13877-1 : 989.00. Тип ЭР: ссылка - <https://urait.ru/bcode/477370>

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Проблемы современной экономики	<a href="http://www.m-economy.ru/">http://www.m-economy.ru/</a>
Китайская национальная инфраструктура знаний	<a href="https://cnki.net/index/">https://cnki.net/index/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Google Chrome

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	



## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные занятия - одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также в профессиональной деятельности. Преподавателю необходимо соблюдать Требования к обязательному уровню и объему занятий по дисциплине. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического и практического изучения дисциплины.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством. СРС по дисциплине может включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе;
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное задание).

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Владимировна Колпакова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.