

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Социокультурные аспекты политики стран профильного региона  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)  
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ понимания социокультурной специфики стран профильного региона, современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания национальной культуры и её императивного потенциала в политических стратегиях.

Задачи изучения дисциплины:

формирование представления об архитектонике социокультурного пространства стран профильного региона ;

изучение этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Восточной Азии и их влияния на формирование современных стратегий развития;

демонстрация причинно-следственных связей и взаимозависимостей между социокультурными, общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями в странах профильного региона;

отработка практических навыков составления комплексной характеристики изучаемых стран региона Восточной Азии (Китай, Монголия) с учетом их культурно-цивилизационной специфики.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Части ОП, формируемой участниками образовательного процесса. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению, формируя представления о социокультурных основаниях политических стратегий стран региона специализации. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география стран(ы) профильного региона » , «Введение в специальность»; «Культурно-религиозные традиции страны профильного региона». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире», «Актуальные проблемы страны региона специализации», «Интеграционные процессы в Восточной Азии, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	ОПК-5.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать: объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития стран (регионов) Азии на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: навыком использования знаний об экономических особенностях стран Азии (Китай,</p>

		Монголия) при ведении научных исследований
ОПК-6	ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-3	ПК-3.1. Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.	<p>Знать: этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и их влияние на формирование деловой культуры и этикета.</p> <p>Уметь: использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их</p>

		<p>влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p> <p>Владеть: навыком применения на практике знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и их влияния на формирование деловой культуры и этикета.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: особенности экономического развития изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом экономических особенностей</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Социокультурная парадигма востоковедных исследований	1. Концептосфера и методология изучения социокультурных аспектов политических процессов 2. Китайский «новый» регионализм в концепциях современного социокультурного развития КНР	35	8	8	0	19
	1.2	Социокультурные практики внутренней и внешней регионализации страны профильного региона	1. Социокультурные аспекты региональной политики КНР 2 Социокультурная парадигма глобализирующегося развития современного Китая	37	9	9	0	19
Итого				72	17	17	0	38

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социокультурная парадигма востоковедных исследований	1. Концептосфера и методология изучения социокультурных аспектов политических процессов 2. Китайский «новый» регионализм в концепциях современного социокультурного развития КНР	8
	1.2	Социокультурные практики внутренней и внешней регионализации страны профильного региона	1. Социокультурные аспекты региональной политики КНР 2 Социокультурная парадигма глобализирующегося развития современного Китая	9

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	Социокультурная парадигма востоковедных исследований	1. Концептосфера и методология изучения социокультурных аспектов политических процессов 2. Китайский «новый» регионализм в концепциях современного социокультурного развития КНР	8
	1.2	Социокультурные практики внутренней и внешней регионализации страны профильного региона	1. Социокультурные аспекты региональной политики КНР 2 Социокультурная парадигма глобализирующегося развития современного Китая	9

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социокультурная парадигма востоковедных исследований	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; – подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – написание аналитического эссе - составление аналитического отчета - составление мультимедийной презентации по теме	19
	1.2	Социокультурные практики внутренней и внешней регионализации страны профильного	– подготовка к выступлению на семинарских и практических занятиях; –	19

		региона	подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях; – написание аналитического эссе - составление аналитического отчета - составление мультимедийной презентации по теме	
--	--	---------	--	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Социокультурные аспекты политики КНР : учеб. пособие / Т. Н. Кучинская ; Забайкал. гос. ун-т. – Чита : ЗабГУ, 2017. – 150 с. ISBN 978-5-9293-2071-2 Абрамов В.А.
2. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография / Т.Н. Кучинская; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2017 -228 с. ISBN 978-5-9293-2016-3
3. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения М: Восточная книга, 2010. ISBN 5787305566, 9785787305562
4. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского "могущественного культурного государства" в проекциях глобального развития: Монография. М. Восточная книга, 2014 256 с. ISBN 978-5-7873-0846-4
5. Китайская культура в условиях модернизации: монография / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова [и др.]; Заб. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 229 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Прошина, З. Г. Межкультурная коммуникация: английский язык и культура народов Восточной Азии : учебное пособие для вузов / З. Г. Прошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12403-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495017> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Борзова, Е. П. Культура и политические системы стран Востока : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13025-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493091> (дата

обращения: 30.08.2022).

3. Феденева, И. Н. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06479-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491576> (дата обращения: 12.06.2022).

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Кучинская, Татьяна Николаевна. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва : Вост. кн., 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-905971-65-5 : 1091-00.

2. Китайская культура в условиях модернизации: монография / Т.Н. Кучинская, Н.А. Абрамова, А.В. Халимова и др. Забайкал. гос. ун-т.- Чита: ЗабГУ, 2019. 229 с. ISBN 978-5-9293-2290-7

3. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации / В.С. Глаголев, Н.И. Бирюков, Н.Н. Зарубина и др. учеб пособие. М. Проспект, 2010. 216 с.

4. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2019—2021 : монография/ Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 354 с.

5. Трощинский П.В. Правовая культура Китая: от традиции к современности // Журнал «Закон» 2022. № 9. С. 16—29. DOI: 10.37239/0869-4400-2022-19-9-16-29

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Конфуций, -. Суждения и беседы / Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495235> (дата обращения: 30.08.2022).

2. Бартош, А. А. Стратегическая культура : учебник для вузов / А. А. Бартош. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13704-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496591> (дата обращения: 30.08.2022).

3. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2020. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 304 с. URL: Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2020. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 304 с.

4. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2021 - М.: ИДВ РАН, 2021. - 226 с. Составитель и ответственный редактор: Виноградская В.Б .URL: <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/502>

5. Человек и культура Востока. Исследования и переводы. 2022 / о тв. ред. В.Б. Виноградская. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 253 с. <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/781>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка

Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	<a href="https://orientaliarossica.com/">https://orientaliarossica.com/</a>
Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал.	<a href="http://www.dergachev.ru/">http://www.dergachev.ru/</a>
Китайский информационный интернет-центр.	<a href="http://www.russian.china.org.cn/">http://www.russian.china.org.cn/</a>
КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае	<a href="http://www.kitairu.net/rus/">http://www.kitairu.net/rus/</a>
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	<a href="http://www.east.cyxa.net/">http://www.east.cyxa.net/</a>
Центр стратегических исследований Китая	<a href="http://www.chinacentre.ru/">http://www.chinacentre.ru/</a>
Новости Xinhua- net на русском языке	<a href="http://russian.news.cn/">http://russian.news.cn/</a>
Ассоциация российского китаеведения	<a href="https://russinology.ru/">https://russinology.ru/</a>
ИНСТИТУТ КИТАЯ И СОВРЕМЕННОЙ АЗИИ РАН	<a href="https://www.ifes-ras.ru/ru-RU">https://www.ifes-ras.ru/ru-RU</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Mozilla Firefox

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
- 3) Работа с контурными картами.
- 4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.

Виды предложенных студенту письменных работ:

- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

- 2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).
- 3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата. 4)

Работа с контурными картами – один из видов поисковой работы (определение местонахождения объекта), способствующее логическому за-поминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Татьяна Николаевна Кучинская

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.