

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Региональные конфликты в Восточной Азии
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о методиках анализа региональных конфликтов; научить выявлять причины региональных конфликтов, определять их участников, предмет и объект современной стадии регионального конфликта; научить анализировать объективные нужды и потребности субъектов конфликта; анализировать среду протекания регионального конфликта.

формирование целостного представления о методиках анализа региональных конфликтов; Характеристика и анализ современных локально-региональных конфликтов в регионе Большой Восточной Азии.

Задачи изучения дисциплины:

научить выявлять причины региональных конфликтов, определять их участников, предмет и объект современной стадии регионального конфликта; научить анализировать объективные нужды и потребности субъектов конфликта; анализировать среду протекания регионального конфликта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

анная дисциплина относится к Дисциплинам по выбору Части, формируемой участниками образовательного процесса ОП, читается в 7 семестре. Курс «Региональная и национальная безопасность в Восточной Азии» изучается студентами-востоковедами на завершающем этапе обучения и поэтому во многом опирается на тот базовый уровень знаний и умений, который заложен в ходе освоения других дисциплин, затрагивающих проблемы развития международных отношений и внешней политики стран Восточной Азии. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Введение в востоковедение, Региональная политика стран профильного региона, Экономика стран профильного региона, Актуальные проблемы стран профильного региона, Международные отношения в Восточной Азии. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для для прохождения профессиональной практики, подготовки и сдачи Государственного экзамена, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144

Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-4	ОПК-4.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике.</p> <p>Владеть: навыком систематизации и статистической обработки</p>

		<p>потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам востоковедных исследований и страновой проблематике.</p>	<p>Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p> <p>Владеть: навыком обработки потоков информации, а также интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по основным группам исследований стран Восточной Азии (Китай, Монголия).</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: особенности политики обеспечения национальной безопасности изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия)</p> <p>Уметь: анализировать информацию по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,</p>

		<p>демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>Владеть: навыком подготовки информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом с учетом природно-географических, экономико-пространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте	Факторы возникновения конфликтов Национальная безопасность и региональные конфликты	20	4	4	0	12
	1.2	Региональные конфликты по оси: «Центр-периферия»	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия» Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе	24	6	6	0	12

			современных внутригосударственных отношений Региональные конфликты периода распада СССР					
	1.3	Региональные конфликты в Восточной Азии	Территориальные конфликты или геополитические противоречия в Восточной Азии Роль КНР в урегулировании региональных конфликтов в Восточной Азии. Интеграционные объединения Восточной Азии их роль в преодолении региональных конфликтов в Восточной Азии	28	7	7	0	14
Итого				72	17	17	0	38

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Типология конфликтов, методики анализа поведения в конflikте	Факторы возникновения конфликтов Национальная безопасность и региональные конфликты	4
	1.2	Региональные конфликты по оси: «Центр- периферия»	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия» Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений Региональные конфликты периода распада СССР	14
	1.3	Региональные	Территориальные конфликты или	7

		конфликты в Восточной Азии	геополитические противоречия в Восточной Азии Роль КНР в урегулировании региональных конфликтов в Восточной Азии. Интеграционные объединения Восточной Азии их роль в преодолении региональных конфликтов в Восточной Азии	
--	--	----------------------------	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте	Факторы возникновения конфликтов Национальная безопасность и региональные конфликты	4
	1.2	Региональные конфликты по оси: «Центр-периферия»	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия» Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутрисоюзных отношений Региональные конфликты периода распада СССР	6
	1.3	Региональные конфликты в Восточной Азии	Территориальные конфликты или геополитические противоречия в Восточной Азии Роль КНР в урегулировании региональных конфликтов в Восточной Азии. Интеграционные объединения Восточной Азии их роль в преодолении региональных конфликтов в Восточной Азии	7

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте Факторы возникновения конфликтов Национальная безопасность и региональные конфликты	Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	12
	1.2	Региональные конфликты по оси: «Центр-периферия»	Внешние факторы-катализаторы регионального конфликта по оси «Центр-периферия» Сепаратизм как основной конфликтогенный фактор в системе современных внутригосударственных отношений Региональные конфликты периода распада СССР	12
	1.3	Региональные конфликты в Восточной Азии Территориальные конфликты или геополитические противоречия в Восточной Азии Роль КНР в урегулировании региональных конфликтов в Восточной Азии. Интеграционные объединения Восточной Азии их роль в преодолении региональных конфликтов в Восточной Азии	Подготовка доклада, подготовка презентации, написание научного эссе, выполнение научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	14

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Абрамов В.А., Абрамова Н.А. Ценностный потенциал китайского «могущественного культурного государства» в проекциях глобального развития. М.: Восточная книга, 2014. – 256 с.
2. Канчуков С.А. КНР в интернационализированных локально-региональных конфликтах XXI века: учеб пособие. 2009. Чита: ЗабГУ. - 185 с.
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7.
4. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания: монография. Чита: ЗабГУ, 2017. 228 с.
5. Васецова Е.С. Региональные конфликты в странах Азии и Африки. - М: Перо, 2017. - 62 с. ISBN: ISBN 978-5-906997-37-1

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Стратегический треугольник США—КНР—РФ: вызовы и перспективы безопасности России: монография / Ю.В. Морозов, В.И. Батюк / Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М. : ИКСА РАН, 2022. — 544 с. <https://ifes-ras.ru/ru-RU/library/817>
2. Сотрудничество России и Китая в интересах обеспечения безопасности геополитического пространства ШОС: проблемы и перспективы / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; отв. ред.-сост. Ю.В. Кулинцев. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 176 с. <https://ifes-ras.ru/ru-RU/library/487>
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 13.11.2023).
4. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515070> (дата обращения: 13.11.2023).
- 5.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99.

2. Хохлов Игорь Игоревич. Наднациональность в политике Европейского Союза : моногр. / Хохлов Игорь Игоревич. – Москва : Международные отношения, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-7133-1281-7 : 180-00.

3. ШОС в системе безопасности в Евразии: проблемы многостороннего взаимодействия / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока; ред.сост. Л.Е. Васильев. — М.: ИДВ РАН, 2020. — 240 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.

2. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531231> (дата обращения: 13.11.2023).

3. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516451> (дата обращения: 13.11.2023).

4. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624> (дата обращения: 13.11.2023).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики	http://www.intertrends.ru/index.htm .
Российский совет по международным делам: РСМД	https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/
Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал.	http://www.dergachev.ru/
Центр стратегических исследований Китая	http://www.chinacentre.ru/
Институт Китая и Современной Азии	http://www.ifes-ras.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации для написания эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» - попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» - взвешивание.

Эссе студента – вид самостоятельной письменной работы на определенную тему. Тема предлагается кафедрой или по согласованию с преподавателем может быть предложена и студентом.

Цель эссе формирование навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- изложение сути поставленной проблемы;
- самостоятельно проведенный анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Формы эссе: анализ статистических данных по изучаемой проблеме; анализ материалов из средств массовой информации; подбор и анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Объем письменной работы в форме эссе обычно не превышает 2-5 страниц текста. При оформлении работы обязательно ссылки на использованные источники информации.

Методические рекомендации по составлению аннотаций

Аннотация – краткая характеристика содержания оригинала (статьи, книги), в которой указывается его тематика и дается перечень основных вопросов. Объем аннотации – 500 знаков. Аннотация подразумевает сжатие или компрессию текста.

Приемы компрессии текста оригинала:

- синтез и перефразирование (обобщение информации);
- опущение деталей, не влияющих на общий смысл текста;
- сокращение менее значимой тезисной части.

Алгоритм составления аннотации

Запишите заголовок аннотационной работы с указанием фамилии ее автора, названия издательства, места и года издания, количества страниц, таблиц и т. д.

Просмотрите текст и определите его ведущую тему.

Читая текст, определите тему и подтемы каждого абзаца и выпишите их вместе с номером каждого абзаца. Таким образом составьте логический план текста.

Дайте описание выделенных пунктов плана, используя ключевые фрагменты и языковые клише.

Прочтите составленный текст аннотации и отредактируйте его.

Методические рекомендации по реферативному изложению содержания источника иноязычного характера

Источником может являться одна из аутентичных книг серии «Синяя книга» - Доклады аналитического характера, ежегодно издаваемая в центральных издательствах КНР по разделам: экономика, культура, общество и др. «Синяя книга» - Доклад состоит из ряда статей ведущих китайских экспертов.

Реферативное изложение источника включает:

- библиографическое описание источника;
- перевод оглавления на русский язык;
- аннотированное изложение каждой статьи «Синей книги»;
- самостоятельный выбор студентом одной статьи и реферативное изложение ее содержания на русском языке с использованием цитат.

Объем реферата – 1/10 от общего объема источника («Синей книги»).

Другим источником могут являться материалы китайских сайтов научно-публицистического характера. Алгоритм работы идентичен.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков:
Татьяна Николаевна Кучинская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.