

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная политика
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование углубленного представления о сущности, основных направлениях и видах региональной политики стран профильного региона

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами региональной политики: основное содержание, цели задачи, виды и формы региональной политики; - комплексное представление о видах и формах региональной политики стран профильного региона; рассмотрение особенностей региональной политики в отношении внутренних макрорегионов КНР (Северо-Восточный, Восточный, Центральный, Западный); - представление основ международной региональной политики: субъекты, объекты, цели и задачи; изучение концептуальных основ международной региональной политики стран профильного региона; анализ региональной политики стран профильного региона (Китай/Монголия) в отдельных регионах мира: Центральная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия и т.д.; формирование комплексного представления о специфике реализации региональной политики стран профильного региона (Китай/Монголия) в условиях нового мирового порядка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Региональная политика» относится к дисциплинам по выбору Обязательной части ОП, модуль "Модуль "Специализированный цикл востоковедных дисциплин по профилю"". Курс охватывает 1 семестр. Содержание дисциплины «Региональная политика» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», формируя представления о специфике региональной политики страны региона специализации (Восточной Азии). Данная дисциплина дополняется в УП последующими специализированными дисциплинами: Введение в востоковедение, Политическая география стран профильного региона, История страны профильного региона, Культурно-религиозные традиции стран профильного региона, ; Правоведение, Политология,. Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для освоения следующих дисциплин ОП «Экономика стран профильного региона, Внешняя политика стран профильного региона, Международные отношения стран Восточной Азии, Политическая система и политическая культура стран профильного региона, Научное и инновационное развитие стран профильного региона, Актуальные проблемы стран профильного региона, Информационно-аналитическая работа, Интеграционные процессы в Восточной Азии, прохождения учебной практики (НИР), производственной и преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	21	21
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	ОПК-3.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности

		<p>на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; основы формирования базы данных</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации; способностью самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>
ПК-5	ПК-5.1 Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.	<p>Знать: Имеет представление об общих принципах развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: Умеет определять круг проблем, связанных с эволюцией всемирной политической системы</p>

		<p>международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками сбора информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.2 Способность использовать знание принципов составления научноаналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p>	<p>Знать: Понимает сущность и значение логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно обобщать и систематизировать данные, связанные с эволюцией всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками сбора информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной политической системы международных отношений.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.3. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов по характеристике изучаемой стран(ы) Азии (Китай, Монголия) с учетом природногеографических, экономикопространственных, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: Имеет глубокие знания о логике глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Уметь: Умеет самостоятельно интерпретировать, адаптировать и представлять информацию, содержащую результаты исторического анализа всемирной политической системы международных отношений</p> <p>Владеть: Владеет навыками грамотного анализа и систематизации информации из документов и исторических исследований, связанных с эволюцией всемирной</p>

	политической системы международных отношений
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретико-методологические основы исследования региональной политики	Лекция 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Лекция 2. Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Лекция 3. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.	22	6	12	0	4
	1.2	Внутренняя региональная политика стран региона специализации	Лекция 4. Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Лекция 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Лекция 6. Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов	22	6	12	0	4
	1.3	Теоретико-методологические основы	Лекция 7. Сущность и концепции международной	12	2	4	0	6

		исследования международной региональной политики	региональной политики. Лекция 8. Виды международной региональной политики.					
	1.4	Международная региональная политика стран региона (Китай/Монголия)	Концепции международной региональной политики КНР/Монголии. Трансграничная система "Россия - Китай - Монголия": особенности регионализма	16	3	6	0	7
Итого				72	17	34	0	21

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-методологические основы исследования региональной политики	Лекция 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Лекция 2. Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Лекция 3. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.	6
	1.2	Внутренняя региональная политика стран региона специализации	Лекция 4. Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Лекция 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Лекция 6. Региональная социально-экономическая политика КНР. Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов	6
	1.3	Теоретико-методологические основы исследования международной региональной политики	Лекция 7. Сущность и концепции международной региональной политики. Лекция 8. Виды международной региональной политики.	2

		региональной политики		
	1.4	Международная региональная политика стран региона (Китай/Монголия)	Концепции международной региональной политики КНР/Монголии. Трансграничная система "Россия - Китай - Монголия": особенности регионализма	3
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-методологические основы исследования региональной политики	Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Тема 2. Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Тема 3. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.	12
	1.2	Внутренняя региональная политика стран региона специализации	Тема 4. Региональная политика КНР/Монголии: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Тема 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика. Тема 6. Региональная социально-экономическая политика КНР/ Монголии. Региональная политика КНР/Монголии в отношении «внутренних» регионов	12
	1.3	Теоретико-методологические основы исследования международной региональной политики	Тема 7. Сущность и концепции международной региональной политики. Тема 8. Виды международной региональной политики.	4
	1.4	Международная	Подготовка докладов по теме: Концепции международной	6

		региональная политика стран региона (Китай/Монголия)	региональной политики КНР/Монголии. Трансграничная система "Россия - Китай - Монголия": особенности регионализма	
4				

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретико-методологические основы исследования региональной политики	Подготовка к семинарским занятиям: Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики. Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики. Работа с картами. Подготовка к тесту по разделу	4
	1.2	Внутренняя региональная политика стран региона специализации	Подготовка к семинарским занятиям: Тема 4. Региональная политика КНР/Монголии: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления. Тема 5. Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика Тема 6. Региональная социально-экономическая	4

			политика КНР/ Монголии. Региональная политика КНР/Монголии в отношении «внутренних» регионов Подготовка к тесту по разделу, работа с картами	
	1.3	Теоретико- методологические основы исследования международной региональной политики	Подготовка докладов по темам: Тема 7. Сущность и концепции международной региональной политики. Тема 8. Виды международной региональной политики. Выбор тематики реферата, подбор литературы	6
	1.4	Международная региональная политика стран региона (Китай/Монголия)	Подготовка докладов по теме: Концепции международной региональной политики КНР/Монголии. Трансграничная система "Россия - Китай - Монголия": особенности регионализма. Выбор тем реферата. Выполнение НИР, защита реферата	7
4				

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кучинская, Т.Н. Зарубежное регионоведение : учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЗабГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-9293-2233-4 : 178-00.

2. Кучинская Т.Н. Социокультурные аспекты политики КНР: учеб пособие .- Чита: ЗабГУ, 2017. - 150 с.

3. Мирвоекомплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.

4. Кучинская Т.Н. Китайский регионализм: социокультурные основания. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 228 с.

5. Кучинская Т.Н. Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (Региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР). - М.: Восточная книга, 2012. - 232 с.

6. 45 лет экономических реформ в КНР: итоги и прогнозы. По материалам докладов ежегодной научной конференции Центра социально-экономических исследований Китая ИКСа РАН (9—10 апреля 2024 года, Москва) / отв. ред. К.В. Бабаев, А.О. Виноградов, А.Д. Александрова. — М. : ИКСа РАН, 2024. — 126 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXVII : ежегодное издание / сост., отв. ред. Е.И. Сафронова / Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСа РАН, 2022. — 384 с. <https://www.ifes-ras.ru/ru-RU/library/664>

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489685> (дата обращения: 12.11.2022).

3. Алепко, А. В. Социально-экономическая география Китая : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13997-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496208> (дата обращения: 12.11.2022).

4. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXVI : ежегодное издание / сост., отв. ред. Е.И. Сафронова. — М.: ИДВ РАН, 2021. — 464 с. URL https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/kitmir-2021.pdf

5. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Выпуск XXV / отв.ред.-сост. Е.И. Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2020. - 432 с. URL: https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/kitmir-2020.pdf

6. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492161> (дата обращения: 12.11.2022).

7. Опыт интеграции провинций Китайской Народной Республики в систему мировой экономики : монография / Т. С. Вертинская, Д. В. Примшиц, Д. В. Береснев [и др.] ; науч. ред. В. И. Бельский, Т. С. Вертинская ; Ин-т экономики НАН Беларуси. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 236 с. - ISBN 978-985-08-2665-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865465> (дата обращения: 08.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Абрамова Н.А. Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70. 41
2. 45 лет экономических реформ в КНР: итоги и прогнозы. По материалам докладов ежегодной научной конференции Центра социально-экономических исследований Китая ИКСА РАН (9—10 апреля 2024 года, Москва) / отв. ред. К.В. Бабаев, А.О. Виноградов, А.Д. Александрова. — М. : ИКСА РАН, 2024. — 126 с.
3. Канчуков С.А. КНР в интернационализированных локально-региональных конфликтах XXI века : учеб. пособие / Канчуков Сергей Алексеевич, Абрамов Виктор Алексеевич ; под ред. В.В. Днепровского. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 231с. : табл. - ISBN 978-5-98839-025-1 6
4. Безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе в контексте Индо-Тихоокеанской стратегии США / отв. ред.-сост. Т.М. Мамахатов; Рос. акад. наук; Ин-т Китая и совр. Азии РАН. — М.: ИКСА РАН, 2022. — 190 с.
5. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30
6. Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html>. - ISBN 978-5-7133-1532-0.
7. Северо-Восточная и Центральная Азия отв. сост. и науч. ред. : А. Д. Воскресенский и К. П. Боришполец ; под ред. А. Д. Воскресенского Москва РОСПЭН 470 с. 5-8243-0449-1 (в пер.) - РГБ
8. Смирнов Д.А., Степанова Е.Н. Большой Китай: региональные политические проблемы: монография / Д.А.Смирнов, Е.Н. Степанова / Рос. акад. наук, Ин-т Китая и совр. Азии. М. : ИКСА РАН, 2023. — 272 с. ISBN 978-5-8381-0466-3 DOI 10.48647/ИССА.2023.43.48.001

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458> (дата обращения: 03.11.2023).
2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875> (дата обращения: 03.11.2023).
3. Экспериментальные зоны свободной торговли в Китае : монография / В.Я. Портяков. — М. : ИДВ РАН, 2021. — 104 с. ISBN 978-5-8199-0401-4 | УДК 339.543.624(510) ББК 65.428(5Кит) https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2021_VPortyakov_Experimental_Free_TradeZones_China.pdf
4. КНР: инфраструктура транспорта, инновации, проект «поояса и пути» / С.Л. Сазонов; отв. ред. В.А. Матвеев; Рос. акад. наук; Ин-т Дальнего Востока. — М. : ИДВ РАН, 2022. — 408 с. https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/2022_Sazonov_SL_China_Transport_Infrastructure_Inno

vation_Belt_&_Road_book.pdf

5. Лукин, А.В. Возвышающийся Китай и будущее России / Лукин А.В. - Moscow : Международные отношения, 2015. - . - Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М. : Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html>. - ISBN 978-5-7133-1532-0.

6. Диаспоральная политика КНР: социально-экономическое направление: монография / А.В. Афонасьева / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока. — М.: ИДВ РАН, 2022. — 336 с. https://www.ifes-ras.ru/files/abook_file/book-ekknr13-2020.pdf

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Orientalia Rossica Российское востоковедение XXI века	https://orientaliarossica.com/
Китайский информационный интернетцентр	http://russian.china.org.cn
Энциклопедия китайских регионов	http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»	https://e.lanbook.com/
Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации	http://ru.china-embassy.org/
Министерство иностранных дел Китайской Народной Республики	http://www.fmprc.gov.cn/rus/
Газета «Женьмин жибао Он-лайн» на русском языке	http://russian.people.com.cn/
КитайРу.Информационно-образовательный справочник о Китае	http://www.kitairu.net/rus/
Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники	http://www.east.cyxа.net/
Новости Xinhua- net на русском языке	http://russian.news.cn/
Синология.Ру: история и культура Китая	https://www.synologia.ru/
Ассоциация развития синологии APC	https://russinology.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Mozilla Firefox

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
- 3) Работа с контурными картами.
- 4) Экзамен по итогам 3 семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

- 1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения. Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице вверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

- 2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для

закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. refero – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию.

Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:
Наталья Юрьевна Гусевская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.