

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.10 Прикладной международно-политический анализ
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 41.03.05 - Международные отношения

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №____

Профиль – Международные отношения (для набора 2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

выработать у студентов устойчивые навыки анализа международных ситуаций и подготовки информационно-аналитических текстов по результатам анализа.

Задачи изучения дисциплины:

познакомить студентов с разнообразием международных ситуаций, их структурных и процессуальных особенностей;

познакомить студентов с существующими инструментами сбора, систематизации и анализа информации о международных ситуациях;

закрепить навыки анализа международных ситуаций на примере актуальных международных событий и процессов;

научить студентов пользоваться современными техническими средствами сбора и анализа информации о международных ситуациях, включая базы данных, информационные технологии, онлайн-сервисы сети интернет.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина Б1.О.02.09 «Прикладной международно-политический анализ» относится к дисциплинам "Блока обязательных дисциплин профильного цикла" учебного плана направления "41.03.05 Международные отношения"

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблема- тике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	<p>Знать: Знать теоретические подходы к эволюции информационной культуры, информационные стандарты, нормы, современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, а также современные требования информационной безопасности.</p> <p>Уметь: Уметь: давать оценку информационно-коммуникационные технологиям и программным средствам в контексте информационных стандартов и норм, а также требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками сравнения и применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств во взаимосвязи с информационными стандартами и нормами, а также требованиями информационной безопасности.</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. Самостоятельно	Знать: Знать основные понятия, Категории и принципы

	<p>каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>	<p>каталогизации информации и формирования информационных баз данных.</p> <p>Уметь: Уметь: Оценивать и характеризовать Каталогизированный массив информации и информационные базы данных.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками формирования и сопоставления информационных каталогов и информационных баз данных.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.3. Использовать Качественный и количественный инструментарий обработки больших массивов данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов</p>	<p>Знать: Знать современный Качественный и количественный инструментарий обработки объемных массивов информации, а также современные требования к оценке информации.</p> <p>Уметь: Уметь выявлять и оценивать Подходящий инструментарий обработки крупных информационных массивов.</p> <p>Владеть: Владеть: Владеть навыками выведения новой информации и получения содержательных выводов при обработке крупных массивов информации путем применения качественного и Количественного инструментария.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>	<p>Знать: Знает: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>

		<p>на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно	Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и источниками общественно-политического характера,

	<p>значимых эмпирических данных</p>	<p>необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ОПК-3	ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	<p>Знать: Знать: специфику общественно-политических текстов; основные исследовательские алгоритмы и приемы, целесообразные для работы с оригинальными текстами и</p>

		<p>источниками общественно-политического характера, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на качественно высоком уровне.</p> <p>Уметь: Уметь: грамотно применять методы систематизации, статистической обработки, интерпретации информации теоретического и эмпирического характера, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках; выявлять смысловые конструкции/схемы, отражающие и раскрывающие причинно-следственные связи между событиями и процессами общественно-политического спектра, используя сложившийся массив исследовательского инструментария.</p> <p>Владеть: Владеть: комплексом методов и техник работы с теоретической и эмпирической информацией, содержащейся в оригинальных общественно-политических текстах и источниках для выявления смысловых конструкций, корреляционных и казуальных связей между изучаемыми переменными общественно-политической жизни, а также для достижения концептуализированных выводов.</p>
ПК-2	ПК-2.1. Анализировать и интерпретировать данные о Динамике конфликтов, изменениях в	Знать: Знать: методы выявления и сбора аналитического материала и концепции ведущих отечественных и зарубежных исследователей по

	соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	<p>динамике международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциалов различных стран и их переговорных позиций.</p> <p>Уметь: Уметь: выявлять, характеризовать и оценивать научные данные по развитию международных и внутригосударственных конфликтов, изменении потенциала и переговорных позиций различных стран.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками проведения аналитических исследований в сфере международной безопасности, а также навыками выявления потенциала и переговорных позиций различных стран.</p>
ПК-2	ПК-2.2. Составлять прогнозы по развитию международно-политических ситуаций.	<p>Знать: Знать: современные теоретические подходы и методы оценки политических ситуаций на международной арене.</p> <p>Уметь: Уметь: характеризовать и оценивать факторы влияния на политические ситуации международного значения.</p> <p>Владеть: Владеть: навыками выявления закономерностей становления, функционирования и развития международно-политических ситуаций.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	С Р
--------	---------------	----------------------	--------------	-------------	--------------------	--------

					Л К	П З (С З)	Л Р	С
1	1.1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	26	4	8	0	14
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	26	4	8	0	14
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	27	4	9	0	14
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	29	5	9	0	15
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	4
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	4
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	4
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	5

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Понятие «мировая	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа	8

		система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	8
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	9
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	9

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		самостоятельное изучение		
1	1.1	Понятие «мировая система» как отправная точка анализа международных ситуаций. Анализ составляющих мировой системы	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
2	2.1	Методы анализа международных ситуаций в заданных условиях	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
3	3.1	Анализ ситуации международных переговоров. Методика проведения ситуационного анализа	Подготовка презентаций и докладов, участие в дискуссии	14
4	4.1	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	Теория игр и математическое моделирование в анализе международных ситуаций. Анализ ситуации международного конфликта	15

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Федоров, В.Н. Организация объединенных наций, другие международные организации и их роль в XXI веке [Текст] . - Москва : Логос, 2005. - 944 с. - ISBN 5-98699-022-6 : 300-00.
2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование : учеб. пособие / А. С. Ахременко. - Москва : Гардарики, 2006. - 333 с. - ISBN 5-8297-0292-4 : 400-00. (30)
3. Международные отношения: социологические подходы : учеб. пособие / под ред. П.А.

Цыганкова. - Москва : Гардарика, 1998. - 352 с. - ISBN 5-7762-0046-6 : 20-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493777> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-12707-2 : 1659.00.

2. 2. Алексеева Марина Борисовна. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489572> (дата обращения: 12.10.2022). - ISBN 978-5-534-00636-0 : 1219.00.

3. 3. Модели и практики управления политическим контентом в online-пространстве современных государств в эпоху постправды [Электронный ресурс] : монография / Рябченко Н. А., Катермина В. В., Гнедаш А. А., Малышева О. П. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 340 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Журналистика и медиабизнес. - ISBN 978-5-9765-4554-0.

4. 4. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Туронок Станислав Генрихович; Туронок С.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 291. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 113.84.<https://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C>

5. 5. Ахременко, Андрей Сергеевич. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум / Ахременко Андрей Сергеевич; Ахременко А.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01765-6. - ISBN 978-5-534-01766-3 : 73.71. <https://www.biblioonline.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Окунев, И.Ю. Политическая география [Текст] : учеб. / И.Ю. Окунев ; МГИМО МИД России. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6. - ISBN 978-5-7567-1134-9. - ISBN 978-5-7567-1135-6 : 423-00.

2. 2. Основы психолингвистики [Текст] : учеб. пособие / Забайкальский государственный университет ; сост. Т.А. Братчикова. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-9293-2917-3 : 224-00.

3. 3. Романова, И.В. Методы обработки информации в юридической практике [Текст] : учеб. пособие / И.В. Романова, В.Г. Романов ; Забайкальский государственный университет. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 154 с. - ISBN 978-5-9293-2712-4 : 293-00.

4. 4. Алмаев, Н.А. Текст. Взгляд. Мотивация [Текст] : метод. вопросы / Н.А. Алмаев, Ю.В. Бессонова, О.В. Мурашева. - Москва : Изд-во "Ин-т психологии РАН", 2020. - 311 с. - (Методы психологии). - ISBN 978-5-9270-0403-4 : 212-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мосяков, Д. В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ [Электронный ресурс] / Мосяков Д. В. - 3-е изд., расш. и доп. - Москва : ИСВ, 2021. - 600 с. - Книга из коллекции ИСВ - Социально-гуманитарные науки.

2. 2. Мировые финансы в 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред.

Эскиндарова М.А., Звоновой Е.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 372 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490630> (дата обращения: 07.02.2022). - ISBN 978-5-534-01878-3 : 1149.00.

3. 3. Бризицкая, Анна Валентиновна. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов / Бризицкая А. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471755> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-13107-9 : 619.00.

4. 4. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Караваева Ю. В., Литвинова С. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. - 80 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-907335-12-7.

5. 5. Туронок, Станислав Генрихович. Политический анализ и прогнозирование : Учебник / Туронок Станислав Генрихович; Туронок С.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 291. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00486-1 : 113.84.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам учащимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины учащийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность учащихся

Порядок организации самостоятельной работы учащихся

Самостоятельная работа учащихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков:
Вера Алексеевна Лапина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.