

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.ДВ.01.02 Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы) для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Образование в области физической культуры и спорта (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов (магистрантов) профессиональных компетенций и совершенствование профессиональных знаний и умений в области организации занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить нормативные правовые документы и методические материалы о комплектовании медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой, медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.
2. Овладеть методиками определения типа реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку
3. Овладеть методиками оценки уровня физической подготовленности обучающихся.
4. Ознакомиться с основами медицинского контроля за состоянием обучающихся на занятиях физической культурой и условиями их проведения.
5. Ознакомиться с методиками педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
6. Освоить планирование учебной деятельности обучающихся специальной медицинской группы, методики оценивания и итоговой аттестации обучающихся специальной медицинской группы.
7. Изучить и научиться применять на практике методы оценки оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.2. Медико-педагогический контроль организации занятий ФК с детьми ОВЗ входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование", Магистерская программа "Образование в области физической культуры и спорта" и является дисциплиной по выбору магистранта (студента). Логически связана с такими дисциплинами учебного плана как "Методики и технологии организации учебно-воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Организация оздоровительной работы с детьми", "Психолого педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Мониторинг физического развития и физической подготовленности" и др. Дисциплина обеспечивает формирование у студентов (магистрантов) профессиональных компетенций и совершенствование профессиональных знаний и умений в области организации занятий по физической культуре для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108

часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Знать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.2 Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3 Иметь навык разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и</p>	<p>Знать: Знать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ</p>

	<p>реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Владеть: Иметь навык разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении детей с ОВЗ</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Знать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение ПК-1.2 Уметь реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение ПК-1.3 Иметь навык реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение</p>	<p>Знать: Знать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение для детей с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение для детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: Иметь навык реализовывать программы обучения физической культуре на ступени среднего общего образования и программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта и осуществлять их организационно-педагогическое обеспечение для детей с ОВЗ</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Знать программное обеспечение учебных занятий, и методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО ПК-2.2 Уметь проводить учебные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся,</p>	<p>Знать: Знать программное обеспечение учебных занятий, и методы контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО для лиц с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь проводить учебные занятия, организовывать</p>

	<p>осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО ПК-2.3 Иметь навык проведения учебных занятий, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО</p>	<p>самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО для лиц с ОВЗ</p> <p>Владеть: навыками проведения учебных занятий, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту программ профессионального обучения, СПО для лиц с ОВЗ</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность ПК-4.2 Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность ПК-4.3 Иметь навык разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность</p>	<p>Знать: Знать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность для детей с ОВЗ</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность для детей с ОВЗ</p> <p>Владеть: Иметь навык разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ общего и дополнительного образования, профессионального обучения, СПО и(или) ДПП и обосновывать их эффективность для детей с</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Нормативные правовые документы и методические материалы.	Нормативные правовые документы и методические материалы. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.	16	0	4	0	12
2	2.1	Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение	32	0	8	0	24

			<p>учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.</p> <p>Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой. Определение типа реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и оценка ФП обучающихся.</p>					
3	3.1	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп.</p> <p>Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А", группы "В".</p> <p>Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "А" и группы "В".</p>	28	0	4	0	24
4	4.1	Оценка оздоровительной эффективности и занятий физической культурой	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в	32	0	8	0	24

		обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОБЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студенток СМГ с ОБЗ.					
Итого				108	0	24	0	84

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

#### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Нормативные правовые документы и методические материалы.	Нормативные правовые документы и методические материалы. Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений.	4
2	2.1	Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний. Медицинские	8

			противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой. Определение типа реакции кардиореспираторной системы	
3	3.1	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп. Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы "А", группы "В". Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы "А" и группы "В".	4
4	4.1	Оценка оздоровительной эффективности и занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОВЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студенток СМГ с ОВЗ.	8

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

1	1.1	<p>Медико-педагогический контроль за занимающимися физической культурой лиц с ОВЗ. Нормативные документы: 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от г. 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» 2. Постановление Главного государственного врача РФ от г. 189 «Об утверждении СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 3. Методические рекомендации «Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися отнесенными к специальной медицинской группе» (письмо Миздрава СССР от г / Методические рекомендации «Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах» (письмо Миздрава СССР от г /30-7) 5. Письмо Минобразования РФ от г /123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»</p>	<p>Составление конспекта, работа с научной и научно-методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий</p>	12
2	2.1	<p>Медицинский контроль за организацией занятий</p>	<p>Составление конспекта, работа с научной и научно-</p>	24

		<p>физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Комплектование медицинских групп обучающихся для занятий физической культурой. Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой. Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.</p> <p>Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой.</p> <p>Определение типа реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку и оценка ФП обучающихся.</p>	<p>методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий</p>	
3	3.1	<p>Педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп.</p> <p>Особенности методики физического воспитания обучающихся специальной</p>	<p>Составление конспекта, работа с научной и научно-методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий</p>	24

		медицинской группы "А", группы "В". Оценивание и итоговая аттестация обучающихся специальной медицинской группы. "А" и группы "В".		
4	4.1	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья. Методики оценки физической подготовленности учащихся с ОВЗ, обучающиеся в специальных медицинских группах. Методики оценки функционального состояния различных систем организма студенток СМГ с ОВЗ.	Составление конспекта, работа с научной и научно-методической литературой, подготовка презентаций, решение тестовых заданий	24

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Психолого-педагогические аспекты образования детей с ограниченными возможностями здоровья: региональный опыт: моногр. / Е. В. Зволейко [и др.]; под ред. С.А. Калашниковой. - Чита: Экспресс-изд-во, 2014. - 144 с. - ISBN 978-9566-0388-8: 498-00

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном

физическом воспитании: Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0: 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/008AC822-B6A1-4642-92E8-AFFFECEBE815>

2. Байбородова, Людмила Васильевна. Дополнительное образование детей. Психологопедагогическое сопровождение : Учебник / Байбородова Людмила Васильевна; Байбородова Л.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 413. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00711-4 : 125.31. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6343A78D-A521-4B90-9197-B6DB57ECB241>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания : учеб. пособие / О. Н. Стасюк [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 159 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1168-0 : 116-00

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Рипа, Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04612-0 : 1000.00.

2. Рипа, Михаил Дмитриевич. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : Учебное пособие / Рипа Михаил Дмитриевич; Рипа М.Д., Кулькова И.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 170. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04614-4 : 1000.00.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС IPRbooks; Договор № 1201/16/223-492а от 29.08.2014г.	<a href="https://iprbooks.ru/">https://iprbooks.ru/</a>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Договор № 204-11/15/223/16-7 от 04.02.2016г.	<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г.	<a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) Google Chrome
- 3) Kaspersky Endpoint Security
- 4) Microsoft PowerShell
- 5) MOODLE

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия планируются по принципу систематизации и углубления знаний учебного материала по разделам программы в форме обсуждения рефератов, дискуссий, докладов, подготовки отчетов, письменных практических работ, содержащих анализ и синтез различного материала. При самостоятельном рассмотрении теоретических вопросов студентам следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную основную литературу, положения, федеральные законы, нормативно-правовые документы и т.д. Для более углубленного изучения дисциплины студентам рекомендуются изучать представленную дополнительную литературу, просматривать материалы периодических изданий, интернет-сайты, научно-популярные фильмы и т.д.

Разработчик/группа разработчиков:  
Елена Вадимовна Альфонсова

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.