

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет физической  
культуры и спорта

Геберт Виталий  
Климентьевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04.03 Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий  
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 49.03.01 - Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка, фитнес (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации, подготовки и проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, с использованием технологий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
  - дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий» относится к дисциплинам «Предметно-профессионального» модуля. Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Организация и проведения тестирования ВФСК ГТО в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности», «Организация и проведение занятий секционной направленности», «Общие основы массажа», «Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности». Освоение дисциплины необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре при ЗФО.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>- основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>- способы (варианты)</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели организации и содержание работа по физкультурно-спортивным и спортивно-массовым мероприятиям;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий;</li> <li>- организацию физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- задачи воспитания и духовно-нравственного развития в условиях проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>

рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;

- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;
- основы техники способов передвижения на лыжах;
- методики обучения способам передвижения на лыжах;
- методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;
- основы техники способов плавания и прикладного плавания;
- методики обучения способам плавания;
- методики развития физических

качеств средствами плавания;

- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;
- средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;
- основы обучения спортивным и подвижным играм;
- терминологию спортивных и подвижных игр;
- способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;
- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;
- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;
- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;
- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;
- способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические приемы активации познавательной

	активности занимающихся.	
ОПК-3	<p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>- распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>- использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>- организовывать физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия в контексте личностной и общественной значимости здоровья и физической культуры.</li> </ul>

развития физических качеств (в том числе для ИВС);

- использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

- организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;

- оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;

- использовать систему нормативов и методик контроля

физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

- использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;

- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;

- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;

- анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;

- формировать основы физкультурных знаний;

- нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.



ОПК-3

ОПК-3.3. Владеет:

- методикой составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
- техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;
- техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов;
- техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;
- способами передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;
- техникой двигательных действий в спортивных и подвижных играх;
- методикой проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;
- методикой проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- методикой составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;
- методикой проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;
- навыками в судействе соревнования по легкой атлетике,

Владеть:

- навыками участия в судействе физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий;
- методикой проведения фрагмента физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;
- методикой проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
- методами организации физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий.

	<p>плаванию, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>- методикой проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- методикой проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>- методикой проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Введение в дисциплину	Основные направления, формы и методы организации физкультурно-спортивного и спортивно-массового досуга населения. Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины	7	1	0	0	6
	1.2	Введение в дисциплину	Принципы и правила проведения физкультур	9	0	1	0	8

			но-спортивных и спортивно-массовых мероприятий. Массовые спортивно-художественные представления как жанр зрелищного искусства: развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.					
2	2.1	Физкультурно-спортивные мероприятия	Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество.	9	1	0	0	8
	2.2	Физкультурно-спортивные мероприятия	Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.	9	0	1	0	8
3	3.1	Спортивно-массовые мероприятия	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Функции соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований.	9	1	0	0	8
	3.2	Спортивно-массовые мероприятия	Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий. Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований. Проведение	10	0	2	0	8

			соревнований по неигровым видам. Объективные и субъективные показатели.					
4	4.1	Технологии организации	Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество.	9	1	0	0	8
	4.2	Технологии организации	Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.	10	0	2	0	8
Итого				72	4	6	0	62

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные направления, формы и методы организации физкультурно-спортивного и спортивно-массового	Введение в предмет. Роль дисциплины в учебном плане. Основные модули дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Формы, методы и основные направления физкультурно-спортивного и спортивно-массового досуга. Терминология, основные понятия. Исторические данные.	1

		досуга населения. Физкультурно-спортивные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины.		
2	2.1	Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия. Композиционный план, творчество.	<p>Планирование и подготовительно-организационная работа: календарный план мероприятий; разработку положений о соревнованиях; составление сметы расходов на каждое соревнование; образование оргкомитета по подготовке и проведению крупных мероприятий и соревнований; подбор судейской коллегии и организацию её работы; оповещение о мероприятиях и соревнованиях; организацию приема и обработки заявок на участие в соревнованиях от участвующих организаций и участников, составление программы соревнований; составление ритуала награждения победителей, открытия и закрытия соревнований; подготовку или аренду спортивных сооружений; обеспечение медицинского обслуживания соревнований; обеспечение четкой и своевременной информации о подготовке соревнований, о результатах спортсменов в ходе соревнований, о предварительных результатах в ходе личной и командной спортивной борьбы, об окончательных итогах соревнований.</p>	1
3	3.1	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта Функции	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта . Функции соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований.	1

		соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований.		
4	4.1	Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно постановочный план, творчество.	Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий. Разработка концепции и составление сценария массового спортивного мероприятия. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно постановочный план, творчество.	1

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Принципы и правила проведения физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий. Массовые спортивно-художественные представления как жанр	Принципы и правила проведения физкультурно-массовых мероприятий. Развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.	1

		зрелищного искусства: развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.		
2	2.2	Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.	Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей.	1
3	3.2	Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых для проведения соревнований условий. Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований. Проведение соревнований по неигровым видам. Объективные и субъективные показатели.	Классификация соревнований и видов спорта. Календарь соревнований. Проведение соревнований по неигровым видам.	2
4	4.2	Олимпийские	Олимпийские игры как самый	2

		<p>игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>	<p>массовый зрелищный вид спортивных соревнований. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.</p>	
--	--	---	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	<p>Формы и методы организации физкультурно-спортивного досуга населения за рубежом. Спортивно-зрелищные и спортивно-массовые мероприятия: основные понятия и термины. Особенности проведения физкультурно-массовых мероприятий с представителями различных групп населения. Технологии массовых спортивно-художественных</p>	<p>Работа с текстуальным конспектом лекции (уточнение, дополнение). Подготовка к собеседованию. Составление предметного тезауруса, подготовка к контрольной работе по основным понятиям ТСЗМ. Анализ нормативных документов с целью выявления особенностей проведения ФСМ для лиц с ОВЗ. Подготовка электронной презентации.</p>	14



		представлений за рубежом.		
2	2.1	Подготовка и проведение массового физкультурно-спортивного мероприятия. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении ФСМ.	Разработка композиционного-постановочного плана. Подготовка ролевой игры «Действия при возникновении угрозы массовых беспорядков».	16
3	3.1	Возникновение спорта, спорт и массовая культура, рост популярности спорта. Функции соревнований. Специфические и неспецифические функции соревнований. Классификация соревнований, видов спорта. Проведение соревнований по спортивным играм. Проведение соревнований по неигровым видам спорта.	Подготовка электронной презентации. Работа с текстуальным конспектом лекции (уточнение, дополнение). Подготовка к собеседованию. Составление графических объектов «Классификация видов спорта». Разработка положения о соревнованиях по спортивным играм. Разработка программы соревнований по избранному виду спорта (ИВС).	16
4	4.1	Принципы и правила проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Олимпийские игры как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении спортивных соревнований.	Подготовка к собеседованию. Проектирование массовых гимнастических выступлений (МГВ) с предметами и без. Подготовка сообщения, разработка электронной презентации. Подготовка к ролевой игре «Действия при возникновении угрозы стихийного бедствия».	16

**4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

#### **5.1.1. Печатные издания**

1. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н.Н. Маликова. - Москва : Академия, 2006. - 528 с. - ISBN 5-7695-2421-9 : 256-19.

2. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие / Завьялова Татьяна Александровна; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04766-0 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/FFF3CE71-073B-45D1-8BFA-09A27CA28140>

3. Массовая физическая культура в вузе : учеб. пособие / под ред. В.А. Маслякова, В.С. Матяжова. - Москва : Высшая школа, 1991. - 240 с. : ил.

4. Фетисов, А.А. Народные подвижные игры как средство физического воспитания школьников : моногр. / А. А. Фетисов, В. С. Астафьев, И. В. Рудякова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-9293-1552-7 : 182-00.

#### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Алешин, Владимир Владимирович. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса / Алешин Владимир Владимирович, Кузьмичева Елена Владимировна; В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2009. - 115 с.

### **5.2. Дополнительная литература**

#### **5.2.1. Печатные издания**

1. Геберт, В.К. Физкультурно-спортивные сооружения : учеб. пособие / В. К. Геберт. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 199 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1125-3 : 141-00.

2. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 : Государственный междисциплинарный экзамен / Ю. Ф. Николенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-1873-3. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 188-00.

3. Олимпийский учебник студента : пособие для формирования системы олимпийского образования / В. С. Родиченко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Советский спорт, 2004. - 128 с. : ил. - ISBN 5-85009-881-X : 42-50

#### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире : материалы

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ	<a href="http://lib.sportedu.ru/">http://lib.sportedu.ru/</a>
Вестник спортивной науки (журнал)	<a href="https://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php">https://www.vniifk.ru/arhiv_vsn.php</a>
Физическая культура, спорт – наука и практика (журнал)	<a href="https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/">https://kgufkst.ru/science/nauchno-metodicheskiy-zhurnal/</a>
Министерство спорта РФ	<a href="http://government.ru/department/60/events/">http://government.ru/department/60/events/</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технологии физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо ознакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Практическое занятие. При подготовке к практическому занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На практическом занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины, часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков:  
Максим Михайлович Тюриков

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.