

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Миграционные процессы в молодежной среде
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 39.03.01 - Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социология (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о социально-экономических причинах и последствиях миграции населения, рассмотреть отечественный и зарубежный опыт регулирования миграционных процессов, сформировать способность анализа миграции социологическими методиками.

Задачи изучения дисциплины:

освоение студентами ключевых теорий и классификаций миграции
ознакомление с факторами, тенденциями и противоречиями миграции в условиях глобализации
раскрытие особенностей миграционного поведения населения; изучение социально-экономических и демографических последствий миграции для отдающих и принимающих сообществ

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» предусмотрена учебным планом для студентов 4 курса обучения в 8 семестре. Данный курс читается в течение одного семестра на четвертом году обучения и позволяет накопить определенный уровень теоретических и практических знаний необходимых для дальнейшего освоения ООП по направлению подготовки «Социология».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	45
Лекционные (ЛК)	18	18
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	27	27
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	27	27
Форма промежуточной	Зачет	0

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать: основные аспекты изучения миграции населения; закономерности протекания миграционных процессов; методы исследования процесса миграции населения</p> <p>Уметь: приобретать знания в предметной области изучаемой дисциплины; оперировать понятиями в сфере миграции населения; применять полученные знания для понимания сущности современных миграционных процессов</p> <p>Владеть: навыками получения информации о миграционных процессах из различных типов источников; навыками практического использования базовых знаний о миграционных процессах в профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать: базовые теоретические подходы к изучению миграционных процессов; основные показатели, используемые для оценки миграционных процессов способы обработки и анализа результатов социальных обследований с помощью различных

		<p>инновационных технологий</p> <p>Уметь: анализировать миграционные процессы в молодежной среде через призму социологического подхода; использовать полученные прикладные навыки при проведении исследований миграционных процессов; применять полученные знания на практике при составлении прогнозов миграционного развития региона</p> <p>Владеть: навыками критической оценки источников статистической информации о занятости, безработице и миграции молодежи</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы научных подходов к изучению миграционных процессов	Основные понятия и определения, связанные с миграцией. Классификация миграционного движения. Молодёжь в миграционных процессах Управление молодежными миграционными процессами	22	6	8	0	8
2	2.1	Управление молодежными миграционными	Основные закономерности современной миграции	26	6	10	0	10

		ми процессами	населения. Закономерности внутренней и международной миграции населения. Экономическая миграция в современном мире					
3	3.1	Вынужденная миграция: беженцы и близкие к ним категории мигрантов. Их международная защита.	Международно-правовое регулирование миграционных потоков. Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире. Региональные и национальные особенности управления трансграничными движениями.	24	6	9	0	9
Итого				72	18	27	0	27

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Основные понятия и определения, связанные с миграцией. Классификация миграционных движений.	Актуальность курса. Глобальность миграционных движений. Предмет и задачи, структура курса. Основные понятия и терминология. Формы миграционных движений. Теоретико-методологические подходы к анализу миграционных процессов и систем. Законы Э. Равенштейна о миграции. Его теоретическая и эмпирическая сторона. Классификаторы миграционных процессов. Основные критерии современной классификации	2
	1.1	Молодёжь в миграционных процессах	Миграционное движение молодежи и его особенности. Объективные и субъективные факторы миграции. Фактор комфортности.	2

			<p>Миграционная установка и ее влияние на мобильность молодежи.</p> <p>Особенности миграционного поведения молодежи. Взаимосвязь причин миграции в молодежной среде и ее функций. Общие и специфические функции миграции.</p> <p>Эмиграция и иммиграция в молодежной среде.</p>	
	1.1	Управление молодежными миграционными процессами	<p>Современная концепция миграционной политики российского государства. Сущность государственной миграционной политики РФ. Принципы, основные направления и механизмы реализации миграционной политики.</p> <p>Возможности современной государственной миграционной политики в регулировании миграционной активности в молодежной среде.</p>	2
2	2.1	Основные закономерности современной миграции населения.	<p>Особенности внутренней миграции, ее основные направления. Причины международной миграции.</p> <p>Реализация принципа свободы передвижения. Социально-демографическая структура мигрантов. Взаимосвязь миграции с воспроизводством населения.</p> <p>Миграция и этнические процессы.</p>	2
	2.1	Закономерности внутренней и международной миграции населения.	<p>Превращение потоков международных трудовых мигрантов из малозначимого фактора в один из ключевых факторов развития мировой экономики. Глобальный масштаб организации и осуществления основных видов экономической деятельности.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Причины и мотивы трудовой эмиграции. Экономически активное население.</p>	2
	2.1	Экономическая миграция в современном мире	<p>Насильственные миграции в мире, их основные причины и потоки.</p> <p>Появление понятия «беженцы», его эволюция.</p>	2

3	3.1	Международно-правовое регулирование миграционных потоков	Необходимость и обязательность регулирования миграционной подвижности населения. Регламентация международных передвижений мигрантов. Международное миграционное право. Международный договор как основа правовой системы. Международно-правовое и национальное регулирование внешней миграции. Основные недостатки миграционного права.	2
	3.1	Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире	Иммиграционная политика в эпоху глобализации. Правовые, экономические, административные рычаги управления миграцией. Свобода передвижения. Реализация права убежища. Меры борьбы и профилактики по борьбе с торговлей людьми и иными формами незаконной миграции.	2
	3.1	Региональные и национальные особенности управления трансграничным и движениями.	Уровни и правовые основы регулирования процессов миграции. Интеграционные процессы и свобода перемещения людей. Особенности управления миграцией на региональном уровне. Региональные соглашения в сфере гуманитарного и социально-экономического сотрудничества. Миграционные политики по отношению к «третьим» странам.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Теоретические аспекты изучения миграции.	История исследования миграционных движений в контексте макросоциологических процессов. История миграции населения. Вопросы миграции в трудах зарубежных и российских ученых. Источники данных о миграции населения. Историческая смена тенденций миграции населения в	2

			мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодёжной среде. Особенности миграции и ее	
	1.1	Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодёжной среде	Историческая смена тенденций миграции населения в мире и в России. Эволюция социальных знаний о миграционных процессах в молодёжной среде. Особенности миграции и ее влияние на развитие человечества, освоение новых территорий, становление и развитие государств.	2
	1.1	Молодёжь в миграционных процессах	Развитие миграционных процессов. Миграция высококвалифицированных кадров России. Трудовая миграция. Вынужденная миграция. «Утечка умов». Современные тенденции миграционных процессов в России. Миграционная активность молодёжи. Эмиграционные установки российской молодёжи. Учебная миграция. Образовательная миграция. Этническая специфика миграционных процессов. Особая роль молодежи в миграционных процессах. Туризм.	4
2	2.1	Закономерности внутренней и международной миграции населения.	Страны-доноры и страны-реципиенты: критерии; выгоды и негативные последствия миграций. Специфика миграционной политики стран-реципиентов. Корректировка иммиграционной политики и факторы влияния на нее. Защита национального рынка труда от неконтролируемого притока иностранной рабочей силы. Иммиграционный контроль. Структурные и психологические факторы, обуславливающие отток населения из развивающихся стран. Политика по сдерживанию эмиграции населения.	4
	2.1	Миграционная активность	Глобализация в современном обществе. Космополитизм как	4

		молодежи в условиях глобализации.	производный фактор глобализации в условиях миграции. Экономические факторы регуляции миграционных потоков в молодежной среде. Миграционные законодательства западных стран. Евросоюз как зона свободного передвижения. Проблемы реализации принципа работы без границ в современных условиях активной миграционной мобильности в Европе. Модификации миграционных потоков в России под воздействием глобализации.	
	2.1	Экономическая миграция в современном мире.	Размещение трудовых ресурсов. Каналы поступления трудовых ресурсов на глобальный рынок труда. Знание – основной ресурс экономического роста и экономической безопасности. Миграция труда, экономическое развитие и распространение культуры – взаимосвязанные и взаимозависимые процессы. Роль миграции и денежных переводов мигрантов в развитии стран-доноров.	2
3	3.1	Влияние молодежной миграции на социальную безопасность России.	Понятие социальной безопасности. Проблемы демографического развития и социальная безопасность. Характеристика демографической ситуации в различных странах мира. Влияние миграции на демографические и социально-экономические процессы в России. Специфика молодежи в системе социального воспроизводства различных слоев и групп населения.	4
	3.1	Концептуальные подходы, методы, рычаги и механизмы управления миграцией в современном мире.	Региональные модели правового регулирования процессов незаконной миграции. Политика амнистий нелегальной миграции. Рекомендации международных организаций по управлению миграционными потоками и конкретные страны. Последние изменения в законодательстве развитых стран. Облегчение перемещения квалифицированных	3

			трудовых ресурсов и ограничение въезда неквалифицированной рабочей силы.	
	3.1	Анализ миграционных процессов в Забайкалье	Социально-экономическое и географическое положение Забайкальского края. Исторические особенности развития Забайкалья с позиции социологии миграции. Современное состояние миграционных процессов в Забайкалье. Типы миграции в Забайкалье. Опыт социологического изучения миграционных процессов в Забайкальском крае. Китайская и монгольская миграции: положительные и отрицательные характеристики. Статистические показатели миграционных процессов и их динамика.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Зарождение и развитие миграционной теории. Исторический контекст исследований миграционных процессов в молодежной среде	Подготовка карты-схемы составление и заполнение таблиц подготовка сообщений и докладов Подготовка презентации	8
2	2.1	Управление молодежными миграционными процессами. Причины и виды молодежной миграции. Образовательная	Подготовка сообщений и докладов Составление конспекта Составление и заполнение таблиц Подготовка мультимедийной презентации Написание	10

		миграция в контексте глобализации образования. Влияние молодежной миграции на социальную безопасность России.	реферата-конспекта	
3	3.1	Влияние молодежной миграции на социальную безопасность России. Основные направления миграционной политики РФ. РФ в евразийской миграционной системе. Миграционная политика	Подготовка презентации Подготовка сообщений и докладов Составление и заполнение таблиц.	9

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Дмитриев, А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа-М, 2007. – 416 с.
2. 2. Юдина, Т.Н. Миграция : словарь основных терминов : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : РГСУ : Академический Проект, 2007. – 472 с.
3. 3. Юдина, Т.Н. Социология миграции : учеб. пособие / Т.Н. Юдина. – М. : Академический Проект, 2006. – 272 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Киселева, Е.В. Международно-правовое регулирование миграции : учеб. пособие / Е.В. Киселева. – 3-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 375 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Дибирдеев, В.И. Управление миграционными процессами региона / В.И. Дибирдеев. – 2-е изд., доп. – Чита : ЗабГГПУ, 2008. – 78 с.

2. 2. Жаренова, О. Интеллектуальная миграция россиян : ближнее и дальнее зарубежье / О. Жаренова, Н. Кечил, Е. Пахомов. – М. : ГНОМ и Д, 2002. – 128 с.

3. 3. Моденов, В.А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы / В.А. Моденов, А.Г. Носов. – М. : Прометей, 2002. – 328 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Сухов, А.И. Миграция в Европе и ее последствия : учеб. пособие / А.И. Сухов, С.А. Трыканова. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
SocioLogos — Портал российской прикладной социологии	http://www.sociologos.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)	https://wciom.ru/
Единый архив экономических и социологических данных	http://sophist.hse.ru/
Институт социологии РАН	https://www.isras.ru/
Левада-Центр	https://www.levada.ru/
Социологический факультет МГУ	http://www.socio.msu.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) 1С-Битрикс: Корпоративный портал - Компания 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 7-Zip ABBYY FineReader Adobe Audition Adobe Flash Adobe In Design Adobe Lightroom Adobe Photoshop

2) Google Chrome

3) Macro Assembler Microsoft

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения	Оснащенность специальных помещений и
---------------------------------------	--------------------------------------

учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Миграционные процессы в молодежной среде» нацелена на изучение миграции как социального феномена, ознакомление с социологией миграции как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований.

Общая трудоемкость курса составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Большая часть из этого времени (27 часов) отводится на внеаудиторную самостоятельную работу студентов. Из 45 часов аудиторных занятий, 27 часов посвящено семинарским и практическим занятиям. Все это указывает на то, что самостоятельная работа студентов и семинарские занятия являются важным этапом усвоения материала курса «Миграционные процессы в молодежной среде» и приобретения конкретных профессиональных навыков.

Самостоятельная работа студента включает в себя: - подготовку к семинарским занятиям – 45 часов; - подготовку к зачету – 4 часа. Целью самостоятельной работы студентов является выработка умения самостоятельно находить, отбирать нужный материал, выстраивать и осмысливать его. Готовясь к семинарским занятиям, студент самостоятельно организует свою учебную деятельность и углубляет знания, приобретенные на лекциях. Все это формирует новую оценку информации, учит методологии исследования, способствует формированию навыков системной научной работы, закладывая основы будущей квалифицированной профессиональной деятельности.

Важнейшим элементом подготовки к семинарскому занятию является работа со специальной литературой. Получив задание, студент изучает в библиотеке, по возможности, всю рекомендуемую, либо подходящую к данному занятию специальную (в первую очередь основную) литературу. Не следует забывать о ресурсах сети Интернет. При этом рекомендуется завести отдельную тетрадь-конспект для записей (возможен вариант ведения конспекта в электронном формате с выполнением остальных требований). В ней, в процессе подготовки к семинарскому или практическому занятию, следует делать пометки, формулируя прочитанные мысли своими словами или выписывая из книг наиболее четкие, оригинальные, соответствующие теме (раскрытию темы), плану семинара и вопросам занятия, мысли, идеи, высказывания. Эти пометки должны помогать при устном ответе и

показывать уровень освоения студентом темы.

При составлении конспектов-записей к семинару занятию следует обязательно указывать название первоисточника и страницу, где данная мысль формулируется или откуда сделана выписка (для этого лист тетради можно разделить на две неравные части: большую – для мыслей и цитат, а меньшую – для библиографических сведений). На полях желательно делать смысловые пометки: к какому вопросу занятия относится та или иная цитата, или выдержка из текста, какие выводы из нее следуют.

На семинарских и практических занятиях от студентов ожидается, что они будут самостоятельно формулировать мысли, а не просто цитировать законспектированные источники. Однако это не исключает использование в ходе занятия записей лекций и конспектов специальной литературы. Оно значительно облегчает выступление на семинаре или выполнение практического задания, вырабатывает зрительную, эмоциональную, интеллектуальную и другие виды памяти.

Подготовку следует вести по всем вопросам, вынесенным на семинар или предложенным для практического занятия. Семинарские и практические занятия представляют собой интерактивные формы занятий (семинар в диалоговом режиме, дискуссия, разбор конкретной ситуации) и предполагают активное участие каждого из студентов.

Организация самостоятельной работы студентов включает написание реферата. В ходе ее подготовки предполагается углубленное ознакомление с одной из тем дисциплины и формирование умения ориентироваться в учебной и научной литературе. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с выбором варианта из предложенного списка по номеру зачетной книжки. После выбора темы студент должен изучить соответствующую научную литературу. На основе этого составляется план, в котором должны быть раскрыты основные вопросы выбранной темы. В план работы и содержание реферата должны входить следующие пункты: титульный лист; оглавление; основной текст, разделенный по пунктам или параграфам; список используемой литературы. Реферат должен быть выполнен на листах формата А4 и объем машинописного текста должен составлять примерно 15 страниц. Неправильно оформленная работа к рассмотрению не принимается и возвращается студенту для переработки. Реферат должен быть написан стилистически ясным и грамотным языком и основан на аналитическом осмыслении научной литературы.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Владимировна Филиппова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.