

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий  
Кафедра Биологии, химии и методики их обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных  
наук, математики и  
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.03 Охрана природы  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.04.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Современное естественнонаучное образование (для набора 2024)  
Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

рассмотрение и анализ основных проблем охраны природы.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с важнейшими особенностями становления природоохранной деятельности в России и в мире;

познакомить с проблемами охраны природы и методами решения природоохранных проблем, а также подходами по управлению ими с учётом современных достижений науки и практики;

дать представление о важнейших формах территориальной охраны природы в современном мире;

ознакомить с международно-правовыми вопросами охраны природы;

познакомить с лучшими практиками в природоохранной сфере.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.01 Модуль «Теория и практика научных исследований в естествознании».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 3	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.	<p>Знать: базовые термины охраны природы;</p> <p>Уметь: использовать основные методы и средства получения, хранения и переработки экологической информации;</p> <p>Владеть: основными теориями охраны природы, как одного из основных разделов экологии.</p>
УК-1	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по решению проблемы.	<p>Знать: актуальные проблемы охраны природы в рамках учебной информации;</p> <p>Уметь: оценивать соответствие и взаимосвязи между экологическими теориями, границы применимости теорий;</p> <p>Владеть: основными теоретическими положениями, лежащими в основе</p>

		современной экологической науки.
УК-1	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	<p>Знать: терминологическую систему знаний охраны природы;</p> <p>Уметь: использовать междисциплинарные основы экологических знаний;</p> <p>Владеть: спецификой экологических знаний.</p>
УК-1	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	<p>Знать: основные концепции охраны природы;</p> <p>Уметь: репродуцировать имеющуюся экологическую информацию;</p> <p>Владеть: умением находить необходимую экологическую информацию.</p>
УК-2	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последствий их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	<p>Знать: приёмы проектирования;</p> <p>Уметь: использовать основные технологии получения, хранения и переработки информации;</p> <p>Владеть: основными компьютерными программами.</p>
УК-2	УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен этот проект, грамотно формулирует цели проекта. Определяет	Знать: актуальные проблемы, возникающие при проектировании с

	исполнителей проекта.	использованием учебной информации;  Уметь: оценивать связи между участниками проекта;  Владеть: способностью формулировать цели проекта.
УК-2	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ его решения.	Знать: основные направления проектной деятельности в охраны природы;  Уметь: использовать оптимальные подходы при проектировании;  Владеть: способностью формулировать задачи проекта.
УК-2	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Знать: основные риски при проектировании;  Уметь: оценивать результаты проекта;  Владеть: способами решать конкретные задачи.
УК-2	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение результатов проекта.	Знать: основные приёмы подачи материала;  Уметь: обсуждать результаты проекта;  Владеть: способами представлять результаты проекта.
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает назначение и структуру документации основных	Знать: основные концепции охраны

	и дополнительных образовательных программ.	природы;  Уметь: репродуцировать имеющуюся экологическую информацию;  Владеть: пониманием основных понятий, принципов, закономерностей и концепций охраны природы.
ОПК-2	ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.	Знать: эмпирические и теоретические методы исследований;  Уметь: оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании;  Владеть: методами обработки экспериментальных данных.
ОПК-2	ОПК-2.3. Владеет опытом целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.	Знать: последствия использования технических устройств и приборов, их влияние на условия среды обитания человека;  Уметь: использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений;

		<p>Владеть: умением работать в команде, выполнять проектную деятельность.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения.</p>	<p>Знать: возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования;</p> <p>Уметь: ориентироваться в потоке информации экологического содержания;</p> <p>Владеть: умением демонстрировать возможность различных интерпретаций полученных результатов.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.2. Умеет проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения по дисциплинам естественнонаучного цикла.</p>	<p>Знать: как использовать базовые положения охраны природы при решении профессиональных задач;</p> <p>Уметь: демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</p> <p>Владеть: умением использовать экологические знания для интерпретации наблюдаемых явлений.</p>

ПК-1	ПК-1.3. Владеет методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по дисциплинам естественнонаучного цикла для образовательных организаций разных уровней образования.	<p>Знать: как экстраполировать экологические законы на область профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выполнять проекты и презентовать результаты проектной деятельности;</p> <p>Владеть: пониманием значимости открытий в охраны природы с точки зрения этических норм, возможности их использования на благо человечества.</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
Итого				0	0	0	0	0

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

## 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

### 5.2. Дополнительная литература

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
----------	--------

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Разработчик/группа разработчиков:  
Долгорма Цынгиевна Анудариева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.