

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет
Кафедра Китайского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический
факультет

Евгений Викторович
Дроботушенко

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)
на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Иностранные языки (китайский и английский языки) (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Организация работы по подготовке выпускной квалификационной работы к защите как завершающему этапу обучения в вузе. Данная цель соотносится с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, подготовку к выполнению им профессиональных функций.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и активизация знаний, навыков и умений, полученных при освоении программ теоретического и практического обучения в рамках основной образовательной программы; - формирование у студентов индивидуального опыта научно-исследовательской работы; - развитие у будущих учителей умения прогнозировать, проектировать, планировать и осуществлять научную деятельность; - овладение навыками сбора и обработки источников по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы; - использование различных принципов, методов и приёмов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; - анализ и систематизация теоретического материала выпускной работы; - обобщение экспериментальных и/или эмпирических данных для включения их в выпускную квалификационную работу студента; - подготовка результатов проведенного научного исследования к защите. - подготовка ВКР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной деятельности бакалавра согласно ФГОС 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) она входит в Блок 2 «Практики» (Б2.В.01(Пд)). Производственная практика (преддипломная) базируется на освоении модулей и дисциплин общенаучного и общепрофессионального циклов базовой части ОПОП ВО. Мировоззренческий модуль: "Культурология"; психологопедагогический модуль: "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья", "Основы вожатской деятельности", "Педагогика", "Производственная практика (вожатская)"; методический модуль: "Педагогические технологии в обучении иностранным языкам", "Производственная практика (технологическая или проектно-технологическая)", "Методика обучения и воспитания (второй профиль)"; предметно-прикладной модуль: "Проектная деятельность в обучении иностранному языку", "Аудио - и видеоматериалы на уроке иностранного языка". Производственная практика (преддипломная) является их логическим продолжением, как в теоретическом, так и в практическом смысле.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
Лекционные (ЛК)	0	0
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	216	216
Форма промежуточной аттестации в семестре		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-8	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.	Знать: методику для осуществления подачи материала по своему предмету. Уметь: демонстрировать научные знания в предметной области. Владеть: приемами и методикой демонстрации научных знаний в предметной области.
ОПК-8	ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.	Знать: возрастные и познавательные особенности обучающегося. Уметь: трансформировать специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими

		<p>особенностями обучающихся</p> <p>Владеть: знаниями и методикой для осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Знать: как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Уметь: осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки</p> <p>Владеть: научными знаниями и умение осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.4. Владеет методами научно педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области</p> <p>Уметь: применять научно-педагогические исследования в предметной области.</p> <p>Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>
ОПК-8	<p>ОПК-8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации.</p> <p>Уметь: использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владеть: методами анализа педагогической ситуации,</p>

		<p>профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает практическую грамматику изучаемого языка и достаточное количество лексики на заданные темы</p>	<p>Знать: Знать грамматику изучаемого языка и методику преподавания.</p> <p>Уметь: Умеет применять современные, разработанные методистами, методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам на репродуктивном уровне при консультационной поддержке.</p> <p>Владеть: : Владеет знаниями по практической грамматике и методикой преподавания грамматики.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.2 Умеет: методический, научнометодический, учебнометодически разработать программу в соответствии с заявленными требованиями</p>	<p>Знать: Грамматические и методические приемы при разработке темы</p> <p>Уметь: разрабатывать методические, учебнометодические программы в соответствии с заявленными требованиями</p> <p>Владеть: Научно-методическими, учебно-методическими приемами при разработке темы .</p>
ПК-3	<p>ПК-3.3 Владеет знаниями, методикой, и профессиональными навыками в подаче заявленного материал.</p>	<p>Знать: Методику и материал по предмету.</p> <p>Уметь: подавать материал на профессиональном уровне.</p> <p>Владеть: Методикой, знаниями по предмету.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	1. Организационный этап:	– для руководства деятельностью практикантов назначается научный руководитель; – осуществляется распределение на общеобразовательные учебные заведения; –проводятся установочные организационные собрания	36	0	0	0	36
	1.2	2. Производственный этап:	- содержание деятельности практикантов осуществляется по направлению: «Педагогическая деятельность».	144	0	0	0	144
	1.3	3. Заключительный этап:	- обработка и анализ полученной информации; - подготовка и сдача отчетной документации.	36	0	0	0	36
Итого				216	0	0	0	216

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

--	--	--	--	--

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	– Участие в установочном организационном собрании с руководителями практики – Разработка и согласование с руководителем практики документации – Теоретическая подготовка к решению задач практики 36 часов /1 зе.		36
	1.2	- Подготовка и разработка уроков с учетом запланированного эксперимента; - Проведение экспериментальной деятельности. Учет и обработка полученных данных Оформление полученных данных. 144 часов/ 4 зе.	Код, формируемой компетенции ОПК-8, ПК-3	144

	1.3	– Рефлексия практики – Подготовка и оформление отчета по результатам практики 36 часов /1 зе.	Код, формируемой компетенции ПК-3	36
--	-----	---	--------------------------------------	----

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Козлов Н.И. Производственная практика: научно-методическое обеспечение [Текст] : учеб.- метод. пособие / Н. И. Козлов. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 225 с. - ISBN 978-5-9293-1860-3: 225-00. 2. Педагогическая практика : учеб.- метод. пособие / сост. О.В. Леонтьева, А.С. Нефедова, А.В. Шевкун. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 121 с. - 121-00. 3. Устюжина А. Ю. Учебная и производственная практика: учебно-методич. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2016. - 132 с. - ISBN 978-5-9293-1580-0: 132-00. 4. Методическое пособие по формированию печатных научных работ и документов по практикам Михалева С.Н., Костина И.Н.Изд. ЗабГУ. Чита, 2017. 5. Практика в системе профессиональной подготовки по направлению "Психология": учебнометодическое пособие. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1670-8: 130-00.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования. – М.: Академический проект, 2008. 2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2010. -127 с. 3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – М.: Изд. центр «Академия», 2010. – 176 с. 4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования – М.: Изд. центр «Академия», 2001. -208 с. 5. Психолого-педагогическая диагностика. - М.: Академия, 2008.- 318 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Методические указания по оформлению дипломных и курсовых работ : метод. указания / сост. С.Н. Михалева, И.А. Боброва. - Чита: ЗабГГПУ, 2010. - 31 с. - 17-00. 2. Практикум / сост. И. Н. Костина, Т. А. Субботина, С. Н. Михалева. - Чита :ЗабГГПУ, 2009. - 48 с. - 40-00. 14 3. 3. Организация учебной и производственной практик : учеб - метод.

пособие / авт.-сост. Г.А. Додонова. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 90 с. - 90-00. 4. Иванова Ю.В., Сорокина Н.В. Немецкий и английский с Интернетом: учебнометодическое пособие по использованию интернет-ресурсов в обучении немецкому и английскому языку / Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2009. – 60 с. 20 экз. 5. Попков, В. А. Теория и практика высшего образования : Учебник / Попков В.А., Коржуев А.В. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 342. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-9916-8244-2: 105.65. <https://biblionline.ru/book/19E28B9A-14E6-438E-A791-79763CD16382>

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Зволейко Е. В. Психолого-педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды: учеб.-метод. пособие / Е.В. Зволейко, С.А. Калашникова. – Чита :ЗабГУ, 2015. 165 с. - ISBN 978-5-9293-1792-7 : 165-00 2.Управление инновационными процессами в образовании: проблемы и подходы к их решению : учеб.пособие / Д.Ц. Дугарова [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5- 9293-1354-7 : 90-00. 3.Методическое пособие по формированию печатных научных работ и документов по практикам Михалева С.Н., Костина И.Н.Изд. ЗабГУ. Чита, 2017.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1. Научно-образовательный портал	http://www.eup.ru
2. Образовательный портал	http://www.informika.ru
3. Сайт Министерства образования РФ. Нормативные документы	http://www.ed.gov.ru
4. Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.vestnik.edu.ru
5. Виртуальный педагогический институт	http://edu.emissia.org
6. Федеральный портал Российское образование	http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
7. Эйдос. Интернет-журнал	http://www.eidos.ru/journal
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам:	https://window.edu.ru
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
11. Издательство «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru
12. Научная электронная библиотека Elibrary	http://eLibrary.ru

13. ЭБ РГБ	https://www.diss.rsl.ru
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com
16. Электронно-библиотечная система электронного издательства «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
17. Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение студентов-практикантов предоставляются различные источники информации: УМК по соответствующим дисциплинам; учебники и учебные пособия по методике преподавания иностранных языков в школе, КИМы и другая учебно-методическая документация.

Для учебно-методического обеспечения самостоятельной работы по производственной практике студентам предоставляются методические указания. Методические указания включают: программу практики; образцы дневника прохождения практики, план-схемы анализа посещенного занятия, план-конспекта занятия с его методическим обеспечением.

Способы, формы и места проведения практики

По способу проведения практика стационарная, выездная. Общее руководство практикой возлагается на преподавателя соответствующей кафедры университета. Кроме того, со стороны организации (на базе которой проводится практика) выделяется квалифицированный сотрудник (или сотрудники) для руководства практикой. Местом проведения практики являются образовательные организации города Читы. По личному заявлению студент может быть направлен в образовательные организации

Забайкальского края. Форма проведения практики – дискретная. Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

Формы отчетности по практике

- дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики
- отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по преддипломной практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по преддипломной практике;
- печатный (электронный) вариант ВКР, оформленной в соответствии с правилами;
- текст научного доклада (слова для защиты);
- электронная презентация научного доклада.

Разработчик/группа разработчиков:
Елена Александровна Юйшина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.