

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий
Кафедра Географии, безопасности жизнедеятельности и технологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет естественных
наук, математики и
технологий

Токарева Юлия Сергеевна

« ____ » _____ 20 ____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.11 География ландшафтов
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 44.03.05 - Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профиль – Безопасность жизнедеятельности и география (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения системой основных научных знаний и методов исследований в области ландшафтоведения.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование представлений о составе, строении, законах развития и территориального расчленения географической оболочкой Земли, о причинах общих закономерностей территориальной физико-географической дифференциации, и локальных, местных, причин, раскрывающих разнообразие ее природных территориальных комплексов (ландшафтов);

2. развитие умений анализа природных и техногенных процессов на основе законов и закономерностей, действующих в географической оболочке;

3. выявление практической важности комплексного исследования природно-территориальных ландшафтных комплексов для решения прикладных задач (в области географического образования, культурно-просветительской деятельности, охраны природы, организации природопользования и др.);

4. развитие способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

5. развитие способностей взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

6. развитие способностей осваивать и использовать базовые научно-теоретические ландшафтоведческие знания и практические умения в профессиональной деятельности учителя географии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "География ландшафтов" в системе подготовки студентов входит в предметно-содержательный модуль "География". Данная дисциплина связана с дисциплинами Мировоззренческого модуля ("Философия") и с рядом физико-географических дисциплин ("Общее землеведение", "География почв с основами почвоведения", "Физическая география материков и океанов", "Метеорология и гидрология" и др.).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	30

Лекционные (ЛК)	15	15
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	15	15
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	42	42
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	<p>УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных</p>	<p>Знать: Методы и приемы поиска необходимой информации, анализа научных достижений в области ландшафтоведения и географии ландшафтов с учетом возможностей их применения в профессиональной деятельности; принципы и методы системного подхода в решении профессиональных задач, в оценке достоинств и недостатков принятых решений.</p> <p>Уметь: Собирать информацию в области ландшафтоведения используя различные источники(статистические, научные, научно-популярные и др.), выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде, оценивать и интерпретировать ее с точки зрения решения</p>

	<p>профессиональных ситуаций</p>	<p>профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Навыками (действиями) по исследованию научных проблем в области ландшафтоведения с использованием различных методов и подходов с целью решения профессиональных задач в области школьного географического образования</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знать закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-7.2. Уметь обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.</p> <p>ОПК 7.3. Владеть техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов</p>	<p>Знать: Особенности формирования и закономерности развития, детских, подростковых и детско-взрослых сообществ; психолого-педагогические закономерности принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования;</p> <p>Уметь: Выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации географического образования; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты, учитывать интересы и особенности всех участников образовательного процесса в достижении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Владеть: Техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений исходя из стратегии сотрудничества; приемами предупреждения и разрешения конфликтов, нормами и принципами командной работы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов,</p>	<p>Знать: Терминологическую систему дисциплины, основные концепции, теории, учения и методы исследования в</p>

<p>базовые теории в предметных областях географии и безопасности жизнедеятельности; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.</p>	<p>современном ландшафтоведении и географии ландшафтов в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы, предметные линии учебников и состав УМК по географии;</p> <p>Уметь: Анализировать основные теоретические положения и актуальные проблемы географии ландшафтов с целью решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: Приемами и методами анализа основных теоретических положений и актуальных проблем современного ландшафтоведения с целью решения профессиональных задач в географическом образовании</p>
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Теоретические и методологические основы ландшафтоведения	Историко-теоретические основы современного ландшафтоведения.	16	2	4	0	10
	1.2	Геосистемная концепция ландшафта	Геосистемная концепция в ландшафтоведении	13	3	2	0	8

		ландшафтоведения	современном ландшафтоведении.					
2	2.1	Ландшафт и его структура	Стратификация ландшафтов. Компоненты ландшафтов. Межкомпонентные связи. Характеристика типов ландшафтов земного шара	24	2	6	0	16
3	3.1	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы.	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы. Парагенетические геосистемы. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.	24	2	6	0	16
4	4.1	Картографирование ландшафтов	Картографирование ландшафтов.	15	2	4	0	9
	4.2	Учение об антропогенном ландшафте.	Учение об антропогенном ландшафте. Учение о культурном ландшафте.	16	2	4	0	10
Итого				108	13	26	0	69

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историко-теоретические основы современного ландшафтоведения.	Объект и предмет изучения в ландшафтоведении, ландшафтоведение в системе наук, содержание и задачи ландшафтоведения, смена парадигм в ландшафтоведении.	2
	1.2	Геосистемная концепция в современном ландшафтоведении.	Принципы системного познания мира, геосистемная концепция в ландшафтоведении, уровни организации геосистем, понятия	3

		ении.	«природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема», соотношение понятий «геосистема» и «экосистема», иерархия природных геосистем, ландшафт как геосистема.	
2	2.1	Стратификация ландшафтов. Компоненты ландшафтов. Межкомпонентные связи. Характеристика типов ландшафтов земного шара	Стратификация и морфология ландшафта; фация как элементарная морфологическая единица ландшафта; многообразие ландшафтов и их классификация: методологические основы и система классификационных единиц; характеристика типов ландшафтов и их география	2
3	3.1	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы. Парагенетические геосистемы. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.	Функционирование ландшафта; круговороты веществ в ландшафте; энергетика ландшафта и интенсивность функционирования; цикличность функционирования ландшафтов; парагенетические геосистемы; изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта.	2
4	4.1	Картографирование ландшафтов.	Картографирование ландшафтов, аэрокосмическая съемка в ландшафтоведении; ландшафтные карты: особенности чтения, анализа и составления; ландшафтное профилирование.	2
	4.2	Учение об антропогенном ландшафте. Учение о культурном ландшафте.	Взаимодействие природы и общества; учение об антропогенном ландшафте; история, факторы и механизмы антропогенезации ландшафтной оболочки; классификации, типологии природно-антропогенных ландшафтов; культурный ландшафт; прикладное ландшафтоведение.	2

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Историко-теоретические основы современного ландшафтоведения.	История развития ландшафтоведения в России и за рубежом: этапы, представления о ландшафте и его структуре, научные школы, новые направления в развитии.	4
	1.2	Геосистемная концепция в современном ландшафтоведении.	Учение о геосистемах В.Б. Сочавы: предыстория и современное состояние; основные понятия учения.	2
2	2.1	Стратификация ландшафтов. Компоненты ландшафтов. Межкомпонентные связи. Характеристика типов ландшафтов земного шара	Стратификация и морфология ландшафта: компоненты ландшафта и связи между ними; ландшафтообразующие факторы; классификация и типология ландшафтов.	6
3	3.1	Функционально-динамические особенности ландшафтной сферы. Парагенетические геосистемы. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.	Функционирование ландшафта; круговороты веществ в ландшафте; геофизические процессы в ландшафтах; парагенетические геосистемы.	6
4	4.1	Картографирование ландшафтов	Использование ландшафтных карт в прикладных целях; чтение и анализ ландшафтных карт, ландшафтное районирование Забайкалья.	4
	4.2	Учение об антропогенном ландшафте. Учение о культурном ландшафте.	Ландшафтно-экологические проблемы устойчивого развития земной цивилизации; характеристики природно-антропогенных ландшафтов; принципы и правила создания культурных ландшафтов;	4

			ландшафтно-экологическое планирование.	
--	--	--	--	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Представление о ландшафте и его структуре. Зарубежные школы ландшафтоведения. Современные направления ландшафтных исследований в России. История развития ландшафтоведения в России. Учение о геосистемах. Научное наследие В.Б. Сочавы	Составление конспекта Подготовка сообщений Составление аннотированного списка литературы Выполнение заданий практических работ Составление хронологической схемы Тестирование	10
	1.2	Представление о ландшафте и его структуре. Зарубежные школы ландшафтоведения. Современные направления ландшафтных исследований в России. История развития ландшафтоведения в России. Учение о геосистемах. Научное наследие В.Б. Сочавы	Составление конспекта Подготовка сообщений Составление аннотированного списка литературы Выполнение заданий практических работ Составление хронологической схемы Тестирование	8
2	2.1	Морфология и стратификация	Составление конспекта Выполнение заданий	16

		ландшафтов. Типы ландшафтов Земли. Границы ландшафтов	практических работ Тестирование	
3	3.1	Функционирование ландшафтов. Круговорот вещества и энергии в ландшафте. Факторы устойчивости ландшафта.	Выполнение заданий практических работ Составление структурных схем Составление конспектов Тестирование	16
4	4.1	Ландшафтное картографирование. Использование ландшафтных карт в прикладных целях. Элементы топологической структуры ландшафта. Ландшафтно-экологические проблемы устойчивого развития земной цивилизации. Ландшафтное планирование и способы оптимизации культурных ландшафтов. Характеристика различных типов природно-антропогенных ландшафтов. Учение о культурном ландшафте	Подготовка сообщений Выполнение заданий практических работ Составление конспектов Составление обобщающей таблицы	9
	4.2	Ландшафтное картографирование. Использование ландшафтных карт в прикладных целях. Элементы топологической структуры ландшафта. Ландшафтно-экологические проблемы устойчивого развития земной цивилизации. Ландшафтное планирование и способы оптимизации культурных ландшафтов. Характеристика различных типов	Подготовка сообщений Выполнение заданий практических работ Составление конспектов Составление обобщающей таблицы	10

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Добровольский В.В. География почв с основами почвоведения : учебник для студентов вузов / В. В. Добровольский. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 384 с. (12 экз.)
2. Ландшафтоведение: Практикум / сост. Т.В. Воропаева. Чита : ЗабГУ, 2015. 180 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2016. 527 с. <http://www.biblio-online.ru/book/11220389-2832-44F4-B8D3-8FAA90719134>
2. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры/ Е. Н. Перцик. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2017. 373 с. <http://www.biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7>
3. Костычев П.А. Почвоведение / Костычев Павел Андреевич; Вильямс В.Р. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 210. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-02735-8 : 88.45. <http://www.biblio-online.ru/book/8E88D7F8-2647-454B-93BD-D50FA83F155F>
4. Сабо Е.Д. Гидротехнические мелиорации: учебник для академического бакалавриата / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общ. ред. Е. Д. Сабо. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2017. 336 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E2D64E28-0607-4E8B-A5C2-08215B7C29BE>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Фоминых И.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие/ Фоминых И.Ю. Чита: ЧитГТУ, 2001. 114 с.
2. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн : учебное пособие / В. А. Николаев. -Москва : Аспект Пресс, 2005. - 176 с.
3. Забайкалье-уникальный ландшафтно-горно-геологический регион России / сост. В.С. Салихов. Чита : ЗабГУ, 2016. - 127 с.

4. Современные стратегии сохранения биологического и ландшафтного разнообразия. Территориальная охрана природы: практикум / сост. Т.В. Воропаева. -Чита : ЗабГУ, 2015. 169 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванова Т. Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. М.: Издательство Юрайт, 2017. 250 с. <https://biblio-online.ru/book/03B0D445-C3D8-4728-8213-D696DEB5EC50>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Троицкий мост»	http://www.trmost.com
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса по дисциплине регламентируется учебным планом, графиком образовательного процесса и расписанием учебных занятий. Учебный процесс строится с использованием традиционных (лекционные и практические занятия), инновационных (применение интерактивных форм проведения занятий) и информационных образовательных технологий (использование средств ИКТ и организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде). Лекционный курс предполагает изложение современных научных представлений о ландшафтоведении как одной из географических дисциплин и акцентирует внимание на его междисциплинарном характере и современных представлениях в области географии ландшафтов. Практические занятия проводятся в целях систематизации и закрепления теоретических знаний, полученных студентами при самостоятельной работе, а также для формирования и отработки ряда умений и навыков, формирования целостного представления об изучаемом предмете. Основной формой проведения практических занятий выступает выполнение соответствующих заданий, организации выступлений с сообщениями и их обсуждение. Формы организации практических занятий могут меняться в зависимости от психолого-педагогических характеристик студенческого коллектива, могут носить индивидуальный характер (с целью формирования и закрепления навыков и умений) или групповой, что позволяет не только формировать навыки групповой работы, но и обеспечивает формирование навыков представления, анализа, обсуждения результатов работы студентов. Программа обучения предполагает значительный объем учебного материала для самостоятельного изучения студентами. В связи с этим целесообразно задания для организации самостоятельной работы по курсу предоставлять студентам в начале соответствующего модуля. В данном случае важно акцентировать внимание на требованиях к выполнению заданий, которые должны быть максимально понятны студентам.

Разработчик/группа разработчиков:

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.