

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет
Кафедра Физики и техники связи

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Энергетический факультет

Батухтин Андрей
Геннадьевич

«_____» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Теория электрических цепей
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 11.03.02 - Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«_____» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Системы мобильной связи (для набора 2024)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами основных методов расчета установившихся режимов линейных электрических цепей постоянного, одно- и трехфазного переменного синусоидального тока, особенностей цепей при несинусоидальных токах, теории пассивных четырехполюсников и фильтров, а так же теории переходных процессов в линейных электрических цепях. В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания, навыки и умения, позволяющие: - проводить самостоятельный расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока; - применять классический и операторный методы расчета переходных процессов в линейных электрических цепях; - делать анализ выходных величин электрических цепей при воздействии сигналов произвольной временной формы.

Задачи изучения дисциплины:

Приобретенные студентами знания и навыки необходимы для формирования, передачи, приема и обработки аналоговых сигналов при эксплуатации телекоммуникационной аппаратуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: математики, физики. Дисциплина «Теория электрических цепей» согласно ФГОС входит в состав дисциплин Блока 1, базовая часть, обязательных для изучения и освоения студентами, обучающимися по данному направлению. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 4	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	96
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	32
Лабораторные (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа	48	48

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	<p>Знает порядок и последовательность проведения работ по обслуживанию радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения; Умеет применять современные отечественные и зарубежные средства измерения и контроля, проводить инструментальные измерения; Владеет современными отечественными и зарубежными пакетами программ при решении схемотехнических, системных и сетевых задач, правилами и методами монтажа, настройки и регулировки узлов радиотехнических устройств и систем.</p>	<p>Знать: физические процессы и явления, лежащие в основе работы полупроводниковых, электровакуумных и оптоэлектронных приборов;</p> <p>Уметь: оценивать технические возможности и выработать рекомендации по построению телекоммуникационных систем и сетей, их элементов и устройств</p> <p>Владеть: современными техническими возможностями и выработать рекомендации по построению телекоммуникационных систем и сетей, их элементов и устройств</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л	П	Л	

					К	З (С З)	Р	
1	1.1	Комплексные числа	Комплексные числа	6	2	2	2	0
	1.2	Пассивные элементы	Пассивные элементы	12	2	2	2	6
2	2.1	Последовательный контур	Последовательный контур	12	2	2	2	6
	2.2	Резонанс напряжений	Резонанс напряжений	6	2	2	2	0
3	3.1	Параллельный контур	Параллельный контур	12	2	2	2	6
	3.2	Резонанс токов	Резонанс токов	4	2	2	0	0
4	4.1	АЧХ, ФЧХ	АЧХ, ФЧХ	6	2	2	0	2
	4.2	ФНЧ, ФВЧ	ФНЧ, ФВЧ	9	2	2	2	3
5	5.1	ЗФ, ПФ	ЗФ, ПФ	7	2	2	0	3
	5.2	Переходные процессы	Переходные процессы	9	2	2	2	3
6	6.1	Дифференцирующие цепочки	Дифференцирующие цепочки	9	2	2	2	3
	6.2	Интегрирующие цепочки	Интегрирующие цепочки	9	2	2	2	3
7	7.1	Переходные процессы в колебательном контуре	Переходные процессы в колебательном контуре	4	2	2	0	0
	7.2	Длинные линии	Длинные линии	10	2	2	0	6
8	8.1	Физические процессы в ДЛ	Физические процессы в ДЛ	10	2	2	0	6
	8.2	Итоговое занятие	Итоговое занятие	6	2	2	2	0
Итого				131	32	32	20	47

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Комплексные числа	Комплексные числа	2
	1.2	Пассивные элементы	Пассивные элементы	2
2	2.1	Последовательный контур	Последовательный контур	2
	2.2	Резонанс напряжений	Резонанс напряжений	2
3	3.1	Параллельный контур	Параллельный контур	2
	3.2	Резонанс токов	Резонанс токов	2
4	4.1	АЧХ, ФЧХ	АЧХ, ФЧХ	2
	4.2	ФНЧ, ФВЧ	ФНЧ, ФВЧ	2
5	5.1	ЗФ, ПФ	ЗФ, ПФ	2
	5.2	Переходные процессы	Переходные процессы	2
6	6.1	Дифференцирующие цепочки	Дифференцирующие цепочки	2
	6.2	Интегрирующие цепочки	Интегрирующие цепочки	2
7	7.1	Переходные процессы в колебательном контуре	Переходные процессы в колебательном контуре	2
	7.2	Длинные линии	Длинные линии	2
8	8.1	Физические процессы в ДЛ	Физические процессы в ДЛ	2

	8.2	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2
--	-----	------------------	------------------	---

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Комплексные числа	Комплексные числа	2
	1.2	Пассивные элементы	Пассивные элементы	2
2	2.1	Последовательный контур	Последовательный контур	2
	2.2	Резонанс напряжений	Резонанс напряжений	2
3	3.1	Параллельный контуры	Параллельный контур	2
	3.2	Резонанс токов	Резонанс токов	2
4	4.1	АЧХ, ФЧХ	АЧХ, ФЧХ	2
	4.2	ФНЧ, ФВЧ	ФНЧ, ФВЧ	2
5	5.1	ЗФ, ПФ	ЗФ, ПФ	2
	5.2	Переходные процессы	Переходные процессы	2
6	6.1	Дифференцирующие цепочки	Дифференцирующие цепочки	2
	6.2	Интегрирующие цепочки	Интегрирующие цепочки	2
7	7.1	Переходные процессы в колебательном контуре	Переходные процессы в колебательном контуре	2
	7.2	Длинные линии	Длинные линии	2
8	8.1	Физические процессы в ДЛ	Физические процессы в ДЛ	2

	8.2	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2
--	-----	------------------	------------------	---

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Расчет пассивных цепей	Расчет пассивных цепей	2
	1.2	Расчет пассивных цепей	Расчет пассивных цепей	2
2	2.1	Характеристики оследовательного контура	Характеристики оследовательного контура	2
	2.2	Характеристики оследовательного контура	Характеристики оследовательного контура	2
3	3.1	Характеристики оследовательного контура	Характеристики оследовательного контура	2
4	4.2	ФНЧ, ФВЧ	ФНЧ, ФВЧ	2
5	5.2	Переходные процессы	Переходные процессы	2
6	6.1	Дифференцирующие цепочки	Дифференцирующие цепочки	2
	6.2	Интегрирующие цепочки	Интегрирующие цепочки	2
8	8.2	Итоговое занятие	Итоговое занятие	2

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)

		изучение		
1	1.2	Пассивные элементы	Коллоквиум	6
2	2.1	Последовательный контур	Коллоквиум	6
3	3.1	Параллельный контур	Коллоквиум	6
4	4.1	АЧХ, ФЧХ	Коллоквиум	2
	4.2	ФНЧ, ФВЧ	Коллоквиум	3
5	5.1	ЗФ, ПФ	Коллоквиум	3
	5.2	Переходные процессы	Коллоквиум	3
6	6.1	Дифференцирующие цепочки	Коллоквиум	3
	6.2	Интегрирующие цепочки	Коллоквиум	3
7	7.2	Длинные линии	Коллоквиум	6
8	8.1	Физические процессы в ДЛ	Коллоквиум	6

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Бакалов, В.П. Основы теории цепей. Компьютерный тренажерный комплекс : учеб. пособие / В. П. Бакалов, О. Б. Журавлева, Б. И. Крук. - Москва : Радио и связь, 2002. - 200 с. : ил. - ISBN 5-256-01606-7 : 75-00. 2. Грабко Г.И. Радиотехнические цепи на основе пассивных элементов. учебное пособие. / Грабко Г.И. - Чита: ЗабГУ. 2017. - 134 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-1940-2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1 . Бакалов, В.П. Основы теории цепей / В. П. Бакалов, В. Ф. Дмитриков, Б. И. Крук; Бакалов В.П.; Дмитриков В.Ф.; Крук Б.И. - Moscow : Горячая линия - Телеком, 2013. - . -

Основы теории цепей [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Под ред. В.П. Бакалова. - 4-е изд. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203296.html>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Новиков, Юрий Николаевич. Электротехника и электроника. Теория цепей и сигналов, методы анализа : учеб. пособие / Новиков Юрий Николаевич. - Санкт- Петербург : Питер, 2005. - 384с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-94723-515-3 : 230- 00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Теория электрических цепей [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Соболев В.Н. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203425.html>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
1 . Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/). 2. Научная Электронная Библиотека http://www.e-library.ru . 3 . Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.	http://www.e-library.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

работы обучающихся	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для обеспечения требуемого уровня усвоения студентами теории электрических цепей, творческого подхода при изучении ими соответствующих материалов, необходимо должным образом организовать самостоятельную работу студентов, которая выполняется ими в объеме, выделяемом настоящей примерной программой. В рамках самостоятельной работы студенты должны прорабатывать курс прослушанных лекций, готовиться к допуску на проведение лабораторных работ и решать задачи, поставленные преподавателем на практических занятиях (в рамках курсового проектирования).

Для наиболее эффективного усвоения материала дисциплины целесообразно организовать самостоятельную работу студентов таким образом, чтобы они равномерно и активно работали над материалами курса в течение всего семестра. Для выполнения этого условия, а также для промежуточного контроля знаний студентов в течение семестра целесообразно регулярно (2-3 раза в семестр) проводить тестирование на ПК по пройденному материалу (т.е., по мере изучения соответствующего материала в лекционном курсе).

В рамках изучения дисциплины предусматривается проведение электронного тестирования студентов по следующим 3 модулям, составленным на основе тестовых вопросов по дисциплине.

1. Колебательные контура
2. Переходные процессы
3. Длинные линии

Разработчик/группа разработчиков:
Николай Петрович Степанов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.