

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет  
Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Историко-филологический  
факультет

Евгений Викторович  
Дроботушенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 История и современность  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 44.03.01 - Педагогическое образование

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Профиль – Историческое образование (для набора 2021)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- изучение и раскрытие основных узловых проблем исторической науки, которые соединяют прошлое человечества с современностью; формирование способности к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; овладение способностью к осуществлению педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов; развитие способности к применению предметных знаний при реализации образовательного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть системой знаний об основных этапах изучения истории человечества;
- познакомиться с ключевыми проблемами исторической науки;
- раскрыть современное видение ученых на основные проблемы исторического прошлого.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.04.01)

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 8	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	32
Лекционные (ЛК)	16	16
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, взаимодействующих в историческом процессе</p> <p>Уметь: критически оценивать и интерпретировать историческую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде</p> <p>Владеть: способами демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
УК-5	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: основные этапы исторического развития России, деятельность основных исторических личностей в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: выстраивать междисциплинарные связи при оценке исторических явлений, событий и фактов, опираясь на историю мировых религий, философские и этические учения</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>

УК-5	УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции	<p>Знать: социокультурные особенности народов, проживающих на территории России, их взаимодействие с другими народами на протяжении всего исторического пути</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми</p> <p>Владеть: навыками использования возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования</p>
ПК-2	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории); методы и приёмы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории	Знать: основные характеристики личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения дисциплине «История и современность»; методы и приёмы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения данной дисциплине; современное понимание существующих проблем в изучении прошлого человечества
ПК-2	ПК-2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов	Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в изучении дисциплины «История и современность» в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные задания по дисциплине с учётом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся по дисциплине на основе выполнения контрольных заданий

	(портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	
ПК-2	ПК-2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей учащихся	Владеть: умениями по созданию и применению в ходе изучения дисциплины «История и современность» презентаций, методических разработок, дидактических материалов с учётом индивидуальных особенностей учащихся; навыками самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации; способами обеспечения условий для личностного и профессионального развития и самоопределения обучающихся
ПК-3	ПК-3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «История»	Знать: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания дисциплины «История и современность»; основные комплексы исторических источников исторической науки, владеть приемами и методами их научного анализа и критики; важнейшие историографические проблемы исторической науки, владеть методами решения исследовательских задач
ПК-3	ПК-3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения данной дисциплине в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся; оказывать помощь обучающимся в овладении знаниями, умениями, навыками в процессе обучения; использовать углубленные теоретические и практические знания

ПК-3	ПК-3.3. Владеет предметным содержанием истории; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	Владеть: предметным содержанием дисциплины «История и современность»; умениями отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения историческим дисциплинам; приемами использования углубленных теоретических и практических знаний, часть которых находится на передовом рубеже высшего образования
------	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Древнейшее прошлое человечества	Научные открытия	18	4	4	0	10
2	2.1	Забайкалье в древности и средневековье	Археологические исследования	18	4	4	0	10
3	3.1	Личность в истории	Роль личности в истории	18	4	4	0	10
4	4.1	Современность	Современная наука	18	4	4	0	10
Итого				72	16	16	0	40

#### 3.2. Содержание разделов дисциплины

##### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

1	1.1	Научные открытия	Происхождение человека в современной научной картине мира. Открытие Америки: сибирская прародина индейцев. Древние номады: скифы и гунны. Этническая история: скифы и гунны. Славянский мир: от Вислы до Тихого океана. Археологические открытия: Генри Шлиман, Норбер Кастере, Алексей Окладников. Забайкалье в древности и средневековье.	4
2	2.1	Археологические исследования	Археологические исследования русских острогов. Древнейшие «волоки», пути продвижения русских на территорию Забайкалья. Первые экспедиции русских казаков на территории края. Казацкие «наказные грамоты» и «отписки». Присоединение Забайкалья к Русскому государству. Хозяйственное освоение края в XVII вв.	4
3	3.1	Роль личности в истории	Ибрагим Ганнибал и Александр Пушкин. Декабристы и Забайкалье. Петр Кропоткин в Сибири и Европе. Герои Ф.М. Достоевского в жизни и литературе. Ленин - Октябрь - Мавзолей. Сталин против Сталина («Краткая биография Сталина» как исторический источник). Репрессированная наука	4
4	4.1	Современная наука	Современная Монголия: Чингис-хан, Будда, Сухэ-Батор. Китай древний и современный. Амур - Аляска: великая дипломатическая игра. Энциклопедический проект Забайкальского края	4

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Научные открытия	Первые известия об археологических памятниках Сибири Записки Николая Спафария и Избранта	4

			Идеса. Академические экспедиции XVIII в.: Д.Г. Мессершмидт, Г.Ф. Миллер, П.С. Паласе. Представления А.Н. Радищева о забайкальских древностях. Декабристы и этнография края. Археологические находки при горных разведках в XVIII-XIX вв. Сибирская археология в конце XIX - начале XX в. Научная деятельность кяхтинских археологов Ю.Д. Талько-Гринцевича, А.П. Мостица, П.С. Михно	
2	2.1	Археологические исследования	Первые академические и естественно-географические экспедиции на территории края. Открытие и освоение первых серебродобывающих месторождений на территории Забайкалья. Начальный процесс заселения края отдельными группами населения и их занятия. Складывание системы управления. Промышленное освоение края, горнодобывающая деятельность забайкальского населения. Сельскохозяйственное освоение края. Развитие торговли и определение границ российского государства на востоке. Первые казацкие полки на охране границ.	4
3	3.1	Роль личности в истории	В.И. Ленин (Ульянов). А.А. Брусилов. А.И. Деникин. А.В. Колчак. И.В. Сталин (Джугашвили). М.Н. Тухачевский. С.М. Буденный. Н.И. Бухарин. М.И. Калинин. Л.М. Каганович. Л.П. Берия. Г.К. Жуков. А.К. Василевский. Б.М. Шапошников. Н.С. Хрущев. А.А. Громыко. А.Н. Косыгин. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. М.С. Горбачев	4
4	4.1	Современная наука	Восстановление и дальнейший подъем народного хозяйства Забайкалья. Промышленность и сельское хозяйство. Забайкалье в 60-70-х годах. Особенности развития сельского хозяйства и промышленное развитие Забайкалья. Развитие	4



			Забайкалья в 80-е годы. Развитие социальной сферы. Трудности периода перестройки. Современное Забайкалье	
--	--	--	--	--

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Вопрос о происхождении производящего хозяйства. Периодизация и этнокультурные варианты неолита	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию	10
2	2.1	Археологические исследования русских острогов. Древнейшие «волоки», пути продвижения русских на территорию Забайкалья	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию	10
3	3.1	Л.Д. Троцкий (Бронштейн). А.Ф. Керенский. П.Н. Врангель. М.В. Фрунзе. К.Е. Ворошилов. В.М. Молотов. А.И. Микоян. Г.В. Чичерин. Н.И. Ежов. М.М. Литвинов. С.К. Тимошенко. К.К. Рокоссовский. И.С. Конев. Н.А. Булганин. Г.М. Маленков. Л.И. Брежнев. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко. М.А. Суслов	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к тестированию	10
4	4.1	Административно-	Подготовка к	10

		территориальное устройство Сибири после распада СССР. Парад суверенитетов. Создание Федеральных округов (2000 г.). Последствия реформ середины 1980-х – 1990-х гг. Развитие науки и культуры	семинарскому занятию	
--	--	--	----------------------	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Добреньков, Владимир Иванович. Социальная антропология : учебник / Добреньков Владимир Иванович, Кравченко Альберт Иванович. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 688с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-16-002219-8 : 405-00.

2. Константинов, Александр Васильевич. История Забайкалья (1917-1922 годы) : учеб. пособие / Константинов, Александр Васильевич, Константинова, Наталья Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-1783-5 : 150-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 277496 Кб).

3. Материалы LVI Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых. Сибирская археология и этнография: вклад молодых исследователей / отв. ред. А.В. Константинов, И.И. Разгильдеева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 317 с. - ISBN 978-5-9293-1549-7 : 317-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 84079 Кб)

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452624>.

2. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>.

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Жуков, А.В. Социокультурная среда Забайкалья. Забайкальские казаки и их потомки : учеб. пособие / А. В. Жуков, И. Г. Пешков. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9293-1177-2 : 127-00. Электронный документ (тип: pdf, размер: 1129 Кб).

2. Кириллов, Игорь Иванович. Очерки древней истории Забайкалья / Кириллов Игорь Иванович, Рижский Михаил Иосифович. - Чита : ЧГПИ, 1973. - 136 с. - 1-00.

3. Полетаева, Людмила Григорьевна. Культурное наследие декабристов в Забайкалье : моногр. / Полетаева Людмила Григорьевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 115с. - ISBN 978-5-9293-0400-2 : 79-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469628>.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470287>.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	<a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>
Энциклопедии Кирилла и Мефодия	<a href="http://megabook.ru/">http://megabook.ru/</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	<a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
Государственная публичная историческая	<a href="http://www.shpl.ru/">http://www.shpl.ru/</a>

библиотека России	
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»	<a href="http://www.krugosvet.ru/">http://www.krugosvet.ru/</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) Notepad++

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучая дисциплину «История и современность», студенты должны сформировать способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с материалами курса позволит овладеть теоретическими основами исторических знаний, о месте человека в историческом процессе, научиться проводить параллели между прошлыми событиями и современностью, выделять главное и понимать.

На семинарских занятиях студенты выполняют задания текущего контроля успеваемости, подготавливая их во внеаудиторное время. Для этого они используют методические рекомендации, данные к каждому заданию в фондах оценочных средств, а также литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться подготавливать и защищать доклады по темам семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой

ДИСЦИПЛИНЫ.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Дятчина

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.