

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Социальная антропология

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с концепциями и моделями развития человеческой социальной жизни в системах «цивилизация культура»;

получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции;

изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества;

изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур; изучение системы «постоянных человеческого существования» и особенностей проживания их людьми в условиях реформирующейся России;

изучение социодинамики высокой культуры как адаптивной системы в условиях «вызовов и ответов» современности;

обучение студентов методам социально-антропологических исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения «Социальной антропологии» как предшествующих: Философия история, психология. Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины «Социальная антропология» необходимо как предшествующее или параллельное: социальная работа с разными этнокультурными группами, социальная безопасность

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 1	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34

Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<p>Знать: историю развития и становления человеческого общества.</p> <p>Уметь: оценивать основные принципы взаимодействия людей в обществе.</p> <p>Владеть: оценивать основные принципы взаимодействия людей в обществе.</p>
ПК-6	Использовать исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводить ее диагностику, устанавливать ее причины и характер	<p>Знать: проблемы фундаментальных и актуальных социокультурных процессов в стране, данные специальной литературы, посвященной описанию культуры отдельных этнических общностей</p> <p>Уметь: исследовать пути разрешения фундаментальных и актуальных проблем социокультурных процессов в</p>

		<p>стране, анализировать теоретическую литературу по социальной антропологии, определять принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений.</p> <p>Владеть: основными методами определения социальноантропологического исследования проблем в обществе, основами социально-антропологического консультирования по различным проблемам социальной жизни людей, современными технологиями и методами социальноантропологического анализа, умениями их самостоятельного применения</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Социальная антропология как область знания	Социальная антропология как область знания История становления социальной антропологии Антропосоциогенез и проблема происхождения человека Общество как объект изучения	52	8	16	0	28

			социальной антропологии					
2	2.1	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии Религия как объект изучения социальной антропологии Религия как объект изучения социальной антропологии Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	56	9	18	0	29
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная антропология как область знания	Социальная антропология как область знания	2
	1.1	История становления социальной антропологии	История становления социальной антропологии	2
	1.1	Антропосоциогенез и проблема происхождения	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	2
	1.1	Общество как объект изучения социальной антропологии	Общество как объект изучения социальной антропологии	2
2	2.1	Проблема	Проблема этноса и этничности в	2

		этнoса и этничности в социальной антропoлогии	социальной антропoлогии	
	2.1	Религия как объект изучения социальной антропoлогии	Религия как объект изучения социальной антропoлогии	2
	2.1	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропoлогии	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропoлогии	2
	2.1	Управление как объект изучения социальной антропoлогии. Антропoлогия управления	Управление как объект изучения социальной антропoлогии. Антропoлогия управления	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная антропoлогия как область знания	Социальная антропoлогия как область знания	4
	1.1	Социальная антропoлогия как область знания	Социальная антропoлогия как область знания	4
	1.1	Антропoсoциoгeнeз и проблема происхождения человека	Антропoсoциoгeнeз и проблема происхождения человека	4
	1.1	Общество как объект изучения	Общество как объект изучения социальной антропoлогии	4

		социальной антропологии		
2	2.1	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	4
	2.1	Религия как объект изучения социальной антропологии	Религия как объект изучения социальной антропологии	4
	2.1	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	5
	2.1	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология	5

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Социальная антропология как область знания	Социальная антропология как область знания	7
	1.1	История становления	История становления	7

		социальной антропологии	социальной антропологии	
	1.1	Антропосоцио генез и проблема происхождения человека	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	7
	1.1	Общество как объект изучения социальной антропологии	Общество как объект изучения социальной антропологии	7
2	2.1	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	7
	2.1	Религия как объект изучения социальной антропологии	Религия как объект изучения социальной антропологии	7
	2.1	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	7
	2.1	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Кузнецов О. В. Социальная антропология: учеб. пособие / О. В. Кузнецов. – Чита: ЧитГУ, 2011. – 187 с. – ISBN 978--5-9293-0720-1. 30 экз.

2. Добреньков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 688 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-003638-0. 17 экз

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 425 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01125-8: 158.89.

2. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 425 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01125-8: 158.89.

3. Любутин, К. Н. Западная философская антропология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин; под общ. ред. К. Н. Любутина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 164 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8115-5: 57.33.

4. Любутин, К. Н. Западная философская антропология: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Н. Любутин, А. В. Грибакин; под общ. ред. К. Н. Любутина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 164 с. – (Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-9916-8115-5: 57.33.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Добреньков В. И. Социальная антропология: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 688 с.

2. Ивин А. А. Социальная философия: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Ивин. – Москва: Гардарики, 2003. – 334 с.

3. Орлова Э. А. История антропологических учений: учебник / Э. А. Орлова. – Москва: Академический Проект, 2010: Альма Матер. – 621 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 139 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05549-8. – ISBN 978-5-534-05550-4: 1000.00.

2. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05550-4. – ISBN 978-5-534-05551-1: 1000.00.

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Кремлев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 127 с. – (Серия: Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05550-4. – ISBN 978-5-534-05552-8: 1000.00.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система «Юрайт»	система	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	система	https://www.studentlibrary.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Устное сообщение. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе). Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения и социальной антропологии для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Плагиат не допускается.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков:
Дарья Александровна Ананьина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20__ г.