

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социальных технологий и управления
Кафедра Социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Факультет социальных
технологий и управления

Лига Марина Борисовна

«___» _____ 20___
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Социальная безопасность

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 - Социальная работа

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20___ г. №___

Профиль – Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности (для набора 2021)
Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности и ее место в системе национальной безопасности; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления социальной безопасностью государства, общества, личности.

Задачи изучения дисциплины:

изучить сущность и содержание системы социальной безопасности, основные направления политики государства в обеспечении социальной безопасности человека;

ознакомить студентов с социальными рисками и мерами защиты населения от внутренних и внешних угроз: безработицы, миграции, социальной поляризации населения, терроризма, наркомании и т.д.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная безопасность» (Б1 В. 08) относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Социальная безопасность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Современные теории благополучия». Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение основ социальной безопасности в России, ее целей, приоритетов, функций и принципов, особенностей реализации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа	57	57

студентов (СРС)		
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные.</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) и устранять их;</p> <p>Владеть: знаниями, навыками предотвращения вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>
УК-8	УК-8.3. Выявляет проблемы	Знать: проблемы связанные с нарушениями

	<p>связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Уметь: выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>Владеть: умениями и навыками организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать: концептуальные подходы к пониманию и обеспечению социальной национальной экономической, политической, производственной, военной, экологической (и других видов) безопасности: научные теории и государственные стратегии;</p> <p>Уметь: описывать социальные явления и процессы, связанные с угрозой или обеспечением безопасности на основе комплексной информации;</p> <p>Владеть: способностями описывать социальные явления и процессы, связанными с угрозами или обеспечением социальной безопасности, на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1. Использует знания основных направлений политики в сфере</p>	<p>Знать: основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья; и т.д.;</p>

	<p>социальной защиты населения.</p>	<p>нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов обеспечения социальной безопасности в России; основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае; систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.</p> <p>Уметь: Уметь: использовать знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Владеть: системой методов и приемов оценки эффективности управленческой деятельности по обеспечению социальной безопасности личности, общества и населения Забайкалья;</p>
--	-------------------------------------	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	

1	1.1	Научнометодологические основы социальной безопасности	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность»	53	12	16	0	25
2	2.1	Социальная безопасность и ее место в национальной безопасности	Национальная безопасность России Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	55	5	18	0	32
Итого				108	17	34	0	57

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность»	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Глобальные тенденции развития мира	2
	1.1	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Безопасность: военная, экономическая, продовольственная, производственная, техническая, информационная, кибербезопасность,	2

		определению, критерии обеспечения	социальная, экологическая, политическая, правовая, общественная, государственная, национальная, региональная.	
	1.1	Социальная безопасность государства на примере России	Социальная безопасность государства на примере России. Роль и место России в современном сообществе. Факторы, определяющие геополитическое положение России в мире. Основные внешние опасности России. Основные внутренние опасности России. Статистика внутренних угроз России. Проблема коррупции в России	2
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Безопасность труда. Основные причины производственного травматизма. Особенности современного состояния охраны и гигиены труда. Безопасность на рабочем месте. Статистика производственных травм в Российской Федерации и по Забайкальскому краю. Законодательство в сфере охраны труда.	2
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Военная безопасность. Цели обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Важнейшие внешние факторы обеспечения военной безопасности государства. Основное содержание обеспечения военной безопасности. Стратегические ядерные силы России.	2
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Сущность и определение понятия экологическая безопасность. Направления обеспечения экологической безопасности населения. Нормативно-правовая база в области экологии.	2
2	2.1	Национальная безопасность России	Национальная безопасность России. Совет безопасности Российской Федерации. Система национальных интересов России. Угрозы	2

			<p>национальной безопасности. Современная глобальная военно-политическая обстановка. Основные военные опасности России. Стратегические риски.</p>	
	2.1	Национальная безопасность России	<p>Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности. Понятие экономической безопасности. Современное состояние экономической безопасности России. Виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности. Главные задачи решения проблем экономической безопасности.</p>	3

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность»	<p>Концептуальные подходы к пониманию и обеспечению социальной национальной экономической, политической, производственной, военной, экологической (и других видов) безопасности: научные теории и государственные стратегии; - основные понятия дисциплины; - основные концептуальные подходы к обеспечению национальной экономической безопасности страны.</p>	2
	1.1	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность»	<p>Концептуальный подходы к понятию социальной безопасности (реферат); Факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные. Методики научного исследования национальной безопасности.</p>	2
	1.1	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.	<p>Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения Внешние угрозы</p>	2

		Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения	национальной безопасности РФ.	
	1.1	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения	Внутренние угрозы национальной безопасности РФ.	2
	1.1	Социальная безопасность государства на примере России	Социальная безопасность государства (на примере России): сущность, содержание, основные принципы обеспечения.	2
	1.1	Социальная безопасность государства на примере России	Социальная безопасность государства (на примере России): основные направления обеспечения.	2
	1.1	Социальная безопасность государства (на примере России): основные направления обеспечения.	Сущность политической безопасности. Современное состояние политической безопасности. Механизм и способы обеспечения политической безопасности	2
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности	Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Методы защиты персонала от возможных последствий катастроф, аварий, стихийных бедствий. Основные виды и способы обеспечения социальной безопасности. Организация мероприятий по предотвращению	2

			чрезвычайных ситуаций; Обеспечение безопасности сотрудников организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
2	2.1	Национальная безопасность России	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.	2
	2.1	Национальная безопасность России	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.	2
	2.1	Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности	Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России. Демографическая безопасность: подходы к определению. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России. Миграция и безопасность: направления взаимодействия. Концепция экономической безопасности	2
	2.1	Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности	Стратегия экономической безопасности России до 2030 г. Тенденции развития экономики в современном мире. Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика. Экономическая безопасность Российской Федерации: проблемы и перспективы.	2
	2.1	Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как	Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и	2

		социальное обеспечение	социального здоровья;. Основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе	
	2.1	Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение	Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности.	2
	2.1	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье.	2
	2.1	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	Преступность в Забайкальском крае: пути решения	2
	2.1	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье	Условия жизни для безопасной жизни человека в Забайкалье	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Концептуальные и методологические основы курса «Социальная безопасность». Научные концепции безопасности. Факторы вредного влияния элементов среды обитания: физические, химические, биологические, психофизиологические, социальные	Научный доклад	1
	1.1	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Внешние угрозы национальной безопасности РФ. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ.	Безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Социальная безопасность: подходы к определению, критерии обеспечения. Внешние угрозы национальной безопасности РФ. Внутренние угрозы национальной безопасности РФ.	8
	1.1	Социальная безопасность государства на примере России.	Реферат	8
	1.1	Основные виды и способы обеспечения социальной	Реферат	8

		<p>безопасности. Сущность политической безопасности. Современной состояние политической безопасности. Механизм и способы обеспечения политической безопасности. Проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Методы защиты персонала от возможных последствий катастроф, аварий, стихийных бедствий. Организация мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; Обеспечение безопасности сотрудников организации от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>		
2	2.1	<p>Национальная безопасность России. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ.</p>	Индивидуальное задание	8
	2.1	<p>Этнокультурная и экономическая безопасность как составляющие части социальной безопасности. Концепция экономической Безопасности России. Стратегия экономической безопасности России до 2030 г. Тенденции развития экономики в современном мире.</p>	Презентация	8

		<p>Диспропорции экономического развития стран мира как причина нестабильности и формирования угроз безопасности. Методы устранения угроз экономической безопасности: общемировые тенденции и региональная специфика.</p>	
2.1	<p>Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасностью. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.</p>	<p>Социальная безопасность в системе социальной работы. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Социальная безопасность как социальное обеспечение. Проблемы социальной безопасности в социальной работе. Региональная безопасность как система. Механизмы и способы обеспечения региональной безопасности. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасностью. Основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья. Основные индикаторы и</p>	8

		Основные индикаторы и критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.	критерии уровня социальной безопасности населения в российском обществе и Забайкальском крае. Систему средств и методов, содержание технологий обеспечения социальной безопасности населения в российском обществе.	
	2.1	Прогнозирование и профилактика социальной напряженности в России и Забайкалье. Условия жизни для безопасной жизни человека в Забайкалье	Эссе	8

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Лига М. Б. Социология социальной безопасности: учеб. пособие / М. Б. Лига, И. А. Щеткина, Н. С. Павлова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 131 с.
2. Белоганов В. А. Социальная безопасность личности: учеб. пособие / В. А. Белоганов. – Чита: ЧитГУ, 2010. – 154 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Логос, 2001. – 432 с.
2. Маркович Д. Ж. Социальная экология / Д. Ж. Маркович. – Москва: РУДН, 1997. – 436 с

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 343 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://urait.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.	https://diss.rsl.ru/

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) Foxit Reader
- 2) АИБС "МегаПро"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения	

практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины важно запланировать затраты времени для усвоения всех ее разделов и тем при выполнении требуемой самостоятельной работы. Каждый студент должен четко представлять и фиксировать затраты своего времени: аудиторские занятия, самостоятельная работа по освоению учебного курса. Результаты самостоятельной работы преподаватель оценивает на практических занятиях.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены практические занятия с целью закрепления теоретических знаний и дополнения лекций. Организация практических занятий охватывает подготовку к занятиям, проведение занятий. Подготовка к занятиям предусматривает определение их тематики, разработку планов занятий, определение минимума обязательной для изучения литературы, методических указаний, материалов для использования в процессе проведения занятия. Методические рекомендации (для работы со студентами с ОВЗ по слуху)

Адаптированная рабочая программа в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся предусматривает применение различных традиционных и специфических образовательных технологий, специального материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения по организации изучения дисциплины, соответствующие возможностям обучающихся.

Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация может предусматривать при необходимости предоставление студенту инвалиду дополнительного времени для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для всех обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (прочитать и оформить

задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

Разработчик/группа разработчиков:
Дарья Александровна Ананьина

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.