

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Экономический потенциал таможенной территории государств членов ЕАЭС  
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2024)  
Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенных территорий

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий; - сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала; - изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий; - произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий; - проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала; - изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы экономической географии; типы экономических систем и основные экономические институты общества; экономические процессы, происходящие в обществе; тенденции развития российской экономики. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Виды занятий	Семестр 5	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34
Лекционные (ЛК)	17	17
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	17	17
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-1	ОПК-1.1. осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением методов экономической науки	<p>Знать: место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства</p> <p>Уметь: оценивать производственный потенциал России и степень его использования</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики России, ее регионов и отраслей и стран ЕАЭС</p>
ОПК-1	ОПК-1.2. работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и управленческих процессах	<p>Знать: национальные и международные базы данных</p> <p>Уметь: искать необходимую информацию об экономических явлениях и управленческих процессах</p> <p>Владеть: навыками работы со статистической информацией</p>
ПК-4	ПК-4.1. проводит комплексный анализ угроз экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Знать: угрозы экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: проверять, анализировать,</p>

		оценивать и использовать в интересах выявления риски и угрозы экономической безопасности  Владеть: навыками анализа состояния и внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ЕАЭС
ПК-4	ПК-4.4. анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	Знать: понятие внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.  Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей  Владеть: навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ЕАЭС

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Таможенная территория и таможенная граница. Инфраструктура таможенной территории	Понятие государственной территории, государственной границы, таможенной территории. Функции государственных и таможенный границ.	8	2	4	0	2
	1.2	Государствен	Экономический	8	2	4	0	2

		ное регулирование экономического потенциала.	потенциал и национальное богатство. Государственное регулирование экономического потенциала.					
2	2.1	Трудовой потенциал таможенной территории	Трудовой потенциал таможенной территории	8	2	4	0	2
	2.2	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	10	2	4	0	4
3	3.1	Научно-технический потенциал	Научно-технический потенциал	10	2	4	0	4
	3.2	Финансовый потенциал	Финансовый потенциал	8	2	4	0	2
4	4.1	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Экономические зоны и экономические районы РФ.	9	2	4	0	3
	4.2	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	11	3	6	0	2
Итого				72	17	34	0	21

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
--------	---------------	------	------------	------------------------

2	2.1	Трудовой потенциал таможенной территории	Трудовой потенциал таможенной территории	2
	2.2	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	2
3	3.1	Научно-технический потенциал	Научно-технический потенциал	2
	3.2	Финансовый потенциал	Финансовый потенциал	2
4	4.1	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	2
	4.2	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	3

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Экономический потенциал и национальное богатство.	Экономический потенциал и национальное богатство.	4
2	2.1	Трудовой потенциал таможенной территории	Трудовой потенциал таможенной территории	4

	2.2	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	4
3	3.1	Научно-технический потенциал	Научно-технический потенциал	4
	3.2	Финансовый потенциал	Финансовый потенциал	4
4	4.1	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	4
	4.2	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	6

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Экономический потенциал и национальное богатство.	доклад	2
2	2.1	Трудовой потенциал	Доклад	2

		таможенной территории		
	2.2	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	доклад	4
3	3.1	Научно-технический потенциал	доклад	4
	3.2	Финансовый потенциал	доклад	2
4	4.1	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	доклад	3
	4.2	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	доклад с презентацией	2

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4 Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563-7. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**



1. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08> Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390-00372-5. Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284.- ISBN 978-5-534-00156-3. - ISBN 978-5-534-00158-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38> Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> <a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a> <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> <a href="http://obzorurokov.ru/atlas-y-i-karty">obzorurokov.ru/atlas-y-i-karty</a> Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС)	<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a> .

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) ВЭД-Инфо

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

#### 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;

- Сдача домашнего задания в срок.  
Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков:  
Наталья Геннадьевна Казанцева

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.