

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 Основы научных исследований
на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование теоретических знаний по методологии, методах и методиках научного исследования и практических навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, а так же овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования; - овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки; - освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами; - привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; - овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Информатика» и «Философия». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основных методов и технологий исследования социальных процессов, социально-трудовых отношений, изучение рынков, изучение человеческих ресурсов, обеспечивает требуемый фундамент знаний для изучения основных направлений развития в организации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

| Виды занятий | Семестр 3 | Всего часов |
|---|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 72 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 34 | 34 |
| Лекционные (ЛК) | 17 | 17 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 17 | 17 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 38 | 38 |

| | | |
|--|-------|---|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет | 0 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| УК-2 | УК-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; | <p>Знать: 1) место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации;</p> <p>Уметь: 1) осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p> <p>Владеть: 1) навыками нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы;</p> |
| УК-2 | УК-2.2 организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; | <p>Знать: 1) основные логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>Уметь: 1) оценить эффективность научной деятельности.</p> <p>Владеть: 1) навыками оценки информации;</p> |
| УК-2 | УК-2.3 предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). | <p>Знать: 1) методологические теории и принципы современной науки</p> <p>Уметь: 1) планировать и проводить научные исследования;</p> <p>Владеть: 1) навыками оформления научных библиографических списков;</p> |
| | | |

| | | |
|------|--|---|
| УК-4 | УК- 4.1. знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Знать: 1) методы организации научного поиска и научных исследований; Уметь: 1) использовать основные виды документальных источников информации; Владеть: 1) навыками оформления научного категориального аппарата; |
| УК-4 | УК-4.2. использует современные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия; | Знать: 1) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, Владеть: 1) навыками изложения повествовательных и описательных текстов научной работы; |
| УК-4 | УК-4.3. умеет применять на практике устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), способен к деловому общению; | Знать: 1) общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы. Уметь: 1) использовать классификаторы, каталоги и картотеки. Владеть: 1) основными навыками процедуры разбивки материалов научной работы на главы и параграфы; |
| УК-4 | УК-4.4. ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; | Знать: 1) язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфики; Уметь: 1) использовать основные приемы изложения научных |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>материалов в рукописи.</p> <p>Владеть: 1) навыками работы над черновой и белой рукописью;</p> |
| УК-4 | УК-4.5. представляет результаты научной деятельности в устной и письменной формах. | <p>Знать: 1) особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы.</p> <p>Уметь: 1) использовать основные приемы изложения научных материалов в рукописи.</p> <p>Владеть: 1) навыками точности, ясности, краткости научного изложения материалов работы.</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. обрабатывает статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы; | <p>Знать: 1) основы теории системных исследований</p> <p>Уметь: 1) осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p> <p>Владеть: 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов;</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2.2. использует библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации; | <p>Знать: 1) методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела</p> <p>Уметь: 1) использовать основные виды документальных источников информации;</p> <p>Владеть: 1) выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.</p> |
| ОПК-2 | ОПК-2.3. работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, | <p>Знать: 1) методы исследования таможенных систем</p> <p>Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников,</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | обработки и передачи информации; | Владеть: 1) навыками проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику. |
| ОПК-2 | ОПК-2.4. владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; | Знать: 1) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; Уметь: 1) использовать классификаторы, каталоги и картотеки. Владеть: 1) навыками проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику. |
| ОПК-2 | ОПК-2.5. применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать: 1) методы исследования таможенных систем Уметь: 1) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, Владеть: 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов; |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|----------------------|----------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Общие | Место и роль науки в | 20 | 4 | 4 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|---|----|----|----|---|----|
| | | сведения о науке и научных исследованиях | общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. Организация научно-исследовательской работы в России. | | | | | |
| 2 | 2.1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2.2 | Наука как система знаний | Методология и методы научного исследования. Методика научного исследования. | 24 | 6 | 6 | 0 | 12 |
| 3 | 3.1 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы | Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-исследовательская работа студентов вуза | 20 | 4 | 4 | 0 | 12 |
| 4 | 4.1 | Оформление научной работы | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Итого | | | | 72 | 16 | 16 | 0 | 40 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | 2 |
| | 1.1 | Организация научно-исследовательской работы в России | Организация научно-исследовательской работы в России | 2 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| 2 | 2.2 | Методология и методы научного исследования. | Методология и методы научного исследования. | 2 |
| | 2.2 | Методика научного исследования. | Методика научного исследования. | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-исследовательская работа студента вуза. | Научно-исследовательская работа студента вуза. | 2 |
| | 3.1 | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | 2 |
| 4 | 4.1 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 2 |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | 2 |
| | 1.1 | Организация научно-исследовательской работы в России | Организация научно-исследовательской работы в России | 2 |
| 2 | 2.2 | Методология и методы научного исследования. | Методология и методы научного исследования. | 2 |

| | | | | |
|---|-----|---|--|---|
| | 2.2 | Методика научного исследования. | Методика научного исследования. | 4 |
| 3 | 3.1 | Научно-исследовательская работа студента вуза. | Научно-исследовательская работа студента вуза. | 2 |
| | 3.1 | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | 2 |
| 4 | 4.1 | Оформление научной работы | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 2 |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|---|------------------------|
| 1 | 1.1 | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации. | 6 |
| | 1.1 | Организация научно-исследовательской работы в России | Организация научно-исследовательской работы в России | 6 |
| 2 | 2.2 | Методология и методы научного исследования. | Методология и методы научного исследования. | 6 |
| | 2.2 | Методика научного исследования. | Методика научного исследования. | 6 |
| 3 | 3.1 | Научно-исследовательская работа | Научно-исследовательская работа студента вуза. | 6 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | студента вуза. | | |
| | 3.1 | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | Учебно-исследовательская работа студентов вуза. | 6 |
| 4 | 4.1 | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. | 4 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413> 2. Черников, В. Г. Методы научных исследований в сфере сервиса: учебное пособие для вузов / В. Г. Черников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 194 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13276-2. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metody-nauchnyh-issledovaniy-v-sfere-servisa-476952> 3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-467229> 2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343> 3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10426-4. – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-475567>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Справочно-правовая система «Консультант плюс». Справочно-правовая система «Гарант». Официальный сайт Российской таможенной академии: http://rta.customs.ru/nrta/index.php Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ: http://www.customs.ru/ | http://rta.customs.ru/nrta/index.php |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Декларант
- 2) ВЭД-Инфо
- 3) ВЭД-Платежи

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, |

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий | закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе – самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций в области научных исследований.

Разработчик/группа разработчиков:
Ирина Александровна Александрова

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.