

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Введение в специальность
на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.02 - Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Таможенный контроль (для набора 2024)
Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать будущим специалистам таможенного дела знания, на основе которых формируются навыки и умения, позволяющие в условиях ускорения инновационных процессов в экономике осознанно и эффективно использовать специфические ресурсы таможенной сферы в целях удовлетворения соответствующих общественных потребностей.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить основные понятия в области экономической безопасности и таможенного дела;
- 2) изучить наиболее важные процессы и факторы, влияющие на обеспечение экономической безопасности и развитие таможенного дела;
- 3) изучить действие экономических законов в сфере таможенного дела;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «История России», «Основы российской государственности», «История внешней торговой политики России». Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Виды занятий	Семестр 2	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
Лекционные (ЛК)	4	4
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2	ОПК-2.1. обрабатывает статистическую информацию для решения профессиональных задач и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знать: основные понятия в области таможенного дела, а также основные понятия и инструменты, характеризующие уровень экономической безопасности</p> <p>Уметь: распознавать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности, в том числе связанные с перемещением товаров через таможенную границу</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа государственной политики в сфере экономической безопасности и таможенной политики</p>
ОПК-2	ОПК-2.2. использует библиотечные системы для поиска необходимой для решения профессиональных задач информации	<p>Знать: законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы экономической безопасности и таможенного дела</p> <p>Уметь: разбираться в официальных документах, представляющих законодательную базу по обеспечению национальной экономической безопасности России</p> <p>Владеть: знаниями законодательного механизма регулирования вопросов по</p>

		обеспечению национальной экономической безопасности России
ОПК-2	ОПК-2.3. работает с различными информационными ресурсами и технологиями, применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>Знать: ключевые угрозы и риски экономической безопасности</p> <p>Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями</p>
ОПК-2	ОПК-2.4. владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<p>Знать: способы применения современных информационных технологий и программных средств</p> <p>Уметь: решать задачи в области профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств</p>
ОПК-2	ОПК-2.5. применяет современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: принципы работы информационно-коммуникационных технологий, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Владеть: научными представлениями и практическими способами применения современных информационно-коммуникационные технологии, в том числе в таможенном деле</p>
ОПК-3	ОПК-3.1. находит организационно-управленческие решения	Знать: механизмы разработки стратегии экономической

	(оперативного и стратегического уровней), анализирует, интерпретирует необходимую информацию в целях принятия управленческих решений	<p>безопасности и развития таможенного дела</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по нейтрализации возникающих внутренних и внешних угроз</p> <p>Владеть: методами анализа состояния экономической безопасности</p>
ОПК-3	ОПК-3.2. принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, применяет и несет за них ответственность	<p>Знать: механизмы создания системы мер экономической безопасности</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для разработки методов по повышению уровня диагностики экономической безопасности и противодействиям внешним и внутренним угрозам экономики России</p> <p>Владеть: методами анализа предельно критических значений индикаторов экономической безопасности</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1.1	Становление института безопасности и развитие представлений об	Возникновение и формирование понятий «безопасность», «экономическая безопасность». Понятие национальной и	10	2	0	0	8

		экономическо й безопасности	коллективной безопасности. Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность». Экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикаторная система исследования.					
	1.2	Концепции выпускника вуза по специальности «экономическ ая безопасность» и «специалист таможенного дела»	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело». Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело». Экономическое образование.	10	0	2	0	8
2	2.1	Эволюция таможенной экономики и политики в России и Евразийском экономическо м союзе.	Зарождение и становление таможенной системы в России. Особенности развития таможенного дела в России. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе. Механизмы	10	2	0	0	8

			государственного регулирования внешнеторговой деятельности.					
	2.2	Таможенный контроль.	Субъекты таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Права и обязанности должностных лиц при проведении таможенного контроля. Риск ориентированный подход как эффективный инструмент таможенного контроля. Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.	10	0	2	0	8
3	3.1	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Теория и практика уплаты таможенных платежей.	Оценка товаров в таможенных целях. Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей. Методы определения таможенной стоимости. Понятие, виды и функции таможенных платежей. Таможенная пошлина. Акциз. Налог на добавленную стоимость. Таможенные сборы. Порядок исчисления таможенных платежей.	10	0	2	0	8
	3.2	Таможенно-тарифные и нетарифные	Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин и	20	0	0	0	20

		инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	их классификация. Правовые и организационные вопросы определения страны происхождения товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент Евразийского экономического союза. Классификация нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности. Экономическая категория нетарифных ограничений. Неэкономические методы регулирования. Административные инструменты нетарифных ограничений. Применение инструментов защиты общего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Особые виды пошлин. Технические барьеры в торговле.						
4	4.1	Экономические аспекты трансграничного и международного сотрудничества таможенных органов и обеспечения экономической	Международное и трансграничное сотрудничество таможенного дела. Участие таможенных органов в интеграционных процессах. Роль международного таможенного сотрудничества в	20	0	0	0	20	

		безопасности	развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении ее экономической безопасности. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности. Стратегические ориентиры государственной политики России в области международного сотрудничества таможенных органов и обеспечения экономической безопасности.					
	4.2	Экономические показатели деятельности таможенных органов	Показатели объемов выполненных работ таможенными органами и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Виды таможенных платежей. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.	18	0	0	0	18
Итого				108	4	6	0	98

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Становление	Возникновение и формирование	2

		института безопасности и развитие представлений об экономической безопасности	понятий «безопасность», «экономическая безопасность». Понятие национальной и коллективной безопасности.	
2	2.1	Эволюция таможенной экономики и политики в России и Евразийском экономическом союзе	Зарождение и становление таможенной системы в России.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Концепции выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность» и «специалист таможенного дела»	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело».	2
2	2.2	Таможенный контроль.	Субъекты таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Права и обязанности должностных лиц при проведении таможенного контроля.	2
3	3.1	Таможенная стоимость товаров и методы ее определения. Теория и практика	Оценка товаров в таможенных целях. Таможенная стоимость и исчисление таможенных платежей.	2

		уплаты таможенных платежей.	
4			

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Международные и российские подходы к понятию «экономическая безопасность». Экономическая безопасность: генезис, содержание, формы проявления и индикаторная система исследования.	конспект	8
	1.2	Компетентностная модель выпускника вуза по специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело». Сферы профессиональной деятельности выпускника специальности «экономическая безопасность» и «таможенное дело». Экономическое образование.	конспект	8
2	2.1	Особенности развития таможенного дела в	конспект	8

		<p>России. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.</p> <p>Механизмы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.</p>		
	2.2	<p>Риск ориентированный подход как эффективный инструмент таможенного контроля. Таможенный контроль товаров, транспортных средств, документов, помещений и сооружений и деятельности участников внешнеэкономической деятельности.</p>	конспект	8
3	3.1	<p>Методы определения таможенной стоимости.</p> <p>Понятие, виды и функции таможенных платежей. Таможенная пошлина. Акциз. Налог на добавленную стоимость. Таможенные сборы. Порядок исчисления таможенных платежей.</p>	конспект	8
	3.2	<p>Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин и их классификация.</p> <p>Правовые и организационные вопросы определения страны происхождения товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент Евразийского экономического союза.</p> <p>Классификация</p>	конспект	20

		<p>нетарифных инструментов регулирования внешнеторговой деятельности. Экономическая категория нетарифных ограничений. Неэкономические методы регулирования. Административные инструменты нетарифных ограничений. Применение инструментов защиты общего рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Особые виды пошлин. Технические барьеры в торговле.</p>		
4	4.1	<p>Международное и трансграничное сотрудничество таможенного дела. Участие таможенных органов в интеграционных процессах. Роль международного таможенного сотрудничества в развитии внешнеэкономической деятельности и обеспечении ее экономической безопасности. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества и обеспечения экономической безопасности. Стратегические ориентиры</p>	конспект	20

		государственной политики России в области международного сотрудничества таможенных органов и обеспечения экономической безопасности.		
	4.2	Показатели объемов выполненных таможенными органами работ и оказанных услуг. Факторы, влияющие на экономические показатели таможенных органов. Виды таможенных платежей. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.	конспект	18

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557309> (дата обращения: 11.10.2024).

2. 2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

— 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 11.10.2024).

3. 3. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела: учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538287> (дата обращения: 11.10.2024).

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542200> (дата обращения: 11.10.2024).

2. 2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619> (дата обращения: 11.10.2024).

3. 3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560> (дата обращения: 11.10.2024)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
«Электронная библиотека диссертаций»	http://diss.rsl.ru
Официальный сайт ФТС России	http://www.customs.ru
Российский таможенный портал	http://www.tks.ru
Электронная библиотека научных публикаций	http://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) ВЭД-Алфавит
- 2) ВЭД-Инфо
- 3) Система ГАРАНТ
- 4) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4. Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:
Татевик Вартановна Григорян

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.