

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.29.10 Продовольственная безопасность  
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2024)

Форма обучения: Заочная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний и практических навыков о продовольственной безопасности и возможностях ее обеспечения на различных уровнях хозяйствования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания о содержании, формах и уровнях продовольственной безопасности; - определять пороговые показатели продовольственной безопасности на микро-, мезо- и макроуровнях.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение данной дисциплины взаимосвязано со следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Мировая экономика и международные экономические отношения». Данная дисциплина выступает основой в изучении ряда дисциплин: «Социальная политика и экономическая безопасность», «Экономическая безопасность фирмы», «Социально-экономическая безопасность человека», «Прикладные аспекты экономической безопасности».

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 10	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	118	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых исследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках</p>	<p>Знать: критический анализ результатов финансовых исследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках</p>

	законодательства РФ.	законодательства РФ.
--	----------------------	----------------------

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы. Научные подходы к определению продовольственной безопасности. Элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.	18	2	2	0	14
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Сущность АПК, основные составляющие. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности.	18	2	2	0	14
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое обеспечение продовольственной	18	2	2	0	14

			<p>безопасности.</p> <p>Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность.</p> <p>Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности.</p>					
	2.2	<p>Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.</p>	<p>Реализация права на адекватное питание и защиту от голода.</p> <p>Продовольственная безопасность индивида: основные понятия.</p> <p>Пороговые значения продовольственной безопасности индивида.</p> <p>Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности индивида.</p> <p>Доходы населения и экономическая доступность продовольствия.</p>	16	0	2	0	14
3	3.1	<p>Региональная продовольственная безопасность.</p>	<p>Региональная продовольственная безопасность. Угрозы продовольственной безопасности региона.</p> <p>Пороговые значения продовольственной безопасности региона.</p> <p>Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.</p>	18	2	2	0	14

	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Инновации в агропромышленном комплексе. Инновационная среда агропромышленных предприятий.	18	2	2	0	14
4	4.1	Национальная продовольственная безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	16	0	2	0	14
	4.2	Глобальная продовольственная безопасность.	Глобальная продовольственная безопасность. Качество и безопасность продовольствия. Недопущение установления межрегиональных торговых барьеров.	22	0	2	0	20
Итого				144	10	16	0	118

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы. Научные подходы к определению продовольственной безопасности. Элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.	2
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Сущность АПК, основные составляющие. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности.	2
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое обеспечение продовольственной безопасности. Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность. Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности. Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности.	2
3	3.1	Региональная продовольственная безопасность.	Региональная продовольственная безопасность. Угрозы продовольственной безопасности региона. Пороговые значения продовольственной безопасности региона. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.	2
	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Инновации в агропромышленном комплексе.	2

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы. Научные подходы к определению продовольственной безопасности. Элементы продовольственной безопасности. Пороговые значения продовольственной безопасности.	2
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности. Сущность АПК, основные составляющие. Стратегии и программы развития АПК и обеспечение продовольственной безопасности.	2
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению продовольственной безопасности.	Обязанности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое обеспечение продовольственной безопасности. Современные технологии и их влияние на продовольственную безопасность. Приоритеты государственной политики в области обеспечения продовольственной безопасности. Институциональный механизм обеспечения продовольственной безопасности.	2
	2.2	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.	Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида: основные понятия. Пороговые значения продовольственной безопасности индивида. Привлечение специалистов в сельские поселения как фактор обеспечения продовольственной безопасности. Угрозы продовольственной безопасности индивида. Доходы населения и экономическая доступность продовольствия.	2



3	3.1	Региональная продовольственная безопасность.	Региональная продовольственная безопасность. Угрозы продовольственной безопасности региона. Пороговые значения продовольственной безопасности региона. Региональные факторы обеспечения продовольственной безопасности.	2
	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Инновации в агропромышленном комплексе. Инновационная среда агропромышленных предприятий.	2
4	4.1	Национальная продовольственная безопасность.	Национальная продовольственная безопасность. Продовольственная безопасность как фактор обеспечения национальной безопасности. Методы обеспечения продовольственной безопасности	2
	4.2	Глобальная продовольственная безопасность.	Глобальная продовольственная безопасность. Качество и безопасность продовольствия. Недопущение установления межрегиональных торговых барьеров.	2

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Продовольственная безопасность, научные подходы, элементы.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного	14

			<p>плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	1.2	Агропромышленный комплекс как базовый элемент продовольственной безопасности.	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	14
2	2.1	Обязанности государства по обеспечению	<p>Переработка текста и создание вторичного</p>	14

		<p>продовольственной безопасности.</p>	<p>текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
2.2	<p>Реализация права на адекватное питание и защиту от голода. Продовольственная безопасность индивида.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка</p>	14	

			электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
3	3.1	Региональная продовольственная безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
	3.2	Инновации в агропромышленном комплексе.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и	14

			докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
4	4.1	Национальная продовольственная безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	14
	4.2	Глобальная продовольственная безопасность.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	20

			<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
--	--	--	---	--

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл

## 5.2. Дополнительная литература

### 5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>

## 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АБВУУ FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории,

Учебные аудитории для проведения практических занятий	закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения дисциплины «Продовольственная безопасность» в процессе самостоятельной работы обучающихся на первой неделе преподаватель проводит консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Продовольственная безопасность» может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]:

- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];

- реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося].

- составление базовых учебных материалов по дисциплине «Продовольственная безопасность» (терминологический глоссарий, основные даты, иллюстративный материал: графики, формулы, схемы) (обязательно, контроль преподавателя);

- подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].

2. Сбор и систематизация источников:

- составление аннотированного списка литературы (выбор обучающегося).

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций (выбор обучающегося);

- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].



Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Владимирович Масалов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.