

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика и экономическая безопасность
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика и экономическая безопасность» является получение студентами экономических знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования региональной экономики и экономической безопасности, формирование умений по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных региональных ситуаций, умений выбора способов их решения и оценки ожидаемых результатов и использования основных и специальных методов анализа региональных социально-экономических процессов, а также приобретение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в предметной области (региональных исследований)

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятию «региональная экономика»; - сформировать у студентов знания о наиболее актуальных проблемах определения места и роли региональной экономики в рыночных отношениях; - дать развернутое понимание экономических интересов регионов России; - сформировать знания, практические умения и навыки в области оценки социально-культурного, научного, ресурсного, имущественного потенциала территории, административной единицы; - изучить новые методы управления подведомственной территорией; - изучить методологию и методы изучения регионального развития территорий страны; - уметь анализировать и оценивать уровень развития экономики регионов; - знать особенности экономической безопасности региональной экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Региональная экономика и экономическая безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области экономики регионов, по выявлению проблем и перспектив регионального развития, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения функционирования регионов и обосновывать применяемые решения в области экономики и экономической безопасности. Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем экономического развития и определения путей их решения. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам экономического профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития экономики России, развитых рыночных стран. «Региональная экономика и экономическая безопасность» – одна из важнейших дисциплин экономического блока в подготовке муниципальных служащих – специалистов высшей квалификации для работы в условиях рыночной экономики. Учебный курс «Региональная экономика и экономическая безопасность» для студентов – экономистов выступает основой для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по предмету «Экономическая теория». Дисциплина «Региональная экономика» взаимосвязана с дисциплиной «Мировая экономика и международные экономические отношения», поскольку региональная экономика напрямую зависит от тенденций мирового

экономического развития. Студенты должны знать основные характеристики экономического развития региона. В связи с чем, взаимодействие с дисциплиной «Национальная экономика» заключается в том, что «Региональная экономика и экономическая безопасность» напрямую зависит от уровня экономического развития государства и в свою очередь оказывает непосредственное влияние на его экономику. Знания, полученные в курсе «Региональная экономика и экономическая безопасность» используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

| Виды занятий | Семестр 5 | Всего часов |
|--|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость | | 180 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 12 | 12 |
| Лекционные (ЛК) | 6 | 6 |
| Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 132 | 132 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает алгоритм сбора, анализа и использования данных | Знать: алгоритм сбора, анализа и использования данных учетной документации, отчетности в целях |

| | | |
|-------|---|---|
| | <p>хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> | <p>оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Уметь: выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных экономических задач методы сбора, обработки и анализа данных</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки и интеллектуального анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> |
| ОПК-3 | <p>ОПК-3.1. Знает методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующие</p> | <p>Знать: методы анализа и способы расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: обосновывать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на уровне хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических показателей, характеризующие</p> |

| | деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы | деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы |
|------|---|---|
| ПК-1 | <p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p> | <p>Знать: - методы критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>- основы разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</p> <p>- способы организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p> <p>Уметь: - осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>- осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</p> <p>- осуществлять</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p> <p>Владеть: - навыками осуществления критического анализа результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмыwania нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>- навыками осуществления разработки и внедрения методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации;</p> <p>- навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ</p> |
| ПК-5 | <p>ПК-5.1. Способен формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</p> <p>ПК-5.2. Способен разрабатывать</p> | <p>Знать: - способы формирования методической базы интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>- стандарты организации, методическую и нормативную</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования регулирования процессами управления рисками</p> <p>ПК-5.3. Способен проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации</p> <p>ПК-5.4. Способен взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск менеджмента, обеспечивать доступность информации о системе управления рисками</p> | <p>документацию в сфере обеспечения функционирования регулирования процессами управления рисками</p> <p>и</p> <p>Уметь: - формировать методическую базу интегральной системы управления рисками и основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений;</p> <p>- разрабатывать стандарты организации, методическую и нормативную документацию в сфере обеспечения функционирования регулирования процессами управления рисками;</p> <p>- проводить консультирование по вопросам управления рисками в организации;</p> <p>- взаимодействовать с заинтересованными субъектами в вопросах управления рисками и официально представлять организацию в средствах массовой информации по вопросам риск менеджмента, обеспечивать</p> <p>и</p> |
|--|--|---|

доступность
информации о
системе управления
рисками

Владеть: - методической базой
интегральной
системы управления
рисками и основными
принципами
разработки
локальных
нормативных актов
по управлению
рисками на уровне
крупных
организаций и
подразделений;
- способами
разработки
стандартов
организации,
методической и
нормативной
документации в
сфере обеспечения
функционирования и
регулирующего
процессами
управления рисками;
- навыками консультирования по
вопросам
управления рисками
в организации;
- навыками взаимодействия с
заинтересованными
субъектами по
вопросам управления
рисками и
официально
представлять
организацию в
средствах массовой
информации по
вопросам риск менеджмента,
обеспечивать
доступность
информации о
системе управления

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Темы раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | С Р С |
|--------|---------------|---|--|-------------|--------------------|--------------------|--------|-------------|
| | | | | | Л К | П З (С З) | Л Р | |
| 1 | 1.1 | Теоретические основы региональной экономики | Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы | 18 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| | 1.2 | Теоретические основы региональной экономики | Стратегия экономического развития регионов | 18 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 2 | 2.1 | Управление и факторы развития регионов | Региональные программы | 18 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| | 2.2 | Управление и факторы развития регионов | Фундаментальные факторы, определяющие развитие региона | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 3 | 3.1 | Территориальное развитие | Территориально-отраслевая структура экономики России | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 3.2 | Территориальное развитие | Региональные финансы | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 3.3 | Территориальное развитие | Региональные рынки и их функционирование | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 4 | 4.1 | Региональная экономика и экономическая | Особые экономические зоны как инструмент региональной политики | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|---|--|-----|---|---|---|-----|
| | | безопасность | | | | | | |
| | 4.2 | Региональная экономика и экономическая безопасность | Особенности и новейшие тенденции регионального развития России | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | 4.3 | Региональная экономика и экономическая безопасность | Основы экономической безопасности региона | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Итого | | | | 144 | 6 | 6 | 0 | 132 |

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Теоретические основы региональной экономики | Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы | 2 |
| | 1.2 | Теоретические основы региональной экономики | Стратегия экономического развития регионов | 2 |
| 2 | 2.1 | Региональные программы | Региональные программы. Теория и практика регионального программирования. Основные черты программно-целевого метода. Типовая структура программы. Классификация региональных программ. Региональные программы 1980-х гг. Современный подход к региональным программам. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой. Механизм реализации программы. Критерии оценки программы. Ресурсы. Программные мероприятия. Цели программы. Оценки вариантов программы. | 2 |
| 4 | | | | |

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|---|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в науку «региональная экономика». | Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы | 2 |
| | 1.2 | Теоретические основы региональной экономики | Теоретические основы региональной экономики | 2 |
| 2 | 2.1 | Управление и факторы развития регионов | Региональные программы | 2 |
| 4 | | | | |

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема | Содержание | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|------|------------|------------------------|
| | | | | |

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

| Модуль | Номер раздела | Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной деятельности | Трудоемкость (в часах) |
|--------|---------------|--|--|------------------------|
| 1 | 1.1 | Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление | 14 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | | <p>терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | |
| | 1.2 | Стратегия экономического развития регионов | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | 14 |
| 2 | 2.1 | Региональные программы | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный</p> | 14 |

| | | | | |
|--|-----|---|---|----|
| | | | <p>конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | |
| | 2.2 | <p>Фундаментальные факторы, определяющие развитие региона</p> | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций;</p> | 14 |

| | | | | |
|---|-----|--|--|----|
| | | | - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | |
| 3 | 3.1 | Территориально-отраслевая структура экономики России | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач | 14 |
| | 3.2 | Региональные финансы | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по | 14 |

| | | | | |
|---|-----|--|---|----|
| | | | <p>теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач</p> | |
| | 3.3 | Региональные рынки и их функционирование | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. Решение задач</p> | 14 |
| 4 | 4.1 | Особые экономические зоны как инструмент региональной политики | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</p> | 14 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|----|
| | | | <p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов.</p> | |
| | 4.2 | Особенности и новейшие тенденции регионального развития России | <p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными</p> | 14 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|---|
| | | | образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | |
| | 4.3 | Основы экономической безопасности региона | Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов. Решение тестов. | 6 |

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. 1. Васильева, Светлана Владимировна. Региональная экономика : учеб. пособие /

Васильева Светлана Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-9293- 0829-1.
 2. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

5.1.2. Издания из ЭБС

1. 1. Региональная экономическая интеграция : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, М. В. Жариков, А. В. Журова; Под общ. ред. М. Ф. Ткаченко. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-4377-0076-1. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?Kristina.bal.00&364317971821&115>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. 1. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : 167-80. 2. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. 1. Кардашова, Ирина Борисовна. Основы теории национальной безопасности : Учебник / Кардашова Ирина Борисовна; Кардашова И.Б. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-05903-8 : 1000.00 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
 2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F58C3F3DE63E3>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Название | Ссылка |
|--|---|
| научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru |
| ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека | http://www.studentlibrary.ru/ |
| Электронная библиотека | https://www.biblio-online.ru/ |
| Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета | http://escool.ru/ |

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету |
| Учебные аудитории для промежуточной аттестации | |
| Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре |
| Учебные аудитории для текущей аттестации | |

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Светлана Владимировна Каминская

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.