

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Инновационная политика и экономическая безопасность
на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2024)

Форма обучения: Заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – Формирование у студентов знаний о теоретических и методологических основах инновационной политики государства в аспекте экономической безопасности; мировоззрения и знания организации безопасности в условиях воздействия социально-экономических угроз, связанных с созданием высокоразвитой конкурентоспособной экономики на основе инновационных технологий; акцент в изучении данного курса делается на возможность самостоятельного анализа формирования механизмов предупреждения угроз, связанных с взаимодействием человека и инновационных технологий в системе обеспечения экономической безопасности, включая методы оценки экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

- получить теоретические знания в области инновационной политики государства и о применяемых в связи с этим мерах по обеспечению экономической безопасности;
- изучить современные тенденции инновационного развития и применяемые меры по обеспечению экономической безопасности в России и за рубежом;
- рассмотреть индикаторы инновационной политики и критерии экономической безопасности в условиях новой экономики, государственное регулирование инноваций;
- сформировать представление об инновациях как одном из наиболее важных факторов экономического роста, являющегося основой экономической безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Инновационная политика и экономическая безопасность» входит в вариативную часть вуза (дисциплины по выбору) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы для специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Программа обучения строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями таких дисциплин как «Инновационный менеджмент», «Экономическая безопасность». Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, используются при написании дипломной работы, научно-исследовательских проектов, диссертаций, а также в освоении последующих дисциплин, включая «Угрозы экономической безопасности России», «Глобализация и экономическая безопасность», «Экономическая безопасность государства».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Виды занятий	Семестр 11	Всего часов

Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26
Лекционные (ЛК)	10	10
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	118	118
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	ОПК-6.1. Знает основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. ОПК-6.2. Умеет использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.	Знать: основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. Уметь: использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и	Знать: современные информационные технологии и

<p>программные средства и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>программные средства.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Цель и задачи курса	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Инновационная политика и экономическая безопасность» Взаимосвязь инновационной политики и экономической безопасности.	14	2	0	0	12
	1.2	Основные	Современная концепция	16	2	2	0	12

		концепции и категории дисциплины	<p>инновационного развития страны.</p> <p>Концепция национальной безопасности.</p> <p>Концепция устойчивого развития. Сущность инноваций как основы экономического роста на современном этапе.</p> <p>Инновационное развитие.</p> <p>Инновационные процессы.</p> <p>Инновационная политика.</p> <p>Инновационная инфраструктура.</p> <p>Понятие экономической безопасности.</p> <p>Технологический аспект экономической безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности человека в процессе его взаимодействия с технологиями.</p>					
	1.3	Теоретические основы и структурные аспекты инновационной политики	<p>Значимость и сущность инновационной политики страны.</p> <p>Необходимость инновационного развития на современном этапе.</p> <p>Основные цели и задачи государственной инновационной политики. Методы реализации инновационной политики государства.</p> <p>Особенности инновационной политики России на современном этапе.</p>	16	2	2	0	12
2	2.1	Современные тенденции	Развитие национальной инновационной	16	2	2	0	12

		инновационной политики	системы. Основные аспекты и направления региональной инновационной политики. Современные тенденции государственной инновационной политики.					
	2.2	Индикаторы и инновационного развития страны и критерии экономической безопасности	Индикаторы инновационного развития страны и критерии экономической безопасности. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры. Федеральные целевые программы в сфере инновационной политики Российской Федерации. Развитие нанотехнологий и nanoиндустрии и других новейших наукоемких и высокотехнологический направлений в экономике России.	16	2	2	0	12
3	3.1	Проблема качества экономического роста и позиционирование национальной экономики в глобальной конкурентной среде	Проблема качества экономического роста и позиционирование национальной экономики в глобальной конкурентной среде. Проблемы, стоящие перед инновационной системой в России. Структура государственного управления инновационной деятельностью. Государственные приоритеты в области развития науки и технологий на современном этапе.	14	0	2	0	12

	3.2	Основные направления государственной инновационной политики	Государственное регулирование инновационных процессов и применяемые меры их экономической безопасности. Сущность государственного регулирования экономики страны. Цели и задачи государственного регулирования инновационных процессов. Формы и методы государственного регулирования инновационных процессов. Применяемые меры экономической безопасности внедрения инновационных процессов.	14	0	2	0	12
4	4.1	Технологические аспекты экономической безопасности	Сущность национальной и экономической безопасности государства, предприятия и человека. Влияние инновационных процессов на уровень экономической безопасности страны. Экономическая безопасность предприятия в аспекте внедрения новых технологий. Проблема взаимодействия человека и технологий. Обеспечение экономической безопасности в процессе инновационного развития.	14	0	2	0	12
	4.2	Государственн	Основные направления	24	0	2	0	22

		о регулировании инновационных процессов и применяемые меры их экономической безопасности	государственной инновационной политики в России. Сравнение российских технологий с мировым уровнем. Международное сотрудничество в области инновационных технологий и экономической безопасности.					
Итого				144	10	16	0	118

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цель и задачи курса	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Инновационная политика и экономическая безопасность» Взаимосвязь инновационной политики и экономической безопасности.	2
	1.2	Основные концепции и категории дисциплины	Современная концепция инновационного развития страны. Концепция национальной безопасности. Концепция устойчивого развития. Сущность инноваций как основы экономического роста на современном этапе. Инновационное развитие. Инновационные процессы. Инновационная политика. Инновационная инфраструктура. Понятие экономической безопасности. Технологический аспект экономической безопасности. Обеспечение безопасности человека в процессе его взаимодействия с технологиями.	2

	1.3	Теоретические основы и структурные аспекты инновационной политики	Значимость и сущность инновационной политики страны. Необходимость инновационного развития на современном этапе. Основные цели и задачи государственной инновационной политики. Методы реализации инновационной политики государства. Особенности инновационной политики России на современном этапе.	2
2	2.1	Современные тенденции инновационной политики	Развитие национальной инновационной системы. Основные аспекты и направления региональной инновационной политики. Современные тенденции государственной инновационной политики.	2
	2.2	Индикаторы инновационного развития страны и критерии экономической безопасности	Индикаторы инновационного развития страны и критерии экономической безопасности. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры. Федеральные целевые программы в сфере инновационной политики Российской Федерации. Развитие нанотехнологий и nanoиндустрии и других новейших наукоемких и высокотехнологических направлений в экономике России.	2
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Основные концепции и категории дисциплины	Обсуждение эссе по современной концепции инновационного развития страны, концепции национальной безопасности, концепция устойчивого развития. Тестирование по основным категориям инновационной политики и инновационного процесса, понятиям экономической безопасности.	2

	1.3	Теоретические основы и структурные аспекты инновационной политики	Рефераты по выявлению основных целей и задач государственной инновационной политики и методов реализации инновационной политики государства. Круглый стол по анализу особенностей инновационной политики России на современном этапе.	2
2	2.1	Современные тенденции инновационной политики	Коллоквиум по современным тенденциям инновационной политики и оценки их воздействия на экономическое развитие Презентации по анализу основных аспектов и направлений региональной инновационной политики.	2
	2.2	Индикаторы и инновационного развития страны и критерии экономической безопасности	Решение задач по определению и расчету индикаторов инновационного развития страны и критериев экономической безопасности Доклады по проблемам развития нанотехнологий и nanoиндустрии и других новейших наукоемких и высокотехнологических направлений в экономике России.	2
3	3.1	Проблема качества экономического роста и позиционирование национальной экономики в глобальной конкурентной среде	Круглый стол по проблемам качества экономического роста и позиционирование национальной экономики в глобальной конкурентной среде Письменное контрольное задание по выявлению государственных приоритетов в области развития науки и технологий на современном этапе.	2
	3.2	Основные направления государственной инновационной политики	Собеседование по анализу целей и задач государственного регулирования инновационных процессов. Контрольная работа по формам и методам государственного регулирования инновационных процессов и применяемым мерам экономической безопасности внедрения инновационных процессов.	2
4	4.1	Технологичес	Доклады по проблемам	2

		кие аспекты экономической безопасности	взаимодействия человека и технологий и обеспечения экономической безопасности в процессе инновационного развития. Тестирование по технологическим аспектам экономической безопасности	
	4.2	Государственное регулирование инновационных процессов и применяемые меры их экономической безопасности	Собеседование по сравнительному анализу российских технологий с технологиями мирового уровня. Дискуссия. Презентации по особенностям инновационной экономики.	2

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Необходимость изучения инновационной политики и экономической безопасности. Задачи изучения дисциплины. Структура и содержание курса «Инновационная политика и экономическая безопасность» Взаимосвязь инновационной политики и экономической безопасности.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); -	12

			подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
1.2	<p>Современная концепция инновационного развития страны.</p> <p>Концепция национальной безопасности. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Сущность инноваций как основы экономического роста на современном этапе. Инновационное развитие.</p> <p>Инновационные процессы.</p> <p>Инновационная политика.</p> <p>Инновационная инфраструктура. Понятие экономической безопасности.</p> <p>Технологический аспект экономической безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности человека в процессе его взаимодействия с технологиями.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	12	
1.3	<p>Значимость и сущность инновационной политики страны. Необходимость инновационного развития на современном этапе. Основные цели и задачи государственной инновационной политики. Методы реализации</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание</p>	12	

		инновационной политики государства. Особенности инновационной политики России на современном этапе.	реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
2	2.1	Развитие национальной инновационной системы. Основные аспекты и направления региональной инновационной политики. Современные тенденции государственной инновационной политики.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	12
	2.2	Индикаторы инновационного развития страны и критерии экономической	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный	12

		<p>безопасности. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры. Федеральные целевые программы в сфере инновационной политики Российской Федерации. Развитие нанотехнологий и nanoиндустрии и других новейших наукоемких и высокотехнологический направлений в экономике России.</p>	<p>конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
3	3.1	<p>Проблема качества экономического роста и позиционирование национальной экономики в глобальной конкурентной среде. Проблемы, стоящие перед инновационной системой в России. Структура государственного управления инновационной деятельностью. Государственные приоритеты в области развития науки и технологий на современном этапе.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными</p>	12

			образовательными ресурсами.	
	3.2	<p>Государственное регулирование инновационных процессов и применяемые меры их экономической безопасности. Сущность государственного регулирования экономики страны. Цели и задачи государственное регулирование инновационных процессов. Формы и методы государственного регулирования инновационных процессов. Применяемые меры экономической безопасности внедрения инновационных процессов.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	12
4	4.1	<p>Сущность национальной и экономической безопасности государства, предприятия и человека. Влияние инновационных процессов на уровень экономической безопасности страны. Экономическая безопасность предприятия в аспекте внедрения новых технологий. Проблема взаимодействия человека и технологий. Обеспечение экономической безопасности в процессе</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация</p>	12

		инновационного развития.	источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	4.2	Основные направления государственной инновационной политики в России. Сравнение российских технологий с мировым уровнем. Международное сотрудничество в области инновационных технологий и экономической безопасности.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	22

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Гугелев, А.В. Инновационный менеджмент: учебник / А. В. Гугелев. – Москва: Дашков и К, 2010. – 336 с.
2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. А.В. Барышевой. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 384 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – <https://e.lanbook.com>
2. Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / А. В. Тебекин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – <http://www.biblio-online.ru>
3. Шемякина Т.Ю. Система управления инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] / Шемякина Т.Ю. – М.: ФЛИНТА, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / Балдин Константин Васильевич [и др.]. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 368 с. – (Высшее профессиональное образование).
2. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент: практикум / Кожухар Владимир Макарович. – Москва: Дашков и К, 2010. – 200 с.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – <http://www.biblio-online.ru>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.	https://www.garant.ru
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://www.znaniium.com
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Владимирович Масалов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.