

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет  
Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей  
Владимирович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 Оборонно-промышленная безопасность  
на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)  
для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора  
2024)

Форма обучения: Очная

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование комплексного представления о состоянии оборонно-промышленной безопасности в России, изучение специфики обеспечения оборонно-промышленной безопасности на уровнях общества, государства, личности, а также анализ основных государственных документов, определяющих политику РФ в области обеспечения оборонно-промышленной безопасности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понимания основных вызовов и угроз в международной и региональной подсистемах безопасности; - обучение методам анализа старых и новых угроз и вызовов оборонно-промышленной безопасности; - критической оценки уровня этих угроз и умениям ранжировать их по степени приоритетности; - применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; - обучение методам оценки эффективности различных действий международного сообщества на двустороннем и многостороннем уровнях, направленным на борьбу с вызовами и угрозами.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Оборонно-промышленная безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Экономическая безопасность». Она является основой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Виды занятий	Семестр 7	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	68
Лекционные (ЛК)	34	34
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34	34
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты в сфере экономики.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.</p>	<p>Знать: нормы профессиональной этики, права, нормативно-правовые акты.</p> <p>Уметь: реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики.</p> <p>Владеть: навыками применения нормы права, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере экономики и нормами профессиональной этики.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-3.2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять</p>	<p>Знать: основные мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; основные преступления и иные правонарушения в сфере</p>

	<p>мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-3.4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.5. Способен выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>экономики</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

--	--	--	--	--	--	--

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	20	4	6	0	10
	1.2	Военная безопасность государства	Военная безопасность государства	18	4	4	0	10
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Терроризм и международная преступность	18	4	4	0	10
	2.2	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	18	4	4	0	10
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	18	4	4	0	10
	3.2	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	18	4	4	0	10
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	18	4	4	0	10

	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	16	6	4	0	6
Итого				144	34	34	0	76

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	4
	1.2	Военная безопасность государства	Военная безопасность государства	4
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Терроризм и международная преступность	4
	2.2	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	4
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	4
	3.2	ДОВСЕ и	ДОВСЕ и проблемы ограничения	4

		проблемы ограничения обычных вооружений	обычных вооружений	
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	4
	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	6

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Оборонно-промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	6
	1.2	Военная безопасность государства	Военная безопасность государства	4
2	2.1	Терроризм и международная преступность	Терроризм и международная преступность	4
	2.2	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие	4
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	4

		уничтожения: химическое, биологическое оружие		
	3.2	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	4
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	4
	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	4

### 3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

### 3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Оборонно- промышленная безопасность и механизмы ее обеспечения	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -	10



			<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	1.2	Военная безопасность государства	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	10
2	2.1	Терроризм и международная преступность	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план,</p>	10

			<p>текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	2.2	<p>Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: ядерное оружие</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными</p>	10

			ресурсами.	
3	3.1	Проблемы нераспространения оружия массового уничтожения: химическое, биологическое оружие	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	10
	3.2	ДОВСЕ и проблемы ограничения обычных вооружений	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление	10

			аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
4	4.1	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	10
	4.2	Место и роль России в новых геополитических реалиях 21 века.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря,	6

			<p>гlossария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>
--	--	--	---

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература**

###### **5.1.1. Печатные издания**

1. Кефели, Игорь Федорович. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. -

###### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/480996CC-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91>

##### **5.2. Дополнительная литература**

###### **5.2.1. Печатные издания**

1. Дроботушенко, Е.В. Информационное противоборство в региональных конфликтах: безопасность в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона [Текст] : учеб. пособие / отв. за вып. С.Е. Старостина. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-85158-869-3 : 134.00.

2. Литовченко, Алексей Алексеевич. Россия в глобальной политике : Учебник / Литовченко А.А. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03647-3 : 120.39.

### 5.2.2. Издания из ЭБС

1. Будаева, Светлана Владимировна. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 129 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1050-8 : 89-00. Тип ЭР: файл

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	<a href="https://www.znanium.com">https://www.znanium.com</a>
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	<a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

### 6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

1) СПС "Консультант Плюс"

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения практических занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не

ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде.



Разработчик/группа разработчиков:  
Павел Владимирович Масалов

**Типовая программа утверждена**

Согласована с выпускающей кафедрой  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.