

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридический факультет

Макаров Андрей
Владимирович

«___» _____ 20____
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Цифровая экономика

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 - Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

«___» _____ 20____ г. №_____

Профиль – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора
2024)

Форма обучения: Очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

«Цифровая экономика» заключается в развитии у студентов современного экономического мышления, изучении ими последствий внедрения информационно-коммуникационных технологий в практические сферы деятельности общества с точки зрения экономической системы и соответственно новых особенностей (или правил) современной экономической среды, которые, по сути, означают, что цифровая экономика уже является реальностью, которую нужно учитывать в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровой экономики, распознавать движущие силы процессов цифровой трансформации; - подготовка компетентных квалифицированных кадров, хорошо представляющих себе те реальные процессы, которые происходят в современной глобальной экономике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Цифровая экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части. Данная дисциплина тесно связана с дисциплиной «Экономическая безопасность». Она является основой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Виды занятий	Семестр 6	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	96	96
Лекционные (ЛК)	32	32
Практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	64	64
Лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной	Экзамен	36

аттестации в семестре		
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные методы и средства использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: использовать актуальные и адаптированные программные средства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оценивания полученных результатов обработки массива информации в информационной среде при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</p>

<p>ПК-1</p>	<p>ПК-1.1. Способен осуществлять критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации, схем отмывания нелегальных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>ПК-1.2. Способен осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>ПК-1.3. Способен осуществлять организацию и подготовку предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.</p>	<p>Знать: критический анализ результатов финансовых расследований и финансовых операций (сделок) клиентов организации.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку и внедрение методик проведения анализа информации и аналитических материалов для принятия мер противодействия в области ОД/ФТ в организации.</p> <p>Владеть: навыками осуществления организации и подготовки предложений по усовершенствованию ПОД/ФТ организации в рамках законодательства РФ.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1. Знает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>ПК-2.2. Умеет выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; обосновывать выбор методик расчета экономических показателей и на их основе, а также на основе действующей нормативно-правовой базы производить расчёт экономических показателей, определяющих деятельность хозяйствующих субъектов, обеспечивающих ЭБ.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые расчеты для составления экономических прогнозов и планов, анализировать, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Владеть: навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов</p>

	<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>ПК-2.4. Владеет навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p> <p>Владеть навыками осуществления бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>ПК-3.2. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>ПК-3.3. Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-3.4. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения,</p>	<p>Знать: основные мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; основные преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права.</p>

<p>раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.5. Способен выявлять, документировать, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.</p> <p>ПК-3.6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			С Р С
					Л К	П З (С З)	Л Р	
1	1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Информация как экономическое благо и фактор производства. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики. Понятие цифровой экономики. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты	22	4	8	0	10

			цифровой экономики как системы. Цифровая экономика и экономический рост.					
	1.2	Причины и условия возникновения цифровой экономики	<p>Технологическое развитие: исторические вехи и современность.</p> <p>Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики.</p> <p>Влияние информационной экономики на участников рынка.</p> <p>Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.</p>	22	4	8	0	10
2	2.1	Технологические основы цифровой экономики (часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)	<p>Движущие силы цифровой трансформации.</p> <p>Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).</p> <p>Роль «больших данных» в принятии решений в экономике и финансах.</p> <p>Интернет вещей.</p>	22	4	8	0	10
	2.2	Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты)	<p>Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).</p> <p>Преимущества и проблемы применения блокчейна.</p> <p>Криптовалюты: история,</p>	22	4	8	0	10

			классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.					
3	3.1	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1. Промышленность)	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать. «Умные» производства.	22	4	8	0	10
	3.2	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2. Сельское хозяйство)	Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. Умные животноводческие фермы.	22	4	8	0	10
4	4.1	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3. Энергетика и логистика)	Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. Умные животноводческие фермы.	24	4	8	0	12
	4.2	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг. Виды электронной коммерции. Особенности сделок в цифровой среде. Электронная	24	4	8	0	12

			(мобильная) торговля. Бизнес в сети Интернет. Интернет-магазины. Изменения во взаимоотношениях контрагентов на рынке в условиях интернет- трейдинга.					
Итого				180	32	64	0	84

3.2. Содержание разделов дисциплины

3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Информация как экономическое благо и фактор производства. Сущность информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Влияние ИКТ на глобализацию мировой экономики. Понятие цифровой экономики. Структура цифровой экономики. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы. Цифровая экономика и экономический рост.	4
	1.2	Причины и условия возникновения цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.	4
2	2.1	Технологические основы цифровой экономики (часть 1.	Движущие силы цифровой трансформации. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Роль «больших данных» в принятии решений в	4

		Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)	экономике и финансах. Интернет вещей.	
	2.2	Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты)	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	4
3	3.1	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1. Промышленность)	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать. «Умные» производства.	4
4				

3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
1	1.2	Причины и условия возникновения цифровой экономики	Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Влияние информационной экономики на участников рынка. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной (сетевой) экономики и новая стадия глобализации.	8
2	2.1	Технологические основы цифровой экономики	Движущие силы цифровой трансформации. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Роль «больших	8

		(часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)	данных» в принятии решений в экономике и финансах. Интернет вещей.	
	2.2	Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюты)	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	8
3	3.1	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1. Промышленность)	Трансформация промышленности в цифровой экономике. Киберфизические системы, технологии PLM, 3D-печать. «Умные» производства.	8
	3.2	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2. Сельское хозяйство)	Основные инновационные решения умного сельского хозяйства. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. Умные животноводческие фермы.	8
4	4.1	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3. Энергетика и логистика)	Использование «умных» энергосистем. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. Цифровая логистика: «умные» контейнеры и склады, дроны, беспилотные грузовые самолеты и автомобили.	8
	4.2	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	Природа информационного товара: информационный продукт и информационная услуга. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг. Виды электронной коммерции. Особенности сделок в цифровой среде. Электронная (мобильная) торговля. Бизнес в сети Интернет.	8

			Интернет-магазины. Изменения во взаимоотношениях контрагентов на рынке в условиях интернет-трейдинга.	
--	--	--	---	--

3.2.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)

3.3. Содержание материалов, выносимых на самостоятельное изучение

Модуль	Номер раздела	Содержание материалов, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной деятельности	Трудоемкость (в часах)
1	1.1	Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	10
	1.2	Причины и условия возникновения цифровой	Переработка текста и создание вторичного	10

		ЭКОНОМИКИ	<p>текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
2	2.1	Технологические основы цифровой экономики (часть 1. Облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка</p>	10

			электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	
	2.2	Технологические основы цифровой экономики (часть 2. Блокчейн и криптовалюта)	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.	10
3	3.1	Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 1. Промышленность)	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и	10

			<p>докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	3.2	<p>Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 2. Сельское хозяйство)</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	10
4	4.1	<p>Цифровая трансформация отраслей экономики (часть 3. Энергетика и логистика)</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); -</p>	12

			<p>составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	
	4.2	Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>	12

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины представлен в приложении.

Фонд оценочных средств

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Астахова, А. В. Информационные системы в экономике и защита информации на предприятиях - участниках ВЭД : Учебное пособие. - СПб. : Троицкий мост, 2014. - 216 с. - ISBN 978-5-4377-0040-2.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Нестеров, Сергей Александрович. Информационная безопасность : Учебник и практикум / Нестеров С.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 321. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00258-4 : 123.67. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : Учебник и практикум / Полякова Татьяна Анатольевна; Полякова Т.А. - Отв. ред., Стрельцов А.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03600-8 : 125.31 <http://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EVBBAEF354847>

2. Криптографические методы защиты информации в 2 ч. Часть 2. Системные и прикладные аспекты : Учебник / Фомичёв Владимир Михайлович; Фомичев В.М., Мельников Д.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01741-0. - ISBN 978-5-534-01794-6 : 99.10. <http://www.biblio-online.ru/book/AF99BBDE-AF3A-43A9-A90F-B99806553C25>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Название	Ссылка
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М»	https://www.znaniium.com
ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека	http://www.studentlibrary.ru

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

- 1) СПС "Консультант Плюс"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по факультету
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закреплённой расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;

- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков:
Павел Владимирович Масалов

Типовая программа утверждена

Согласована с выпускающей кафедрой
Заведующий кафедрой

_____ «___» _____ 20___ г.